ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

МЕЖПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ
ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. С. ПУШКИНА

ИНСТИТУТ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ:
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

ТРУДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

7

2009

74.05 43
37(082)
-23

: -
: . . . – . 7 / . . . ;
. . . .
. . . , .- . . . . . –
.: . . , 2009. – 512 .
ISBN 978-5-8290-0819-2

, -
, , , , , , , -
, , .
:
, -

, ,
-
, -
. ,
« » .

, , -
, , , -
.
.

ISBN 978-5-8290-0819-2

© , 2009
© . . – ., 2009
© . ., . . – . .,
2009
©
( )
. . , 2009

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ, МЕТОДОЛОГИИ И ИСТОРИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 12

А. М. Новиков 12

К. А. Бисенов 20

К. Якубяк 25

М. И. Вишневский 31

Р. Гёртц 36

О. И. Косенко 41

Т. Бошманова 48

Х. Ф. Рашидов 54

Т. Т. Малишевский 59

С. [illegible]олутина 64

Р. Герлач 67

А. К. Орешкина 73

А. Э. Сулейманкадиева 78

О. Б. Ховов 81

. . Кочнева 87

О. . Гордина 90

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 93

. . Скворцов 93

. Ю. омакина 100

. . Кухарчик, А. В. Торхова 104

Т. юкс 109

А. . естаков, А. И. Сидоров, . А. ефер, Е. В. Гичкина 114

Н. . аиченко 120

И. . околова 124

:

,

В. . анасюк 129

,

,

Е. И. Кузьмичева 133

М. А. Таппасханова 137

И. Б. Васильев 139

В. В. Балабин, А. А. Безносюк **143**

Н. Ф. Абдуназарова **147**

З. М. Саттаров **152**

Р. Н. [illegible]матков **155**

М. Н. [illegible]матков **159**

А. Н. Копылов **164**

[illegible] Калыбекова, К. Ж. Ажибеков **168**

[illegible] Жаксылыкова, Б. М. Утегенова **172**

[illegible] Зупархужаева **176**

[illegible] Давыденко **180**

[illegible]Е[illegible]РЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УС[illegible]ОВИЕ И ФАКТОР ФОРМИРОВАНИ[illegible] [illegible]РОФЕССИОНА[illegible]А НОВОГО ТИ[illegible]А **181**

[illegible]. К. Кузьмина **181**

А. С. Мищенко **183**

Д. К. Каменова **188**

И. Н. Сарно **195**

В. В. Гедранович **201**

Э. Кауконен, А. А. Сарно **204**

М. Г. Сергеева **212**

Е. И. Огородникова **216**

:

И. М. Сергеева **220**

Р. М. Медетова **225**

Р. С. Рахметова **226**

О. Х. Туракулов **228**

Ф. [redacted]. Оразбаева **231**

М. А. Кусаинова **234**

Т. Б. Казаренкова **237**

Т. И. Алиев **239**

О. Ю. Ханукаева **242**

М. М. Манохина **245**

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ……247

Н. Е. Колесников 247

Н. А. Лобанов 256

Т. И. Есполов..... 262

Б. Абдыкаримов, Н. И. Рахимжанова 266

Л. Кульпа-Кучинска 270

П. А. Сирсов 275

:

« »

И. Г. Попова 279

С. А. Иванов 284

Н. А. Борищенко 289

Г. Д. Тюличева 292

А. И. Жилина..... 296

-

,

А. А. Пустошкина 300

Е. А. Парькова..... 302

К. А. Дуйсенбаев, С. З. Коканбаев..... 305

П. А. Пообидов, Б. Тулаев, П. М. Камолходжаев 308

С. Х. Хабибов, Х. М. Маджидов..... 309

Н. [illegible] Скрипова..... 313

В. [illegible] Сактоев, [illegible]. К. Хардаев, М. [illegible]. Калашников, В. А Тыхеев 317

[illegible]. [illegible] Полякова..... 321

(70- . XX – XI .)

О. [illegible] Пацкая..... 326

А. Ю. [illegible]исовская..... 330

СТУ[illegible]НИ НЕ[illegible]РЕРЫВН[illegible]ГО [illegible]БРАЗОВАНИ[illegible]: ВО[illegible]РОСЫ [illegible]РЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРА[illegible]ОВАТЕ[illegible]ЬНОГО [illegible]РО[illegible]ЕССА……333

М. И. [illegible]енева..... 333

Ф. И. [illegible]айдаров..... 337

:

О. В. [illegible]лахотник..... 340

У. К. Толипов..... 345

М. Мамаджанова..... 348

Г. В. Марченко 351

С. Ч. Баев 353

С. В. Иванова 356

А. В. Чин 360

А. Г. Козлова 364

Е. А. Реутская 368

Р. С. Сунёв 371

Ф. З. Умарова 375

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕЛОВЕКА НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ 379

Ф. И. Хайдаров 379

Н. Н. Азизходжаева 383

Р. Гржибовски 387

Д. Гржибовска 391

Н. Р. Шаметов 395

Э. Н. Макаренко 399

–

Н. Г. Камилова **404**

Р. К. Толеубекова **408**

Э. В. Хачатрян **410**

?

С. Ю. Ашурова **413**

О. И. Сторожева **415**

Ф. С. Азизова **419**

: ,

С. Ю. Трофимова **422**

–

Б. Т. Кабатай **425**

В. Е. Фрадкин **427**

А. А. Игембаева **429**

Н. В. Грохольская **431**

Г. Х. Мавлянова **434**

Ж. С. Копбаева **437**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ВОС ИТАНИ И ОБУЧЕНИ УЧА ИХС **439**

А. . Казин **439**

Алексий Мороз **443**

. Т. Халилова **448**

В. В. Семенцов **451**

Е. Кула **461**

С. Г. Тажбаева, Н.Т. Сманова **464**

М. Ю. обанова **467**

А. . Айтжанова, А. У. Молдабаева **472**

Д. . Захидова **476**

М. . Соловьева **478**

А. . Беляков **481**

. Д. Дуйсембекова **484**

– :

(180-

)

. О. Гусакова **486**

-

А. А. Бейсенбаева **490**

« »

. А. Немчикова **492**

Р. А. Джанабаева **496**

А. Ж. Нуралиева **497**

СВЕДЕНИ ОБ АВТОРАХ **500**

ВО РОСЫ ТЕОРИИ, МЕТОДО ОГИИ И ИСТОРИИ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ

ОБРАЗОВАНИЕ – ВОДОР ЗДЕ НОВОГО РАСС ОЕНИ ОБ ЕСТВА

А. М. Новиков

–

1950- XX ., 50 %

1970 . 20 %

5–10 %

50 %, 3 %, 15

, « »
-
, -

, . .
,
: -
, -
;
», , -
, , -

.
« -
». 1890 . 12 % -
86 % , -

2–3 .
; , , -
, -
.
, –
« » , -
, « ». , ,
-
. , « -
», ,
. -
,
, .
, -
. , , -
, , ,
; , , , -
, , -
,
. -

, , , – -
, ,
– .
: -
,
.
« »
.
, « » -
, , ,
, . .
. , -
.
« » (.
underclass),

, -
– , « »
, -
, , ,
, , -
, , -
. –
,
. « -
» -
! , 25
-
, 30% .
,
« » -
« ».
« » -
, – -
,
-
.
, -
. -

,
, -
.
, -
, . 80% -
, ,
. , -
тру-
дящимся классом.
» -
классом эксплуататоров. , , -
! , :
– ». ,
,
,
.
? , -
. -
, . .
.
. -
500 ., -
17% .
, -
. . – -

, 21 % -
,
50 %! « » -
, , -
« ». ,
, -
(
, ,) .
« », .
,
-
.
. , -

, -
. . 31
– .
-
: , , , -
, ; , , ,
. « » -
, , -
, , –

. « »
,
30- . .
-
, , , -
,
« » .
.
, -
-
. 11
,
« » : , ,
. ., -
. : -
, ,
.
, , ,
, , , , . . -
, ,
« ».
-
, 1 11 «
» 2,5 4,7 (
). 700 .
, 800 . –
. -
« », , , -
, . .

, . , -
, ,
, ,
, .
« ». – « »
« » – ,
« », -
.
, 90,8 %
7 14 , 15 18
69,5 % -
. – « »: -

. , -
.
, -
-
5–6
, -
( ) 3–4 -
. « » –
«
».
– -

.
, ,
,
– -
. , -
– .
?
, –
-
. -
.
, , , -
.
, -

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К. А. Бисенов

2008–2012 ».

9000,

, –
.
-
: ( ) -
; ( )
;( )
-
; ( ) -
; ( )
. .
, -
, . . -
, ,
, ,
.
-
, -
.
:
,
-
. , -
, ,
;
, -
, -
;
, -
-
;
,
-
. ,
. , -
, -
.

,
;
,
-
.
.
,
;
,
-
.
.
-
,
.
,
,
-
.
;
;
-
,
;
;
;
.
,
:
) 30%
-
,
-
-
;
)
,
-
,
-
.
)

(

);

) -

, -

.

-

. -

, , , -

, , , -

.

-

. -

: ( )

, -

; ( ) -

; ( )

-

-

; ( )

; ( ) -

-

; ( )

; ( )

. ,

, -

, -

.

-
-
, .

,

, , , -
.

Список литературы

1. . .
– -
// -
. – , 2004.
2. . . . – -
. – , 2008.

О РОИСХОЖДЕНИИ КОН Е ИИ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ

К. кубяк

-
, , , -
,
. -
-
? , ,

,

[6; p. 1–3].
-
,
-
(1592–1670), , , -
(570–633),
VI VII . -
, *Originum seu etymologiarum libri XX* (« »),
,
: (infantia),
(pueritia), (adolescentia), (juventus),
(gravitas) (senectus) [7, p. 53–54].
. , -
,
,
« » (1657) [4; p. LXXXIV–LXXXVI, 73–75], -
[3, p. 74],

. – ; -
(schola materna), -
. «
»
.

,
.
6 12 -
, (schola vernacula),
. -
,
:
, , ,
, , , ,
.
-
-
12–18 . ,
, , , , , ,
[3, p. 86].

18–24 ,
: «
, » [1, p. 64],
: , -
.
, « », . -
« », -
[4,
p. LXXXVI]. -
, , ,
» [4, p. LXXXIV, ch.
XXVII]. -
« -
» [4, p. LXXXV, ch. XXIX].
XVII -
« » (1693) (1632–
1704), , .
, -
.
XVIII . , -
, ,
, , .

-
« », ,
. « » -
-
« ».
,
. -
,
. « » -
« », « »
,
. ,
,
. , -
« »,
« ,
,
, »
[5, p. XV–XVI].
« » « » «apodemia»,
. ,
-
.
« », -
,
[5, p. XII].
« »,
« , -
» [5, p. XII].
, -
, – -
.
« -
». , «
. -
,
» [5, p. 267].
, ,

, , -

» [5, p. 269].

