

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. С. Пушкина**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

=====

**ХАРЬКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

=====

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ОБЪЕКТИВЕ ВРЕМЕНИ**

Монография

**Под научной редакцией
Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова**

**Санкт-Петербург – Харьков
2014**

*Т. В. Мальцева
А. Л. Сидоренко*

На лицевой странице обложки – главное здание Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. На задней странице обложки – монумент «Огонь знаний» (скульптор К. Мамедов) и студенческая часовня Святой мученицы Татианы при Народной украинской академии г. Харькова.

**ЛЕНІНГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. О. С. Пушкіна**

**НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ**

=====

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

=====

НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА

В ОБ'ЄКТИВІ ЧАСУ

Монографія

**Під науковою редакцією
М. А. Лобанова, В. М. Скворцова**

**Санкт-Петербург – Харків
2014**

*Т. В. Мальцева,
О. Л. Сидоренко*

На лицьовій сторінці обкладинки – головна будівля Ленінградського державного університету ім. О. С. Пушкіна. На задній сторінці обкладинки – монумент «Вогонь знань» (скульптор К. Мамедов) та студентська каплиця Святої мучениці Татіани при Народній українській академії, м. Харків

Содержание

УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА

В. Н. Скворцов

Е. Г. Михайлева

И. М. Осмоловская

Н. Е. Колесников, Т. Н. Кошелева

М. В. Кларин

А. К. Орешкина

**ЦЕЛЬ, МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Т. Ю. Ломакина

Н. А. Лобанов, В. Н. Скворцов, А. И. Тучков

Е. А. Подольская

Л. Г. Сокурская

И. В. Голознева, Е. В. Милославская

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В. В. Астахов

Е. В. Астахова, В. В. Ильченко

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ
И ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В. И. Астахова, Т. М. Тимошенко

Н. Л. Селиванова

А. С. Мищенко, В. И. Ключкин

**УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРЫ ФОРМИРОВАНИЯ
МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА,
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И БИЗНЕСА**

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ РЕГИОНА
КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

В. Н. Скворцов



Введение

**Сущность эффективности
непрерывного образования
специалистов**

вторым производством

**Повышение эффективности
непрерывного образования
как условие развития университета:
региональный аспект**

o

совместимости

согласованности

понятности структуры

индивидуализации

связи

обратной

**Развитие корпоративной культуры
и системы компетенций преподавателей
университета как условие повышения
эффективности непрерывного образования**

**Подведём
некоторые итоги**

Список литературы

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПОТЕНЦИАЛ И ПРАКТИКИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
НОВОГО ТИПА**

Е. Г. Михайлева



Первый уровень

Второй

Макроуровень

Микроуровень

денты

школьники сту-

Список литературы

**ОБУЧЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

И. М. Осмоловская



Введение

**Дидактические представления
об информационно-образовательной
среде**

Приоритет индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Мультимедийность.

**Дидактические характеристики
процесса обучения
в информационно-образовательной
среде**

—

принцип организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде.

принципа научности

Принцип систематичности, последовательности

Принцип наглядности

Принцип сознательности

принцип доступности.

ект-субъектного взаимодействия.

принцип субъ-

тивности обучения

принципом varia-

**Организация процесса обучения
в школе в условиях
информационно-образовательной среды**

п. ... м. ... дор

к. ... пуста

Технологией обучения

**Построение и применение
информационно-образовательных сред
в высшем образовании**

**Специфика учебников в условиях
информационно-образовательной
среды**

Список литературы

**УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДОЙ
НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И МАЛОГО БИЗНЕСА**

**Н. Е. Колесников
Т. Н. Кошелева**



Введение

**Новые подходы
к совершенствованию системы
подготовки кадров
для малого предпринимательства**

**Управление формированием
инновационной среды на основе
взаимодействия образовательных
и предпринимательских структур**

Список литературы

**ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЫЗОВЫ ДЛЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

М. В. Кларин



Введение

**Инновационность образования:
дидактический анализ**

2-

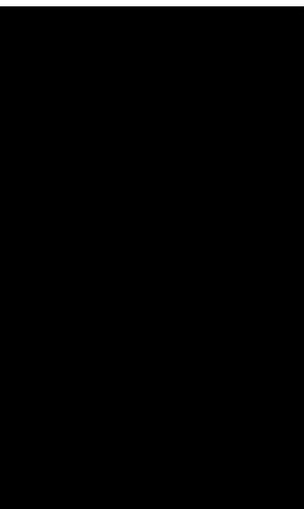
1

3

4

2





**Особенности
инновационного образования**

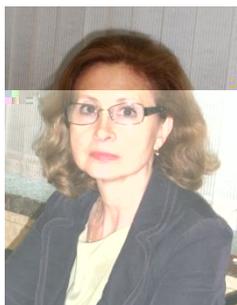
**Концептуальные разрывы
в анализе инновационной
образовательной практики**