-

; ,

.

« », -

. -

« »

– . , ,

«

, »

[5, p. 283–284].

»

,

-

. -

.

, -

, (1712–1778). -

, « ,

» (1762)

,

. ,

, : «

, »

[2, p. 125].

, « », -

-

. , ,

, -

, .

,

.

, -

.

, « » –

», . -

, ,
,
.
: « , , -
» [9, p. 21].
( ) -
: « , -
, , » [9,
p. 33].
,
12 .
,
« », -
. -
,
.
« », , -
.
.- . « -
». -
, .
-
. ,
-
.
– « »,
, -
, .

.
: «
» [9, p. XLI].
,
.
« » -
.

, , ,
[8, p. 74].

. , -
.

. -
-
.

, , -
.
,
-
XVII
. , -

,
,
, -
.

Список литературы

1. Alt R., *Post powy charakter pedagogiki Kome skiego.* – Warsaw, 1857.
2. Bartnicka K. I. Szybik, *Zarys historii wychowania, Warsaw 2001.*
3. Bie kowski T. *Jan Amos Komenski o nauczaniu i wychowaniu.* – Pu tusk, 2000.
4. Comenius J. A. *The Great Didactica.* – Wroclaw, 1956.
5. Comenius J. A. *Pampaedia.* – Wroc aw – Cracow – Gdansk, 1973.
6. D browski P. Z. *Nauka o dziecku*. – Lvov – Warsaw, 1928.
7. Litak S. *The history of education up to the French Revolution.* – V. I. – Cracow, 2004.
8. Pozna ski K. *Wybrane zagadnienia z historii wychowania.* – V. 2. – Warsaw, 2006.
9. Rousseau J. J. *Emile or, on education*, introduction and comments by J. Legowicz. – V. I. – Wroclaw, 1955.

ИННОВА ИОННОСТЬ И НЕ РЕРЫВНОСТ ОБРАЗОВАНИ
В КОНТЕКСТЕ Г ОБА ИЗА ИИ

М. И. Вишневский

[1, . 43].

[2, . 192].

; , -
.
, -
. ,
,
. ,
. , , -
, , -
. – ,
(, -
. .). , -
« », ,
. . , -
[1, . 35]. -
.
, -
. , -
,
, -
. , -
, .
-
, -
, ,
, .
, ,
, ; – « »
– -
-
, . , ,
, , ,
-
. , -
,
, -
.

,
, -
, -
, –
,
. -
,
-
,
.
-
.
,
,
.
« », -
. , ,
« » .
, -
. -
, , -
, ,
, ,
,
. -
, , , .
, , -
, .
, -
, . -
, ,
-
. -

,
,
. .,
.
( ),
,
,
.
, , ,
,
,
,
.
. ,
.
?
. ,
, , ,
, .
.
,
. ,
, « »:
,
,
. ,
,
–
.
,
200-300
, ,
.
,
,
.
,
(, . .) ,

,
.
, -
.
-
, -

,
. , ,
.
,
– . -
, -
, ,
, ,
. , , , , -
. , , -
,
, -
, -
,
, -
.

Список литературы

1. . . – .: ,
2002.
2. . : ,
. – .: , 2000.

ДУА ЬНА" СИСТЕМА РОФЕССИОНА ЬНОГО ОБРАЗОВАНИ" В ГЕРМАНИИ

Р. Гёртц

» – -
, . -
, 80 ,
,
,
. -
. -
,
, «
» « ».
« -
» 500- .

. -
VI .
, , -
, , -

.
-
? , -
. ,
-
, -
,
, .

. , ,
-

-
,
. -

.
-
. ,
,
. ,
, -
, -
.
. , , -
, -
-
,
-
.
-
, -
,
,
.
.
« » -
? -
, .
-
, , .
-
,
. , , -
, – -
,
“. -
.

, -
.
. -
, , « -
»,
,
.

. -
-
.
2,5 3,5 .
« -
», -

, .

(,
.). : (1) ,
,
; (2) ;
(3) ;
(4) ; (5)
.
-
.
.
-
, . -

« ».
-
. :
,
; , – -
. , -
, ,
(«
»); , -

“, -
, -
—
, .
, ,
,
, -
. -
,
, -
.

ЕРЕХОД К НОВОЙ МОДЕ И ВЫС ЕГО
РОФЕССИОНА ЬНОГО ОБРАЗОВАНИ В РОССИИ

.
(, ,
) . -
(. .)
-
, -
.
-
, -
, : ( ) ,

– ; ( ) , -
-
, –
; ( )
,
-
; ( ) ,
(. .). -
. 2010 .
« ».
– -
-
. –
(
). ,
-
-
,
. , -
-
.
-
.
-
, -
.
«

»,

.

, -

. 2020 . -

: ( ) -

, ;

; ( ) -

-

; ( )

(

-

).

-

-

,

(-

, -

,

–

-

).

-

,

.

-

-

.

,

-

, -

(-

-

).

,

, -

, . . , -

. , ,

,
. , -
: (1)
-
,); (2) -
(
, -
); (3) (
,
); (4) -
,
).
–
, -
. , -
,
, -
-
,
. , ,
,
(, -
, -
). ,
, -
, -
(,
).
, -
. ,

( ).
,
, -
,
. . ,
,
.

(

, -
: , -
, , -
. . ,
-
. , 70 % -
,

– , -
. ,

, , , -
.

.
, , -
, -

. , -

. ,
,
.
,
, , -
, , -

, -
. -

, , -
. -
,
-
(-

), , -
, .
,
, -
, , -
.
, -
, (-
),
. . ,
« », -
.
. -
, ,
, -
,
. ,
. , -
,
.
,
.
, ,

, -
. -
,
-
. ,
, ,

. , ,
-
.
, -

-
. -
,

: ( ) -

; ( ) -

; ( ) -

.

, -

, -

, ,

– . -

,

, -

– -

,

.

Г ОБА ЬНОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Д ' УСТ ЙЧИВОГО РАЗВ ТИ' БУДУ ИХ УЧИТЕ ЕЙ С А

Т. Кошманова

– -
. – ,
.
, -
; – -
,
; -
-
[8].
-

, ,
, -
, .
. -
-

-
,
-
.
,
,
, , -
,
,
.
,
,
. -
, , -

.
-
. -
,
, -
[5].
.
. , -
, « -
».
. -
, , . -
,
-
,
[4]. , -
, -
.
с « , -
, , » [4, с. 4].
,
,
, «
, -
,
, ,
» [3, с. xix].
.,
,
,
.
,
. -

, -
-
.

, -
.
, -
[5, с. 136] .

. -
.

, , -
, , -
– , ,
, -
.

, -
, -
.
, -
. -

: (1) -
-
; (2) ,
, ,
, [1].

, , , -
. -
,
–
, .
, -
, -

,
, -
, ,
.
-
[6; 1]. -
, ,
, -
, « » ( ) « -
» ( ) .
, -
,
. -
, -
-
, , .
-
-
. ,
-
.
, , -
, , :
–
; – -
[8, с. 12–
14]. , -
.

,
, ,
; , -
, . -

, ,
.
-
, -

,
, , -
, .
,
,
-
. ,
, , « » ,
, ,
,
[2]. , ,
, ; -
, -
. ,
,
-
, -
[6, с. 128].
,
, – -
-
, : ( )
; ( )
;) , -
. -
, ,
,
, , -
, -
. ,
-
, -
,
.

Список литературы

1. Banks, J. Citizenship education and diversity / ds. Peters, M., Britton, A. & Blee, H. // Global citizenship education: Philosophy, theory and Pedagogy. – Rotterdam. – Taipei: Sense Publishers, 2008.

2. Gaudelli, W. World class: Teaching and learning in global time. – London: Erlbaum Associates, 2003.

3. Hargreaves, A. Teaching in the knowledge society: Education in the age of insecurity. – Maindenhead, England: Open University Press, 2003.

4. Maeroff, G. A Classroom of one: How online learning is changing our schools and colleges. – N. Y.: Palgrave Macmillan, 2003.

5. Popkewitz, T. S. Cosmopolitanism, the citizen and the process of abjection / eds. Peters, M., Britton, A. & Blee, H. // *Global citizenship education: Philosophy, theory and Pedagogy.* – Rotterdam. – Taipei: Sense Publishers, 2008.

6. Richardson, G. Conflicting imaginaries: Global citizenship education in Canada as a site of contestation / eds. Peters, M., Britton, A., & Blee, H. // Global Citizenship Education: Philosophy, Theory and Pedagogy. – Rotterdam. – Taipei: Sense Publishers, 2008.

7. Starr, E, & Nelson, J. Teacher perspectives on global education // Canadian Social Studies. – 28(1), 12–14. – 1993.

8. Torres, C.A. & Barbules, N. Globalization and Education: Critical Perspectives. – N. Y.: Routledge, 2000.

АНДРАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Х. Ф. Рашидов

60- ,
,
-
-

. . 26
(« ») -
-
:

.
– ,
-
. – -
: ,
, , -
, , ,

. « » (adult education)
, ,
, , -
.
-

, -
-
. – ,
, , -
, ,
.

: « – -

-

, » [5].

-

,

. , . , . , . , . , . ,

. , . , . , . .). -

,

(, . .).

, . « -

, , , ,

, , . .» [7]. ,

. -

, , -

, .

-

,

. -

,

.

. . , -

-

,

, .

,

-

,

[6]. . -

, ,

-

, – , –

:

– » [4].

,
,
.
-
,
.
,
-
,
,
.
-
-
.
,

,
-
,
-
, , ,
« » ,
-
,
-
, .

: ( )
; ( )
-

; ( ) ,
-
.
, ,

.
,
-
.
-
: , ,
,
-
; ,
-
,
-
,
.

Список литературы

1. . . :
. – . – 495 .
2. . . .
: . – ., 2000. – 78 с.
3. -
/ . . , . . ; . -
. . .
4. . . .
. – ., 1980.
5. ,
, , 1976.

6. Brundage D. H., Mackeracher D. Adult Learning Principles and their Application to Program Planning. Toronto, 1980, P. 35–36.

7. Jarvis P. Adult and Continuing Education: Theory and Practice. – London, NY, 1995. – 67 p.

8. Knowles M. Andragogy. An Emerging Technology for Adult Learning // Edwards R., Hanson A.. Raggatt P. (eds). Boundaries of Adult Learning. London; NY, 1996. – 84 .

9. Knox A. B. Adult Development and Learning. San Francisco, 1977. – 435 .

НАРОДНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ Д СБА АНСИРОВАННОГО РАЗВИТИ

Т. Т. Малишевский

, , -
-
, [13]. ,
« »
, , -
-
.
-
-
.
« » , : -
, , -
,
-
, -
, ,
, . , -
-
,
.

,
). -
1844 . ,
165- .
40- XIX . , -
(1783–1872)
« »,
, -
, -
. ,

-
-
« » (.: folkehøjskoler; .: folk high schools / People's colleges/; .: Heimvolkshochschulen, .: uniwersytety ludowe),

[8], -
XXI . -
[10].
,
,
(/ /) [9].
» – ,
[1]. -
, -
(
) . ,
, « -
, ;
…, -
» [6], -
, ,
.
, , -
« », -
,
.
, : -
, ,
, – , –
» [7].
. (1816–1870), -
» , -
,
-
[2]. ,
-
, -
, , ,
, . -
, -
,

,
.
,
(1850–1891). , -
,
,
, [ ] -
,
» [4].
1891 .
« », -
-
[3]. ,
« a,
-
» [11].
, , -
,
-
, XX -
, , .
, ,
-
[5]. ,
-
,
-
, .
. , -
, -
: ( ) ,
,
; ( ) ,
; ( )
-

; ( )
-
; ( ) -
,
, [12].
,
,
– -
,
-
.

Список литературы

1. . *!»*
–
. .: ., 1917. – . 113.
2. . . -
. : .- . -
, 1930. . 279–281; Kulich J. *Grundtvig's Educational Ideas...*, 2002. – . 12–25.
3. . -
. //
XVIII–XX . / . . , . , . -
. ; ; ; : Ossolineum. 1977. – . 270,
« » – .: -
. . . . . 1. 1891. –
6. – . 62–63. . 2: – 7. – . 74–75; .
. : , 1903. – . 47.
4. . -
. . 11 // . . 1898:
. , / . . .
: . G. Centnerszwer. 1890. – . 240.
5. . -
. : «Garmond», 2004. –
. 105–134; 161–172; . // .,
. . , :
Rosner & Wspólnicy, 2004. . 113–120; . .
-
//

/ . . . .: . , -
. 2008. – . 22–29.
6. .
. : . . , 1906. – . 12.
7. . , -
– / . . . : -
, 2003. – . 311.
8. Christensen F. Nikolai Frederik Severin Grundtvig // *Journal of the Folk High School Association of America.* 1987. V. 11. – 3–4, – . 2–8; Grundtvig N. F. S. *Selected Eduactional Writings /* . M. Lawson. Helsingør: The International People's College, 1991. . 76–94; Dam P., Gaertner H. *(1783–1872).*
– – . : . WAM, 2008. – . 59–77.
9. Ægidius K. K. *Fundamental Ideas and Teaching Methods – Principles in the Folk High School – Adult Education in Denmark // Folk High School – School for Life...*, 2003. – . 29–31.
10. Kulich J. *Grundtvig's Educational Ideas in Central and Eastern Europe and the Baltic States.* Copenhagen: 2002. Forlaget Vartov, Byczkowski M., Maliszewski T., Przybylska E. (.). 2003: *School for Life*. Wie yca: KFHS, *Folk High School*. Krivickien V. (.). *Folk High Schools in Europe – an important part of free Adult Education and personal growing*, Kaunas: NAFHS, 2004.
11. Maliszewski T. *Den svenska folkhögskolan. En betraktelse från andra sidan Östersjön*. . *Vuxenutblidarcentrums skriftserie.* 19. Linköping: Linköpings universitet, 2008. – . 159.
12. Maliszewski T. *Folk High School – School for Life. On Traditions of Adult Education in the Context of Educational Needs of the Future //* Sapia-Drewniak E., Jasi ski Z., Bednarczyk H. (eds): *Adult Education at the Beginning of the 21st Century. Theoretical and Practical Contexts*. Opole-Radom-Bonn: Opole University, 2002. – . 144–153.
13. Wilson L.A. & Hayes E.R. (.) *Handbook of Adult and Continuing Education*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers; 2000;
. 2009. : . . : . ITE, – . 311–424, VI . . « -
:
». ., 2008. URL: http://www.ipaeuroasec.org/docsdown/rec_obraz_060608.pdf (24.03.2009).

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СНГ И ЕВРАЗЭС

С. . олутина

-
(–)
(–) -
-
, .
, ,
, , -
.
,
,
.
, .
1. -
-
,
. -
-
, , : ( )
, -
, -
,
, ; ( )
; ( ) -
, ,
, ,
-
; ( )
, -
.

2. -

. ,

.

, -

,

-

:

g240267>26<021.039 Tf 8.168025F026C>20<026<0268>25A026C>30<0269003>-49003>-176

, ,
, -
.
4.
,
. -
-
, -
.
5. -
-
, : ( )
, -
-
; ( )
,
, , -
-
; ( )
, -
, , -
;
) -
,
-
; ( ) -
; ( )
-
,
; ( ) -
.

НЕ РЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИ СБА АНСИРОВАННОГО РАЗВИТИ

Р. Герлач

.
, -
,
, ,
.
,
, . ,
, -
, -
, ;

-
.
-
. , ,
, -
, , , , -
,
,
.
-
.
.
/ .
, , -
. ,
. . : « -
, , :
– – -
, , , -
;
– ( ), , -
, , , ;

– , -
;
– -
, ,
».
,
-
, , , -
.
. ? -
, . , «
,
, ,
, ,
– » [2, p.
34].
,
, -
, , -
. ,
. , : « -
, -
… ,
… – ,
»
[1]. , -
, -
,
, -
.

A. , , -
, -
: ,
[6, p. 357].
, -
.
. -
, -

(
),
.
1999 , «
, -
».
, «
"…
-
, "» [5]. -
, , , ,
, : (a) -
, ; (b) -

-
; (c) -
, ; ,
, , -
; (d)
,
, , [5].
, -

. -
. , -
,
,
1992 .
,
« », -
, : , -
. , ,
: (a)
,
, -
-
; (b)
, -

[5].

«

» [4].

[4].

K. : «

» [3, p. 20].

Список литературы

1. Banach Cz. Warto ci w systemie edukacji, URL: http: // www.wsp.krakow.pl/konspekt/konspekt7/banach7.html.

2. Mayor F. Przysz wiata. – Warsaw, 2001.

3. Obuchowski K. Man, aspirations*, sense. Selected thoughts.* – Bydgoszcz, 2001.

4. The Strategy of Education for Balanced Development. – Warsaw, 2008.

5. The strategy of a balanced development of Poland, Ministry of the Environment, Warsaw 1999.

6. A. Toffler, *Szok przysz ci*, Prze mierowo 2007.

К ВО РОСУ СТАНОВ ЕНИ
ЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
РОЕКТНО-ТЕХНО ОГИЧЕСКОГО ТИ А

А. К. Орешкина

, -
« -
»,
.
-
: , , , ,
. -
, -
-
.
,
-
, -
,
. -
,
, -
.
-
-
. : ,
; , -
(, ,
)
(, , , -
), -
(, ,
).

-
, -
, , – .
, -

.
,
. . , ,
« , , -
, ». ,

, , -
« »: «
, ,
, ,
»[5].
,
. . , . . , . . , . . -
, . . ., . . , « -

, , -
,
» [2]. -
–
. (
,)
: ,
( ), (-
), , , -
»[2]. . .
-
, -
» [3].

, -
, -
. ,
-
-

-
, -

.

-
,
: -
, , (-
)g Z k h \j _ f _ g g h j w l j i _ i ® n _ d l g 9 & & À _ f g h W h] b q _ k L b c l b y
k h h l _

, , -

-

-
: , ,
, , -
-
.
-
: ( ) (. .), -

,
; ( )
, -
, , , ,
; ( )
, -
; ( )
-
, -
.
, -
, -
,

-
.
, -
( ), -
, , ,
-
-
(2025 .,
« », «
2009–13 .»).

Список литературы

1. . . -
. – ., 1980.
2. . . . – -
: . , 1977.
3. . . -

//
. – ., 1998.
4. . . . – ., 1905.
5. . . : 2 . –
.: , 1982.
6. . . . – .: , 2006.
7. . . :
2 . – .: , 1981.

РОБ ЕМЫ НЕ РЕРЫВНОЙ РОФЕССИОНА ЬНОЙ ОДГОТОВКИ ЕРСОНА А В УС ОВИ Х Г ОБА ИЗА ИИ И КРИЗИСА ЭКОНОМИКИ

А. Э. Сулейманкадиева

-
, -
, .
, . -
, -
.
. -
.
, . -
( )
( ) -
.
, , -
. -
. -
« », -
.
, .
. -
, .
, . ,
-
.
,
.
. -
-
,
, , -
. -

,
(-
–), .
: ( ) -
; ( ) .
,
; ( ) -
. -
.
-
, « »,
. . « »,
« » ,
. ,
,
, ,
.
, « »
» -
.
.
, -
, . « -
»
. « -
» -
1990- ,

.
»,
,
« ».
, « »
. ,
-
, -
.
, -
. , -

, , ,
, , -
.

.
, -
-
, « »
, -
, .
: ( )
, , ;
) « » -
-
.
« ».
-
-
: ( )
, -
; ( ) -
,
, , ,
-
. , , -

« »
, -
3–5 ; ( )
-
; ( ) -

, .

ЕДАГОГИКА – НАУКА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

О. Б. Ховов

, -
– , -
, .

, ,
[10]. -
. .
, , -
« »,
, « » « ».
. , . (1996)
, « ». « -
» , -
.
500 (IX IV . . .)
« » .
,
,
: ,
.
IV . . .,
,
. 2500

, , -
«education» (« »)
(1782)
, . , -

, ,
,
» [7].
«Larousse» (1984) « »:
«Pedagogie n. f. (gr. paidagogia) Science de L'education», « –

».
, . , -
( ) [1]: « … – -
,
– , , -
, -
, –
. , ? … -
,
, ».
« -
» («Dictionnaire de pedagogic») -
(1887), , ,
(?),
, . , -
« » « »
,
« » … « » – , -
, , ,

, « » ? …». (-
, .
«education», ,
« », « -
»).
« » -
, . -
.
.
? , -
, ,
, , -
?
– « ».
: « -
» (. enkyklios – paideia –) – -
, ,
. ,

….» [8].
»
, ( ), -
, -
. , –
, , -
. -
, ,
, – , -
, .
, paid –
, , -
. «
, – , – “ ” (-
) , “ ”, ,
. , ,
, ». , -

, , « » -
« »,
-
. « »
.
, -
, -
. ,
,
.
» (VIII .) -
– -
[9].
. , -
, , , -
, .
, , – -
. -
,
[2]. , . . «Emile, OU DE LEDUCATION» (,)

, ». .

.

. « » -

.

? . . , -

, ,

, » [5, . 5]. «

,

, , . .

…» [5, . 2].

. . « » -

« ». « ,

, , . -

, ; , ,

; , ; , »

[6]. « » « -

» .

, -

, . -

,

. 1917 . -

-

,

. -

. -

.

» (1992)

: ,

. -

[3].