Заключение

Список литературы

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

А. К. Орешкина



**Развитие концептуальных представлений
об образовательном пространстве
как объекте педагогического знания**

(1) Институциональное образование

,

(2) Неинституциональное образование

,

**Концептуальные основания
процесса формирования
организационной культуры
проектно-технологического типа**

**Концептуальные основания развития
образовательного пространства
непрерывного образования**

•

•

•

•

•

-

-

Заключение

Список литературы

**ЦЕЛЬ, МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕЛЯХ СОХРАНЕНИЯ БУДУЩЕГО**

Т. Ю. Ломакина



**Выход из кризиса
и сущность понятия
«устойчивое развитие»**

**Концепция
устойчивого развития**

**Государственная политика России
по устойчивому развитию**

**Меры по переходу
к устойчивому развитию**

образование

наука и

**Наука и образование
в интересах устойчивого развития**

**Уровень развития
экологического образования
в России**

**Экологическое образование
в общеобразовательных организациях**

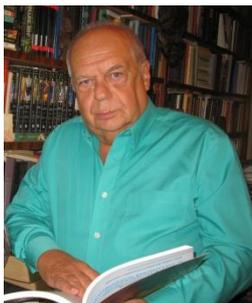
**Экологическое образование
в профессиональной школе**

Заключение

Список литературы

**ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Н. А. Лобанов
В. Н. Скворцов
А. И. Тучков**



**Разнообразие сложившихся
социально-экономических школ
и модели непрерывного образования**

**Неоклассическая школа
как основа рыночной модели
непрерывного образования**

**Новая институциональная теория
как основа сетевой модели
непрерывного образования**

•

•

•

•

•

•

Список литературы

**ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УКРАИНЕ**

Е. А. Подольская



логическая сущность

био-

социальная сущность

манистическая сущность

гу-

формальное

неформальное

информальное

преемственность.

принцип гуманизма

принцип всеобщности

принцип системности

принцип мобильности

принцип

принцип открытости

принцип преемственности

сти

принцип непрерывно-

институциональную рефлексию

принцип формирование «свободной образовательной среды».

ординацию действий через образовательные структуры предусматривает ко-

Список литературы

**ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ
ЛИЧНОСТНОЙ АКТУАЛИЗАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Л. Г. Сокурянская



•

•

Прим. сост

традиционалистским

модернистским

Первую шкалу

Вторая шкала

Третья шкала

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**И. В. Головнева
Е. В. Милославская**



Список литературы



**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УКРАИНЕ НА ПРИМЕРЕ
НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ**

В. В. Астахов



Список литературы

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Е. В. Астахова
В. В. Ильченко**



**Непрерывное образование:
современный контекст**

**Трансформация кадрового
корпуса высшей школы**

Список литературы

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ
И ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ
И ВОСПИТАНИИ – ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В. И. Астахова
Т. М. Тимошенко**



**Актуализация проблемы
непрерывного образования
в современном мире**

**Углубление преемственности
как основополагающий фактор
осуществления непрерывного образования**

•

•

•

**Методологическая основа
разработки понятий
«преемственность» и «непрерывность»**

Первым направлением нашей деятельности

Вторым направлением деятельности

нашей деятельности

третьей составляющей

Список литературы

**ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Н. Л. Селиванова



**Вызовы современного мира,
требующие изменения процесса
российского воспитания**

другими

**Состояние современного воспитания
в системе образования**

**Возможные решения
проблем воспитания
на разных уровнях
непрерывного образования**

Выводы и советы

Список литературы

**НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ:
ПАРАДИГМА И ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**А. С. Мищенко
В. И. Ключкин**



**Парадигма
научного исследования**

**Принципы исследования
и моделирования сущности
профессиональной культуры
педагогов**

принцип онтологической двойственности профессиональной культуры педагога *принцип интеграции при познании системного развития профессиональной культуры педагога* *принцип системности*

принцип меры

Принцип онтологической двойственности профессиональной культуры педагога.

Принцип интеграции при познании системного развития профессиональной культуры педагога

Принцип системности познания развития профессиональной культуры педагогов

Принцип меры – это, по нашему мнению, особая вершина конкретизации и развития принципа системности

**Опыт построения моделей
развития содержания деятельности
и профессиональной культуры педагогов**

вое направление

Пер-

Второе направление

Третье направление

позицию диктующего свою волю субъекта



Рис. 1.