« » .

, -

.

. . : «… ,
» [4, . 44].
« … …» [3],
– -
? , 20–30- . .
.
-
« – ». . .
, , -
, , , . .

. . , . . , . .). -

, « – ».
, ( )
[10].
, -
, .
– -
, ,
« » .
(,
) -
,
. -
-
, ,
.
:
, .
,
.
, -
,
. , « » -
,
, , -
.

Список литературы

1. . « » // , 1989, – 2.
2. . - » ( ). – ., . . , 1799.
3. . – ., 1992.
4. . ., . . : . – ., 2001.
5. . . . 3- . – ., 1892.
6. . ., 1881.
7. . – : , 1996.
8. . – ., 2001.
9. . . ? , ! // - : : . . 6 / . . . . . , [.]; [.: . .]; . . . . . . – .: , 2008. – . 46–51.
10. . . : . . – ., 2008. – . , 02.10.08.

ИЗ ИСТОРИИ РЕФОРМ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИ

. . Кочнева

-
, -
.
-
,
, : -
, ,
.
»
, .
XVI . -
;
, . -
-
.
,
. XIX . -
, -
, ,
.
, 70%
.
-
, 1701 . . , -
, , , ,
.
1726 ., ,
.
.
, ,
, , , , . 1747 .
. 1758 .
. . 40 -
. 70- . -

, -
.
1755 . ,
. -
. -
: .
. 1758 . ,
. :
, .
XIX . , -
. -
,
, .
: , , ,
, , , ,
, , , , ,
, . 1811 .
: ,
), ; , , -
, , .
. 1819 .
, .
,
: « -
, ,
». 1825 . ;
;
; .
, -
.
.
, , , , -
. 1837 . -
.
– , .
1846 . , -
. 1849 . -

,
: .

1864 . ,
,
-
.
, ; -
; .
1871 .
. (
).
; -
; ;
, , , -
. . 1887 . -
,
: .
1905 . ,
,
,
, , -
, .
:
, – (
); ,
;
;
.
80- XX .
-
. ,
, , -
– , -
.
-
.
, -
:
.
,
, .

ВЫСШАЯ НАРОДНАЯ ШКОЛА КАК СТУПЕНЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА*

О. В. Гордина

, -
,
-
, ,
, . -
, -

, .
, , -
– ( ).
-
.
-
– « » (
1998 .).
, XIX . (-
, 1-
). ,
, -

. 2005 . «
». , ,
,
.
– ,
( ) 2006 .
, , -
, , -
.
.
.
, , -

---

* , 08-06-00417 .

. , ,
, .
,
, ,
-
. -
. ,
, , -
, -
,
. -
. 2006 . -
,
(-
450).
-
2009 . -
. , ,
, . -
, , ,
-
, -
,
.
«
», -
2007 . « -
». -
, ,
. .
,
. . -
. – , 40–
50- .
, ,
: -
,
; -
,

;
, -
, , ; -
, ,
, , -
.

.
, ?
, ,
. -
, ,
. :
-
, ;
–
– -

, -
. , , -
.

НЕ РЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КА СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ИННОВА ИОННОЙ ДЕ ТЕ ЬНОСТИ, О ЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ

ОСОБЕННОСТИ ИННОВА ИОННОЙ ДЕ ТЕ ЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТОВ РАЗНОГО ТИ А

В. Н. Скворцов

. . , 18 2008 . .

: «… …

« », , ,

: , -

. … – , -

».

. . : «…

, -

, … 10 %. -

-
5,5 %. … ,
, , -
, , -
, 40–50 %,
– 20–25 %.

1 % 3 % , -
. , –
. . , – ,
2020 -
». -

. -
.
, -
. -
,
».
, -
: ( ) -
; ( )
; ( ) , -
-
; ( ) ,
[1]. -
, -
.
,
: , -
.
-
.
,
. -
,

[1] /
. . . . . – .: , 2005. – . 102.

,
.
–
. , –
,
,
.
.
.
. ,
, ,
:
, ,
.
.
, . 90- ,
.
, . ,
(2002 .) , 73,6 %
,
16,5 % – , – 9,9 %[1].
– « »
.
, ,
. ,
, ,
,

[1] . .

-
,
-
. -

-
. , -
, ,
, -
.
-
,
.
, , -
,
. « »
,
« » ( ).

- , -	-	-	-
	+	+	+
-		+	+
			+

, -
, -
, :
• ( )
(-
,), ;

, -
, -

-

■ -
, [redacted]
,
. « »
,
, . . , -
.
-
-

.
-

,
-
.
,
-
.
,
,
-
.
-
,
,
.
,
,
-
.
,
,
-

,

.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Т. Ю. Томакина

: ( ) -
, -
-
.
; -
( ) -
,
,
ISO 9000 « », -
(EFGM).
-
, : ( )
SWOT – -
; ( )
(TQM); ( ) ISO
9000:2000 ISO 9001:2000.
,
(SWOT –), -
-
,
. -
-
.
-
, -
,
.
, TJ (< k R

. TQM -

,
-
. -
,
, , -
.
-
.
-
ISO 9000:2000 ISO 9001:2000 -
,
,
. -
-
. ,
« »

9001:2001, .

, -
:
) -

; ( ) -
-
; ( )
–
; ( ) -
-
; ( ) -
, -
, -
;
) .
-
,
, -

, : « », «
», «
( )», «
», «
», «
», «
».
.
–
( );
.
–
,
,
( ) ,
,
.
–
, ,
,
.
,
,
,
.
,
,
.
,
.
:
– , , –
; – ; – –
; – ,
, , .
, : , –
; ,
,

, ; ,
; ,
; , -
,
.

: -
; -
;
-
; , -

;
; -
-
;
, ;

-
; -
.

УС ОВИ" ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕ"ТЕ ЬНОСТИ
ЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

. Д. Кухарчик, А. В. Торхова

« -
»

. , -
,
. -
-

-
-

.
-
, -
.
-
; – -
.
, -

.
, -
-
: (

,

(

. -
,
-
, -
, ,
, -
: (1)

, , ,
); (2) (
, , -
, .
.); (3) (, -
, , , -

).
.

, . ,
,
, ,
, . , , -
,
– -
. , :
;
; -
; -
. .
( )
: ( ) « ?»;
) « ?»; ( ) « -
?»; ( ) « ?».
-
, , -
,
. -
, ,
, -

,
. ,
, -
. , -
,
: (1) « ,
?»; (2) «
-
?»; (3) «
?»; (4)
, ,
?»; (5) « ,
?».
.
– , ,
– ,
.
,
, -
.
,
, - -
, , .
-
-
.
: ( ) , ( )
, ( ) -
, ( ) -
, ( )
, ( ) .
-
-
,
.
, .
-
: , ,

;
-
-
. .
, -
, ,
.
:
,
-
?
: « -
?»; « -
?»; «
?»; «
?»; « -
?»; «
?»
,
.
:
; ;
;
. . -
, . -
( ) -
. -
.
-
.
-
-
.
: -
, , .
.

,
, ,
, , , -
.
, -
, . :
: ,
; , -
,
,
, -
-
, ,
, -
.
, -
,
, -
, -
, ,
.

КОО ЕРАТИВНА МОДЕ Ь ОБУЧЕНИ В СФЕ Е РОФЕССИОНА ЬНОГО ОБРАЗОВАНИ И ОВЫ ЕНИ КВА ИФИКА ИИ В СТРАНАХ ЕНТРА ЬНОЙ АЗИИ

Т. юкс

90- -
(GTZ) -

-
. -
,
, ,
, -
, -
.
» -
:
1)
, -
, , -
.

, ,
.
, -
.
.
-
. -
,
.
-
.
5 ;
2) -
” -
“, .
-

. -
, -
,

, (-
), , -
,
. ,

.

– -
, ; -
,
.

,
, 1996 ., -
, ,
32
).

.
.
-
, , -
, ,
,
-
.
, -

. -
,
, -
, , -
.

DACUM, -
,
. -
,
-
, -
.

, , -
, .
-
.
, -
( ) -
, , III ,
, (16
); ( ) -
II III (10 « »,
-
, -
; III
-
); ( )
-
; ( )
, -
; ( ) -

(2009 .,
GTZ
).

. -
, -

-
, -
(,

, ,
. .).
-

, ,
, -
, ,
; , II III
« », .

4–6 , -

-
). ,
, . -
-
.
,
, .); -
, -
,
; , -
, -

, , . -
, -

.
-
. -
,
.
-
,
.
. -
( )
.

: -
. -

(
), -
. , -

( ). -
, , , -
(,
,). -
( ) GTZ.
2009 . , -
-
.
. -
, 90- ,
;
, -
, -
.
;
.

, -
.
-
, -
, : ( )
-
(,) -
DACUM; ( )

; ( ) -
, -
– .
-
. -
,
,
.

О СИСТЕМНОМ ОДХОДЕ В ФОРМИРОВАНИЮ РОГРАММ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. . Пестаков, А. И. Сидоров, . А. Пефер, Е. В. Гичкина

, , -
, : -
, , , ,
. -

, -
.
. 1 -
( ) -
.

. 1. I

, -
,
, , , , ,
. ,
5 % 2004 . 10 %
2007 .
11 15 %.
. 2004 2005 . -
, , -
, .

.
,
, ,
, -
(. . 2). -

» . 2009 .

, -
, -
.
, -
,
. -
« », « »; -
.
, , ,
. -
-
,
, , , -
. -

,

.

Сопостовление неудовлетворительных баллов и баллов ЕГЭ в разные года.
Дисциплина "Математика"
120
100
80
60
40
20
0
93
96
81
65
41
33
40
77
70
68
86
58
50
27
22
10
13
7
9
13
5
21...30
31...40
41...50
51...60
61...70
71...80
81...90
2009
2008
2005

. 2

, . 3,

,

,

-

, , -

,

. -

,

.

: ( ) -

; ( )

; ( )

; ( ) -

. ,

Система формирования образовательного цикла, обеспечивающего потребности всех сфер деятельности государства
Система менеджмента качества деятельности в области образова-
Специалисты высшего уровня
Выход бакалавры, магистры, специалисты
Итоговые мероприятия
Процесс подготовки
Учебные планы, программы
Требования, стандарты
Выход
Итоговые
Процесс подготовки
Учебные планы
Требования,
НИИ
Фирм
Среднее
Сфера управления
подготовки
Система
Процесс обучения

. 3.

. 4,

Требования государства и общества
Аспирантура, дополнительное образование. Требования, стандарты
Требования организаций сферы деятельности
Высшее образование. Требования, стандарты
Училища. Требования, стандарты
Среднее специальное образование. Требования, стандарты
Школьное образование. Требования, стандарты
Начальное образование. Требования, стандарты

. 4.

-
, , -

.

.

— — —

— ,

,

, .

, -

-

.

, -

, , .

-

-
, « » -
.
- : ( )
–
, -
; ( ) -
,
, -
; ( ) – -
,
» , -
.
« »: ( ) , -
– « », « -
» , ; ( )
-
-
« ».
« » -
« »
. -

. (-
, , ,
), , -
:
(, ,)
, , « -
» .
« », -
« »
, -
,
,
:
(1) , . . ,
,
, « -
» -

(-
) ;
(2) , « -
», -
, ;
(3) ,
(, ,
, , , -
.), – -
;
(4) , . . «
» , , -
« » (
,).
– -
« ». -

, , -

» (lifelong learning, LLL).
-
[1], ,

-
« », -
,
,
(LLL.
, -
« … -
»,
, -
, , -
. ,
, . . , «
» « ».
– – -

.

, , ,

LLL.

-

, LLL, -

,

» , , -

.

Список литературы

:

/ . . . . ; . « -

. . ». – .: , 2006.

РОТИВОРЕ И СОВРЕМЕННОГО ЭТА А РАЗВИТИ СИСТЕМЫ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ В РОССИИ

И. И. Соколова

,
, .

, .
, -
, – ,
.
, , -
, ,
,
, ,
.
, -
;
, -
, ; -
,
, -
?
-
.
,
, -
, ,
;
,
, ,
,
.
-
, -
,
-
-
,
,
, , -
.
, .

« » « »,

–
,
,
.
-
-
.
,
.
-
,
,
.
-
20
.
.
-
,
,
,
.
,
-
(
).
-
,
.
,
.
-
.
-
,
.
,
,
,
.
-
,
-
(
)
.
.
,
,
,
-
«
»,
-
.
,
,
-
,
-
,
-
,

,
-
.

,
« »
-
.
-
,
.
,
,
-
.
,
-
.

: (1)
-
-
; (2)

, -
« (-
). ».
-
( ); (3)
(-
. ,
. , -
. , -
,
.); (4)
, , -
(.
) -

(. ,
); (5)
, -
, -
( ), , , ( ) .

-

: -
, -
«
».
, -
-
, ,
, : ( ) -
-

; ( ) , -

,
-
; ( ) ,
-
; ( )
; ( )
-
-
; ( )
,
, -
. , -
, -
-
.
– – -
(
, , -
. .). -
,
, , .
-
-
.
, -
.
-
, ( )
-
, ( ) , ( )
, ( ) -
.
, , -
-
.

-
-
: (1)
-
, -
; (2)
, -
;
(3) ,
-
; (4) -
,
;
(5)
,
; (6) -
.
, -
,
.
, -
.

ОБЕС ЕЧЕНИЕ ОБ ЕДС СТУ НОСТИ ДО КО ЬНОГО ОБРАЗОВАНИ , КАК НАЧА ЬНОЙ СТУ ЕНИ НЕ РЕРЫВНОГО, В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРА ИИ

Е. И. Кузьмичева

, -
-
2010 .
: ( )
; ( )
-
; ( )
; ( )
.
-
–
. -
,
, –
. , -
, -
.
, , -
– , -
, ,
– -
(, , , -
),
-
, .
-
,
, ,
.
-
-
,

. -
,
2007-2008
47255 , -
.
-
– 45 389, : – 44 212
(97,4%); , -
– 860 (1,9%); ,
– 317 (0,7%). 2002 .,

, -
: 2002 . –
4 267 . ., 2003 . – 4 321 . ., 2004 . – 4 423 . .,
2006-2007 – 4 800 . .,
2007-2008 ,
, 5
393,5 . 2007 . -
8713,2
(2004 . – 7 851,6 .).
-
. 2003 . 58,3%,
2005 – 59%, 1 2007 . -
61,9% -
1991
. (63,9%). -
, -
,
.

, -
. 1 .
-
, .

-
-
, ,
-

.

. -
( ), -
, « », .
-
-
.
-
(12-
), 10- 14-
. -

.
-
: -
,
, -
.

,
. -
. ,
-
,
. -
-

,
. ,
,
.

-
. , 2007 .
, -
.

-
-
«
» -
-
,
.
, , -
, – -
,
-
.
-
2007–2010 ., -
-
– ,
– : -
. -
-
.
.
,
.
,
.
-
,
-
.
, -
, -
.
,
15 , -
. 90- XX
-
, .

С О ЬЗОВАНИЕ НФОРМА ИОННЫХ ТЕХНО ОГИЙ В ВУЗЕ РИ ОБУЧЕНИИ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТ МИ

М. А. Таппасханова

-

–

( ) – -

.

: ( ) -

-

, ,

, , Power Point; ( ) -

, , -

.; ( ) (Ms Windows XP, Ms Windows, Mandriva Linux, Microsoft, -

Ms Access); ( ) -

Ms Windows 2003 Server. -

.

, :

, ,

, , -

, ABBYY Fine Reader 9.0, . , -

10 ,

Sanaco Study 1200, -

-

.

,

, -

.

,

,

.

, .

,
.
-
, ,
, .
: on-Lain -
.
-
,
,
.
-
. ,
-
, . -

: , , -
. -
,
, ; , -
, -
, ,
.
-
,
-
.
.
-
, , ,
, -
.
, -
, -
.
, -
, .

ИС О ЗОВАНИЕ ЕРСОНА ЬНОГО КУМУ ТИВНОГО КОЭФФИ ИЕНТА Д О ЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

И. Б. Васильев

-

» [3] -
, -
. -

« ».
: (1) « -
», (2) -
, (3)
, (4) -
.
.
« -
» ,
. [2] . . [4]. -
-
. , ,
. , -
,
: , , .
(–)
[1]. ,
« », -
,
, .
-
, , , –
. ,
(– -
) « »

. -

). ,
, «
», « -
»: – -
,
-
.
-
« »
-
(–) ,
. -
,
.
«1». -
(, ,
)
$1 \pm 0,3$,
. . 0,7 1,3.
,
, 1,3.
0,7.

70% .
. -
70% -
, .
, -
70 % .
-
,
70 % ,
. -
. :
) , 70 % -
,
« »; ( ) -
, 70 80 % -
, « »; ( ) ,
81 90 %

, « »; ( ) ,
91 % , -
« ».
.
, -
,
,
, . -
(. -
)
18,5 %,
24 %.
:

- , « » « -
» ,
;
- , « -
», -
,
. -
, , , -
;
- ,
». -
, ,
.
, .

Список литературы

1. . . -
. – : ,
2008. – 76 .
2. . / . . – .:
, 1991. – 240 .
3. :
/ . . .
– : , 1999. – 15 . (. .).
4. . . ( ) -
// . . : 3 . – . 1 /
. . . – .: , 1998.

КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

В. В. Балабин, А. А. Безносюк

-
, .
.
, -
.
–
,
, ,
, ,
, -
. -
.
? -
, -
( ).
.
, -
.
-
, -
,
, -
.
, -
, -
,

.
, .
-
, , , (–)
, , -
. -

,
, . ., -
.
,
.

15 ,
3 [1-3].
-
-
[2;3]: , :
; -
; -
; (100-)
; (100-)
; -
ECTS [2;3]. -

$$r = \sum_{i=1}^{d} r_i X N_i = \frac{1}{n} X \sum_{i=1}^{d} n_i X \left(\sum_{j=1}^{p} \frac{m_j}{\sum_{j=1}^{p} m_j} X \left(\sum_{l=1}^{s} \frac{g_l}{g_{\max l}} X \frac{k_l}{\sum_{l=1}^{s} k_l} \right)_j \right)_i ,$$

(1)

N_i – i ;

n_i – , i
;

d – ;

g_l – 1-
– *i*- ;
$g_{\max l}$ – l-
i *i*- ;
k_l – 1- *i*- *i*- ;
s – ;
m_j – - *i*- ; *p* – -
.

[2;3]:

$$R = 100 * \sum_{i=1}^{d} r_i X N_i = \frac{1}{n} X \sum_{i=1}^{d} n_i X \left(\sum_{j=1}^{p} \frac{m_j}{\sum_{j=1}^{p} m_j} * \left(\sum_{l=1}^{s} \frac{g_l}{g_{\max l}} * \frac{k_l}{\sum_{l=1}^{s} k_l} \right)_j \right)_i .$$

(2)

-

[2;3] $r = k \; x \; r + k_I \; x \; r_I$, (3)

k , k_I –

-
;
r – , -
(1);
r_I – -
.
, .
,
.
-
, , -
,
-
.
, , -
, -

, -
-
,
.
, -
, : ( )
, , -
; ( ) -
; ( ) , ,
; ( )
; ( ) , -
-
.

1. . .
// . : . . . . -
. – .: , 2000. . 3–12.
2. . ., . ., . .

. 2- , .: . / . .
. – .: , 2008. – 228 .
3. . ., . .
//

. – . 15.- .: , 2008. .
225–231.

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. Ф. Абдуназарова

, -
, ,
(-
) , -
.
, -
-
: , , « » . . -
.
, -
(, , . .).
, -
– -
,
. ,
-
.
, -
-
. , -
, -
-
, , ,
.
,
. -
-
. -
, ,

,

(. 1).

1

Стадии развития	Уровни мастерства	Особенности профессионального поведения	Компетенции
	- -	, ,	-
		- - , ,	
	-	-	-
-		, , -	
	-	- - ,	-

-

. -

-

. , -

, , ,

.

-

-

, .

. -

.

« » -

.

, -

-

,

. ,

. ,

-

(. 2)

2

Тип педагога	Стиль педагогической деятельности	Тип обучения	Компетенции
-	-	-	
-			-
-			

,

, , ,

, ,

– .

(,) -

, -

.

-

-

-

, -

.

-

,
-
, , . . -
.
, -
, -
,
. -
.
, -
– .
, -
-
. ,
-
(. 3)

3

Стадии профессионально-личностного развития	Мотивы, интересы профессионально-личностного развития	Содержание самообразования и повышения квалификации
		- , - - ,
	-	- -
	-	- ,
		- -

-
-
(. 4).
4

Типы педагога	Средства и методы профессионально-педагогической деятельности	Методы обучения
-		- ,
-	-	
-	-	

-
-
-
-
. ,
-
, -
,
, -
,
,
-
. , -

.
-
-
.

СОВРЕМЕННЫЕ РОБ ЕМЫ И МЕ ОДЫ ОБЕС ЕЧЕНИ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО РО ЕССА

З. М. Саттаров

( )

, ; ( ) -
,
-
; ( ) ,
, , -
.

, -
-
.

-
, -
, ,
-
.
-
, , , , -
, ,

.
:
) , , -
,
; ( )
; ( ) ,
, , -
. .; ( ) ,
, -
, ,
; ( ) ( ) -
, -
.

, , -
: -

-
; ,

, -
.
-
, -

, .
: (1)

,
; (2)
; (3)
,
; (4) -
, -
, (5)

, , -
.
-
-
,

-
, .
, ,
, -
.
,
, -
-
, -
,
, .