*творческой мотивации педагогов
их профессиональной деятельности
педагогов*

*целевых компонентов
ценностей – идеалов пе-*

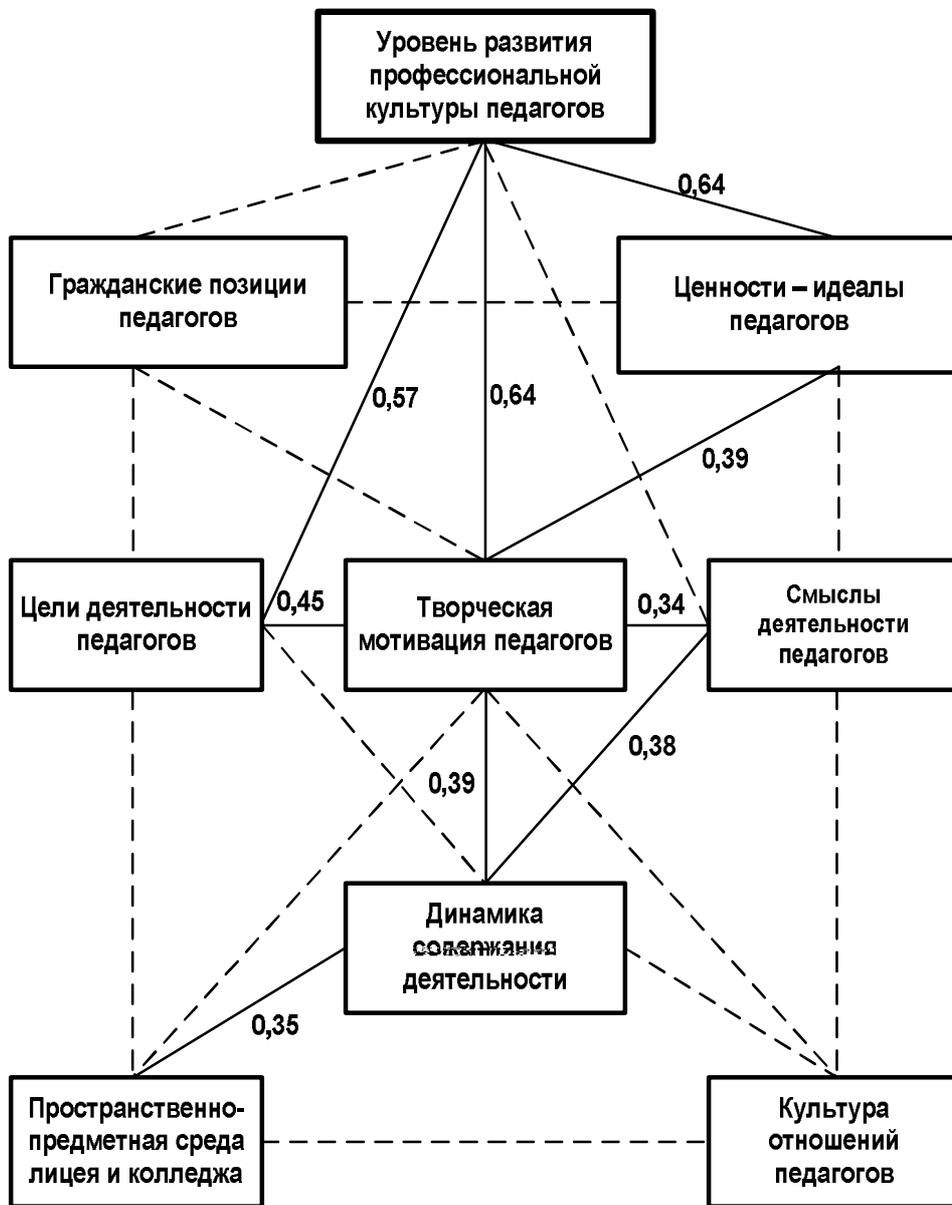


Рис. 2.

•

•

•

Сведения об авторах

Астахов Виктор Викторович

Астахова Валентина Илларионовна

Астахова Екатерина Викторовна

Головнева Ирина Владимировна

Ильченко Валерия Витальевна

Кларин Михаил Владимирович

Клюшкин Валентин Игоревич

Колесников Николай Евменович

Кошелева Татьяна Николаевна

Лобанов Николай Андреевич

Ломакина Татьяна Юрьевна

Милославская Елена Владимировна

Михайлева Екатерина Геннадьевна

Мищенко Александр Сергеевич

Орешкина Анна Константиновна

Осмоловская Ирина Михайловна

Подольская Елизавета Ананьевна –

Селиванова Наталия Леонидовна

Скворцов Вячеслав Николаевич

Сокурская Людмила Георгиевна

Тимошенкова Тамара Михайловна

Тучков Аркадий Иванович –

Для заметок

Научное издание

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ОБЪЕКТИВЕ ВРЕМЕНИ**

Монография

Под научной редакцией
Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова

*Л. М. Григорьева, Т. Г. Захарова, В. Л. Фурштатова
Е. Ю. Березина
Е. Ю. Березиной*