НОВАЯ ПАРАДИГМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

Р. Н. Шматков

-
-
.
,
» , , -
. ,
, ,
.
,
, , ,
« » –
, , , , [2].
, « -
» : , -
,
. -
: ; -
; ;
; -
; ; -
; ;
; .
-
« »
», -
. -
,
, -
.
, -
, ,
.

,
.
,
, . ,
: – -
, , -
, ; ( )
,
; ( ) -
(-
); ( )
.
, ,
: ( ) ,
. . , , , -
, ; ( ) -
( ),
; ( )
, , ,
; ( ) -
,
[2].
-
: -
;
, « -
»,
, ,
;
.

,
, -
.

ISO 9000
9000 [1] -
TQM (Total quality management) [4, . 40],
, , ,

». ,
-
,
. -

,
« ».
: (1)
( ); – -
; (2) ; –
; (3) ; – -
; (4) -
; – ,

; (5)
,); – -
; (6) ; –
.
-
: ,
, , -
.
-
-
, [3].

.
,

.
-
« »,
, -
, ,
. -
, , -
: , ,
, : -
, , -

.

.

Список литературы

1. . . -
/ . . //
: -
.- . . – : , 2006. – . 7–11.
2. 9001–2001 « .
». – .: ; , 2001.
3. , . . -
. /
. . , . . . – .: , 2006.
4. . . ,
-
/ . . , . . // -
: . – 2004. – 2.

РОБ ЕМЫ РАЗВИТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИ РОССИИ В УС ОВИ К ИНФОРМАТИЗАТИИ И БО ОНСКОГО РО ЕССА

М. Н. матков

-

,

, ,

.

-

,

, . XX . -
,
, -
– 18 . -
,
-
, -
« », «
» (. , . , . , .), «
» (. , .- .), « -
», « » (.), « -
», « , » . .
-
, -
[1, . 148–166].
, -
-
, , , , -
,
, -
-
.
, , -
, -
(
-
) .
.
. . . . , , « -
… . ,
)
, . ,
; , -
-
. , ,
:

» [3, . 109].

[4, . 258].

,
, -
.

. , -
,
, 90- XX ., -

. , -
, -
, , ,
, , ,

. -
-
« » ,
. ,
, -
. -
,
, ,
.
. . : «
-
, .
, -
" ", , -
(
" ")
,
» [2, . 34]. -

– .
– , -
, , . , -

.

Список литературы

1. . // -
. – ., 1986.
2. . . . – ., 2001.
3. . ., . .
: . – -
: , 2007.
4. . . -
-
. – ., 2001.
5. . . : -
. – .: +, 2006.
6. . . – ., 1995.

О ЕНКА ЭФФ ЕКТИВНОСТИ У РАВ ЕНИ СИСТЕМОЙ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ

А. Н. Копылов

-
-
.

,
-
(– – –
) -
, ,
.
-
-
, .
,
, -
, -
.
, -
, -
: ,
(. .). -
,
,
. , ,
– (–), -
« « -
, » [3].
-
, , , -
, , , : ( )
, ( ) ( ) . -
-
– [2],
,

. ,
, -
« » ,
, .

Критерий подхода	Основное содержание	Авторы подходов
-	- , -	. , . , . .
-	- -	. . , , . .
-	, - - . -	. , , . . , . , . .

-
-
.
,
, , -
: , « -
– ,
, – , , -
»; , , « -
, … , “ ” ». -
, «
. -
-

,

»; , « , -

, ,

»,

, , ,

, ,

. . [1].

, (-

)

, (-

) .

: ( )

, -

-

. , . ,

: [5].

-

, ;

) – -

–

,

(, ,

. .) .

. . , . ,

.

( ) : (1) (-

) ,

-

; (2)

; (3)

;

(4)

; (5)

, -

-

; (6)

, [4]. ,

-

,

[3].

: -

, « » « -

» , , -

,

« »,

-

; , -

« »: ,

-

.

Список литературы

1. . . -

: . . … . . – ., 2003.

2. . : , , . – 4- . – .: , 2005.

3. : . / . . . . . – : , 2004.

4. Adam K., Johanson M., Gravesen I. Service productivity: a vision or a search for a new outlook // The Ninth World Productivity Congress. Istanbul. June 4–7. – 1995.

5. Kerlinger F. Service quality, profitability and productivity // Foundations of Behavioral Research. – 1973.

àh ¢ `m ð)# o '° ,Á— PlÃ(_ Pvð'Ã(…(5 Z à q ,

РАКТИКА РЕА ИЗА ИИ
ИННОВА ИОННЫХ ТЕХНО ОГИЙ В ВУЗЕ

А. А КалыбековаК

Àhð%À | p% • hP%ð%õ `g ‹5€c e# õ @p° % ,

… [ÐqÀ _ | * ü

d < €bPq# õ °d0 c •j % ú k

à * à/À

, -
, « »
. (-
, -
, , .)
,
.
. -
, , , -
.
,
: ( ) , -
; ( ) -
, .
(case-study) –
-
.
-
. -
, ,
. -
,
, , -
.
– , -
, ,
, .
-
, -

, ,
.
, -
, ,
.
.
. (–)
, -
. -

. -

,

. -

-

,

, .

,

-

, : -

, , , ,

, . -

: -

, ,

-

, (-

).

.

-

. -

,

: , ,

, , « » (-

, , ,).

, , -

, , -

.

-

.

-

: « » (-

), ,

-

, (, -

,).

-

, -

. –
.
. -
,
,
; -
, -
. ,
. -
-
, -
. -
,
,
.
-
.
, 500
, -
.
.
-
-
.
-
.
,
, -
,
, -
,
« », -
.

АКТУА ЬНЫЕ РОБ ЕМЫ У РАВ ЕНИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИ

К. Жаксылыкова, Б. М. Утегенова

: – -
( ) , -

,
-

; – -
;
– -
,
; -
– , , -
,
-
.
-
: ( ) TQM
9001:2000,), ( ) -
, ( ) -

[1]. -
-
, .

. , , -
, : -
9001,
.
, -
, :
,
, , ,
.
.
(-

), , -
-
(,
,
);
, -
(« », « -
», « », «
» . .;
,
, . -
,
,
-
.

-
, : ( ) -
,
; ( ) -
; ( )
(,) -
(,) . -

. -
: -
.
, -

.
-
. -
,
. -
, -
, : ( ) , ( )
, ( ) , ( ) -
, ( ) -
, ( )

: -
,
, -
.

. :
, -
(, -
, . .,
),
, -
-
.
, ,
, , ,
,
.
-
,

(,
. .), -
(, -
, .).

Список литературы

1. . . -
. – .: , 2000.
2. . . -
(-
) // :
, , : . – , 2000.
3. . ., . . -
– // Internet, 2004.
4. . . TQM – -
// . – 2005. – 1.
5. . ., . . -
// . – 2005. – 1.

СИХО О О- ЕДАГОГИЧ СКИЕ РИН И Ы ОРГАНИЗА ИИ СИСТЕМЫ ЕДАГОГИ ЕС ОГО О ЕНИВАНИ В ОБРАЗОВАТЕ ЬНОМ РО ЕССЕ

С. З. Зупархужаева

-
,
-
, . ,
-

. -

(-
)
( ).
, , : ( ) -

; ( )
; ( ) -

.
, -

. ,
, , , , – -
. -

-
.
-
, -
,
,
. -
: ( )
, -
; ( ) – -
, -

; ( ) -

, ; ( ) -
-
; ( ) ,
, , .
-
-
,

-
.
–
, ,
, -
. -

. -

. -
-
.
,
, -
-
.
, -
,
. – -

, (-
). ,

.
-
-
,
. -
, ,

-
, . -
,
. ,
, -
. -

, -
,
, .
-
, -
.
-
, , .
, -
, -
.
, -
, . -
, ,
.
, -
, ,
,
.
,
, -
. ,
, ,
. , -
,
,
.
,
, , , . , -
, , -
,

.

, -

,

, , -

, -

.

ИННОВА ИОННЫЕ ОБ АЗОВАТЕ ЬНЫЕ ТЕХНО ОГИИ В ДЕ О РОИЗВОДСТВЕ

Т. Д. Давыденко

,
-
« »,
« », -
, -
.
. , -
: ( )
,
; ( ) -
« »; ( )
;
) , ;
) ,
; ( )
; ( ) -
.
« -
» : -
.
, .
.

НЕ РЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УС ОВИЕ И ФАКТОР ФОРМИРОВАНИ РОФЕССИОНА А НОВОГО ТИ А

НЕ РЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИЧНОСТИ

. К. Кузьмина

,

.

:

-

, , , .

, , -

, -

,

.

, .

,

, ,

, -

.

, -

, -

.

,

.

, -

. -

-

. -

, .

-

, -

, -

. .

, -

, -

.

.

, -

, -

.

,

,

.

КАТЕГОРИЗАЦИЯ ИНТЕГРАТИВНО-ЦЕЛЕВЫХ КОМПОНЕНТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИДЕЕВ КАК ЗАДАЧА ИХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. С. Мищенко

-
(1994–
2008)
-
: (1) («»)
-
; (2) «-
»
.
, -
.
, -
-
. ,
.
-
: ; -
;
;
, -
. , -
, , -
, -
. (
) , -
, , -
, (.).
-
, ,
-
: ; ; . -
,
-

« »

». -

-

.

Формирование социально-гражданского потенциала учащихся
Обеспечение социокультурного развития личности учащихся
Обеспечение социализации учащихся
Формирование социокультурного потенциала учащихся
Воспитание системы ценностей учащихся
Формирование профессиональной культуры учащихся
Формирование учащихся как субъектов производительного труда
Формирование инновационного потенциала учащихся
Воспитание учащихся как конкурентоспособных специалистов
Единд.
Единд.
Единд.
Единд.
Единд.
Единд.

.

,

,
-
« » ( ) -
( )
(-
) . -
, -

. ,
« »
-
.
, -
, , -
,

, -
. -
« » -
,
, -
-
. ,
,

,
, -
-
. , ,
, -
-
.
,
.
-
– , , , -
,
. . – : –

,
;
–
,
,
;
–
,
,
. .
,
.
,
,
,
,
.
.
,
.
,
.
«
»
,
«
».
,
,
»
«
»
.
»
,
,
.
,
.
,
«
»,
.
,
,
:
,

; , -
; , -
,
-
. -
. -
« » -
:
-
-
(
). – , , -
, -
.

КОНФ ИКТО ОГИЧЕСКА КОМ ЕТЕНТНОСТЬ МЕНЕДЖЕРА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИ – РОБ ЕМЫ И УТИ РАЗВИТИ

Д. К. Каменова

,
.
, .
.
,
, ,
. –
, , ,
,
.
,
,
.
,
.
.
« »
: (,
,
), « »,
.
.
.
, –
,
,

. ,

, -

-
-
.
-
. -
.
,
-
, , .
, -
,
, -
– , -
, , .
,
. ,
-
– , -
, , , . .
, -
.
1. (.) ,
-
(,
),
(-
) -

. , -
« » « »
. Xypas 2001). « ,
,
, ». -
-
, ,

( )
, , , » (-
).
2. , -
– , , , ,
, , , , -
, . ., ,
.
3. -
, -
.
4. -
-
.
5.
, -
.
6.
, .
-
.
.
, -
, ,
. – -
, ,
( ). ,
-
, -
.
, « ,
, , -
, -
, ,

» (Richey, R. C., Fields, D. C., & Foxon, M.). , -
-
(. 1).

. 1.

-
.
.
( ). -
-
.
. 1, -
-
. ,
, -
, . -
, ,
« » -
.
. -
-

, (
, .: .
.). , -
, -
:)
– (-
) (-) , ;) -
, -
;)

-
. « -
... –
, ,
» (.). -
.
(. 2).

Стратегии создания и управления инновационными и творческими типами конфликтов в организации
Знания, умения решения кон-фликтов
Стили решения конфликтов
Отношения/ Мотивация

. 2.

Список литературы

1. . ., . .
. ., 2006.
2. ., . –
, 1983.
3. . . – : ,
2005.
4. ., ( ): .
. – ., 2006.
5. . . – ., 2008.
6. . .( ). – .: ,
2000.
7. ., -
. – :
, 2003.
8. ., -
. – , 1995.
9. ., . – :
, 2005.
10. Richey, R. C., Fields, D. C., & Foxon, M. etc. Instructional design competencies: The standards (3rd ed.). – Syracuse, NY: ERIC Clearinghouse of Information and Technology, ED 453 803.
11. .
. – URL: http://poi-2007.hit.bg/
12. , .
(-
). – URL: http://poi-2007.hit.bg/

ОБРАЗОВАНИЕ МЕНЕДЖЕРОВ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

И. Н. Сарно

-
. , -
,
[4]. -

,
[3]. – -
[1]. , –
. , -
: -
,
. ,
? « »
, .
« »
, -
.
.
-
,
2007 . 2014 -
. -
(,
, . .
. -
: ,
, , -
,
. -
. 1.

1

	»*
5 - ,	0,109
- , , -	-0,196
- ,	-0,240
, -	-0,171
	0,224
6	0,132
-	0,092
	-0,121
	-0,027
	0,048
: - ,	-0,060
: - , -	-0,039

.

,

– (0,224).

(0,132). . , -

* .

, -
.
,
, : «
!» -
(0,092),
(-0,121).
, :
-
, : . , -
,
, -
, -
.

« » : -
, .
, ,
. «
, ,
» (- 0,196). -
, «
, -
» (- 0,240).
,
« »
, . -
, -
. ,
, . -
– – -
(-0,027). (-
0,060), (-0,039) -
.
, , -
-

. – –

, -
.
, , « »
, , , -
-
.
, -
. , , ,
, -
.
-
: «
?». -
, .
, . 2,
, « » – -

. , .
2

		, %
	0,71	11,4
	0,71	3,5
	0,68	7,7
	0,67	1,2
	0,62	4,7
	0,60	69,7
-	0,60	7,3
	0,59	81,8

, -

, -
. -
1 0.
– 1, – 0. ,

, ,
.
, « », -
« » .
. . 2 ,
,
,
. -
, -
. ,
, -
(« , -
» « »),
. , -
. , -
, ,
, ,
. ,

.
.
, , -
,
, « » .
, ,
,
. ,
-
. -
.
, -
-

, . -

-
.
,
.
, -
, , , -
.

Список литературы

1. ., ., . .
: . – .: , 2008.
2. . -
//
. – 2004. – . 11. – . 13–22.
3. Managers in Russia: Still So Different? edited by R. Blom, Aleksanteri Series 3:2008.
4. . :
. – .:
, 2007.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ ПРОГРАММИСТА

В. В. Гедранович

-
(-
) .

.
-
,
, -
.

, -
, -
.
, ,
,
, -
(;
; -
.)[1]. « » -
(, , ,
),
-
, « » –
, ,
-
[2].

,
-
, . -
,
. . .
-
: ( ) , ( ) , ( ) -

, ( ) , ( ) , ( ) -
, ( )
[2]. -
-
,
, , -
, -
-
.
-
-
.
1-31 03 04 « » (-
1-31.03.04.08 «Web- »)
-
. -
, ,
-
( ) .
-
, , , -
, ,
.

,
-
[3].
« -
»
, -
.
HTML (HyperText Markup Language – « -
») JAVAScript. -
,
, -
.
, -
. «

» , -
.
, -

: « », « -
», « Web- » .,
-
. -

. -
-
, –
. -

,
, -
-

.

Список литературы

1. . . -
/ . . // : .
]. – 2005. – URL: http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm. – 10.03.2009.
2. . .
/ . . // : . [-
]. – 2002. – URL: http://eidos.ru/journal/2002/0423.htm. – 10.03.2009.
3. . . -

/ . . // -
: . . . [-
]. – 2006. – URL: http://www. omsk.ec5vesigp5

ВК АД ОССИЙСКИХ ФИРМ В РО ЕССЫ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ

Э. Кауконен, А. А. Сарно

-
, -
. ,
,
, , -
, ,
[1]. ,
, . ,
« », – «
». -
, , « » –
– « »
. , -
« », , .
. -
,
.
. , -
-
.
,
– .
. -
, .
, -
« » -
.
-
. -
[2].
-
(Ian Cunningham), -
[3].

-
,
– ,
.
» ,
. : ,
. ,
– -
.
-
[4]. «
» [5]
, ,
,
. ,
,
,
, -
.
, . . . [2],
-
, ( ),
. -
, -
.
, 1999, 2004
2008 ., ,
, ,
. . 1
(, ,
2008, 2005 1999 .).

1

( )

-	1999 .	2005 .	2008 .	1999–2008 .
-	2.29	2.89	3,11	0,82
	1.29	1.88	2,24	0,94
- *	2.19	2.65	3,03	0,84
	2.01	2.47	2,67	0,68
	2.01	2.37	2,80	0,79
*	2,09	2.21	2,39	0,30
	1.36	1.62	1,72	0,37
*	2.01	2.11	2.32	0,30

,
» 2005 .
1999 . – 0,60.
. 2005 2008 .
.
1999 2008 .
– 0,94.
.
0,84 .
« ».
2005 . 1999 .
0,10 . 2005 2008 . ,
« » –

---

* -
: Blom R., Melin H., Sarno A., Sarno I. (2004) Management and development of innovations in Russian economy – the case of Industrial enterprises of St Petersburg In: Universe of Russia, Vol. X111, 2004, 2, pp.134–158. Blom R., Melin H., Sarno A., Sarno I. (2004) Management in Russian firms: Growth of Innovational Potential – The Case of St Petersburg's Industry in 1999-2004. In: New Europe 2020: Visions and Strategies for Wider Europe – 2004.
; .

.

–

– 0,30.

.

.

1999 . ,

– 2,01, « »

.

:

,

, .

,

-

-

, .

, -

-

,

. . 1, ,

.

.

5 15 .

, .

. 2.

, ,

, . ,

, -

-

.

, -

2 (« ») -

3 (« »),

, 2,41. -

-

– 0,87.

– 2,26, « »,

« ». 2008 . 0,8%

« » 4,6 % – «

».

– 0,08. ,

1999 .

– 3,05. 9

« ».

. -

-

.

2

( )

	1999 .	2004 .	2008 .	1999–2008 .
-	1.39	1.68	2.26	0.87
- -	1.52	1.38	1.80	0.28
- -	3.05	2.98	3.13	0.08
	1.99	2.01	2.40	0.41

. -

– 1,80, . . « -

». 2008 . « »,

» – 6,1 %. , ,

.

. ,

, , -

? -

,

.

. 3, . -

, -
, -
.
, . -
, 1 2 . 3.

3

)

	1999 .	2004 .	2008 .	1999–2008 .
- - – -	2,60	2,82	3,05	0,45
–	2,26	2,70	2,85	0,59
- , . .	1,28	1,30	1,44	0,16
(-)	2,57	2,71	3,09	0,52
- ,	0,91	1,02	1,24	0,33
-	2,34	2,23	2,46	0,12
	1,99	2,13	2,36	0,36

-
, -
.
. 3. ,
. -
, . ,
-
, 5 6 .
. 3 , -
, ,
, . -
,
. , -
, 3,
« ». -
, ,
,
.
.
0,8 %
« », 16,8 % – « -
». , -
, , « »,
, « » – 3,1 %.
, -
,
. -
,
. -
, ,
.
,
-
.

Список литературы

1. Managers in Russia: Still So Different? edited by R. Blom, Aleksanteri Series 3:2008.

2. . ., .
. URL: http://www.delphi-project.ru

3. Cunningham I., 2004, Back to Reality? People Management, 8 April . 37–38.

4. Whiddett S. and Hollyforde S., 1999, The Competencies Handbook, Chartered Institute of Personnel, Management: London.

5. Senge P., 1990, The Fifth Discipline: The art and practice of the learning organisation, Doubleday: New York.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК СРЕДСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

М. Г. Сергеева

; ( )
,
; ( )
: – -
,
;
, , , -
, .;
– «
», , -
;
–
,
, , , -
; ( ) -
:
,
;
-
;
-
; .; ( ) -
: -
: , -
, ,
, , -
, , -
; ( )
, -
(, ,
) -
(, , -
).
-
: , -
, , , -
. -
, ,

, -
, ,
. -
,
, , -
,
.
,
, .
: -
-
;
-
« »; -
,
-
. -
-
,
-
, -
.
-
,
:
- , -
, -
, ;
, -
;
- ;
;
;
- ,
; ,
-
; -
,
-

; , ;

- , ; , - , - ; - , . , - - , . - :

- — - , - , ;

- — - , , , ;

- — , - , - , , . - . , , .

ТВОРЧЕСКА САМОРЕА ИЗА И ИЧНОСТИ

Е. И. Огородникова

,

-

, ,

, . . -

. ,

, -

-

.

-

-

.

-

.

-

,

, -

.

, -

– .

,

.

-

. – , -

,

, ,

. « -

», . -

,

-

– ,

.

,
:
) – , ,
, ;
) – (-
, ,), , -
; ( ) –
, , -
. ,

. , -
(-
), .
,
-
.
, -
,
, : (1) ,
.)
,
. -
,
, ; (2)
.
; (3) -
.
, ,
,
,
; (4) .
, -
, -
; (5)
,
.

-
:

, ; -
, ;
, -
.
: -
, , -
, , -
, .
: -
, , , -
, , , , -
, , -
,
, , -
.
-
.
. : « ,
,
» [2].
: ( ) -
, -
,
; ( ) , ,
; ( ) , ,
-
; ( ) -
,
[1].

, -
. -

,

, -
, .
, -
, -

, , -
,
.

Список литературы

1. . . – .: , 1998.
2. / . . . . ,
. . . – .: , 1997.

ИНТЕ ЕКТУА ЬНОЕ ОБОГА ЕНИЕ ИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ДО О НИТ ЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОС ЫХ: О ЫТ РАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

И. М. Сергеева

« -
» (–) 1991 . -
,
. , -
: ,
, , , . -
– -
, ,
, .
-
1991 .
– , -

. . .
-
. , -
, « »,
, ,
,
« ». -
-

.
: , .
(6 12)
( ) -
, ,
. -
, -
.
. . -
-

. . . . -
, -
,
. ( ) -
:
) (
); ( ) ;
) ; ( ) -
,
; ( ) « » -
.
, -
,
.
. -
, «
»
. .
. . .

, – -
,
. -
; -
, , , -
. -
, -

.
-
, ,
.
,
.
, -
, , -
« »
.

, -
: , , , -
, , .

20- XIX . – -
I I. : , -
, , .
, -
. -
,
.
-
20- XIX . . -
: ,
, « » ,
,
, -
, . -
,
I .

, -
, .

, ,
. -
. ,
,
.

, ,
), . -
-

. -
: , ,
.

,
. -
,
,
. . .
20 -
. (
-
),
. -
-
.
-
,
. -
4 %, -
– 35–45 .
, 90- . -
, -
.

, ,
. ,
-
.
, 2008 .
,
.
, -
,
-
, , ,
, .

-	- . - , %	- , %	- - , %	, %	- - . - , %
1991	67	48	42	90	90
1992	65	40	46	85	84
1993	64	49	40	80	82
1994	67	40	42	79	81
1995	68	46	39	83	82
1996	63	44	47	68	70
1997	62	54	37	75	75
1998	50	44	45	44	66
1999	61	42	45	62	63
2000	58	53	41	65	63
2001	64	47	51	69	67
2002	66	34	46	65	64
2003	57	38	61	57	52
2004	61	49	51	70	68
2005	63	36	46	56	69
2006	72	47	31	48	48
2007	73	31	42	42	64
2008	86	30	52	50	48

НЕ РЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИ ТО ЕРАНТНОЙ ИЧНОСТИ

Р. М. Медетова

XIX -
«
, , -
; -

-
». , -

,

.
, ,

. -
, -

-
, ,
.
-
, :
; ; -
;
; -
; ,
, . -
, , -
.

ЗНАЧЕНИЕ О НАВАТЕ ЬНОГО ОБУЧЕНИ В СИСТЕМЕ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ

Р. С. Рахметова

,
.

,
.
–
,
.
: ( )
; ( )
, ; ( )

; ( )
, ,
. .

. ,
, , ,
;

.

.
.
.
, ,
, « »,
», « », « »
. . ,
;
–

.
,
,
,
,
,
,
.
:
,
,
,
.
.
,
—
.
,
,
,
.
.
,
.
.
,
,
,
.
,
,
,
.
,
.
.
—
,
,
,
,
.
,
,
,
.

А ГОРИ МИЧЕСКИЙ ОДХОД К СОЗДАНИЮ ИНФОРМА ИОННО-ОБРАЗОВАТЕ ЬНОЙ СРЕДЫ

О. Х. Туракулов

-

–) -

.

,

, : -

– ; – -

; –

; – -

-

; –

; – -

; .

.

-

-

. : ( )

; ( ) -

(–)

, ,

; ( ) -

(–) ,

-

, , ; ( )

-

; ( )

,

-

( ) -

.

. .

,

: ,

-

; (,)
; , (-
); ;
.
.
,
.

Региональная ИОС
Территориальные ПК, включенных ИОС
Виртуальные представительства ПК
Системные ресурсы региональной ИОС
Пользователей удаленных объектов от ПК
Региональные каталоги
Копии главных каталогов
канал связи
сеть Интернета
Главной ПК
Общественные ресурсы
Главный ИОС
Глобальные каталоги
Среда профессионального общения

– , -
(-
, , ,
.).

. .
-
: (-
, , ,
, .);
(, , , , -
.). , -
,
: ,
,
-
; ,
; , -
, , -
,
; , ,
, -
.
.
. , -
: ( ) , ( ) ,
) , ( ) , ( )
; ( ) .
. -
: ( ) -
, ( )
, ( ) , ( )

, ( )
on-line ,
-
, , -
,
. .

-
: -
, , ,
, .

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ф. П. Оразбаева

–
, , -
, , -
.
, , -
, -
. -
, ,
, ,
.
, ,
,
-
, , -
,
.
,
. , . . -
, ,
: ( ) –
, , -
, -
; ( )
– , -
, -
,
; ( ) –
, -
, ,
.
:
(1) , .
,

; (2)

,

, . -

; (3) -

.

. ,

, : (1)

(,

;

); (2) (-

,

. -

); (3) (– , -

, – ,

, .

.

, -

);

(4) (

. -

– , , , , – -

,

,

); (5) (, -

, -

,

,

, . -

. -

. -

( )

( ) ,

, .

.

.

-

.
,
.
,
—
,
-
.
-
,
-
,
.

,
-
,
-
,
,
,
-
.

РОБ ЕМЫ МОДЕ ИРОВАНИ
ИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИ

М. А. Кусаинова

. , ,
, ,
, -
,
, .
-
, , -
.

, , -
,
. -
,
, -
,
.
. . ,
« » ,

. –
, -
,
». ,
, . . : -
, , , , ,
, , , -
,
. ,

, -
.

, -
. . , : (1)

; (2)
-
; (3)
(, , -
); (4) (, , -
,); (5) .
-
. . . -

, -
– . -
–
.
. . : -
; , ;
.
, -

: , , -
, , , -
. ,
, -
,
.
, -
,
, -
. « , – . . , – -
,

, , ».
. . ,
,
, : , ,
, , , .
, -
, ,
.
, -
, -

,
. . ,
, , ,
-
, . . .
, ,
. :
-
.
, -
, ,
-
. ,
, , ,
. -
-
, -
.
, -
,

.

,

.

Список литературы

1. . . . – :
, 1997.
2. . . :
, , . – : , 2000.
3. / . . . . . – .: ,
2002.
4. ., . . – .: , 1998.
5. Roders, Carl R. Freedom to Learn for the 80' s. – Columbus-Toronto-London-Sydney: Ch. Merrill Publishing Company, 1983.
6. . . -
. – .: , 1996.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Т. Б. Казаренкова

,
,
-
.
-
-
-
.
, , -
. -
.
-
. -
, -
-
.
: ( ) -
-
; ( )
; ( ) -
-
; ( )
-
; ( )
; ( ) -
. .
« -
» -
«
».

-

,

( ). -

.

-

.

,

, :

;

; -

, -

;

;

; -

. . -

.

,

, , , -

. -

,

.

ДИДАКТИ ЕСКИЕ ОСНОВЫ ОДГОТОВКИ СОВРЕМЕ НОГО РАБОЧЕГО В СИСТЕМЕ НЕ РЕРЫВНОГО РОФЕССИОНА ЬНОГО ОБРАЗОВАНИ

Т. И. Алиев

-
-
.
-
.
-
,
-
, .
,
, -
. « -
– ,
,
(-
) ,
( ) -
» (-
).
-
-
: ; ;
; ,
. . , -
– , -
.
, -
. -
–

-
.
–
, -
. , –
, -
. , -
: , , ,
, , , , -
, , , . -

.).

Социальный заказ
Учебные заведения НПО
Педагог
Обучение
Учащийся
Цель обучения
Содержание обучения
Методы обучения
Средства обучения
Мотивы учения
Формы организации обучения
Контроль, оценка и учет
Результат обучения

.

(.), -
. -
, -
, . . -
-

.
(,
)
-
, ,
. -
— , . -

, -
, -
, .
, , —

. -
, , -
,
. , ,
, , -
. -
.

ФОРМИРОВАНИЕ САМООБРАЗОВАТЕ ЬНОЙ ДЕ ТЕ ЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

О. Ю. Ханукаева

-

–) : ( ) -

, -

; ( )

-

-

,

; ( ) -

-

; ( )

. -

, -

-

.

, , , ,

; , -

; , -

-

.

,

-

. -

-

-

,

-

. -

.
,
-
-
,
,
-
.
-
,
, -
-
,
(
–), .
, ,
. -
,
.
(-
) -
. ,
(-
, , , ,), -
-
.
-
-
, -
. -
. -
-
. , -
-

, . -
-
:
;
-
; -
.

,

,
,
. ,

: ( ) -
(
); ( ) -
(, -
,
); ( ) -
, ,
. .; ( )
, , -
.

КРЕАТИВНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ К РЕФЛЕКСИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

М. М. Манохина

.
-
,
.
, , -
, ,
. : ( )
, -
( ) ; ( ) -
,
; ( ) , –
; ( )
-
.

.
,
, , ,
, -
, . -

« », ,
, .
-
,
.

1. « ». -
. -

,
. , , ,
,
.
2. . -
,
.
3. .
,
( ),
( ) -
, . -
, ,
.
4. .
.
, ,
.
5. .
,
, -
. –
« », -
, .
6. . -
« » ,
, . -
. -
.
-
-
, ,
.

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ БАЗОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Н. Е. Колесников

, , -
,
.
, -
, ,
–
-
.
.
. -
, , -
. ,
-
, -
. ,
, -
, , 5–10 %.
,
, « »
, 4,5 , -
2 7 ,
. ,

, , , -
,
, ,
. -
-
,
, ,
(–
). ,
-
.
, -
, 1995 .
. -
2005 ., . . -
.
, ,
, , ,
. -
90% .
1 2007 .
3207
1413 . . (– 2846 . .
), – 361 . .). : 2004
. 3686
1604 . . (2007 . 2004 . -
87 % 88 %). -
– 762,8 . . 2000 . 679,7 . . 2006 ., . .
11 %. 10000 (-
) 2006 . 101 ,
2000 . – 118.
, [1].

291 . ,
-
, -
,

, .
1,5

.

-
. -
,
,
. -
, , ,
, 3- . -
, -
4–5 ,
.

,
, -
. -

-
, , , -

. -

( )

.

-
,
-
.
, , -
: . -

.
-

-
.
,
,
, ,
. 1 2007 . -
2847 , 2631 -
216 (92 % 8 %)
2514 . ., 2388,9 .
. 125,2 . –
95 % 5 %). : 2004 . -
2805 (99 % 2007 .), 2637 -
168 (2007 . 100 % 78 %).
60 % -
. -

260 . -
15 % .

:

: 40 %
– ; 18 %
; 7 % –
, (7 %) – -
; 4 % – 5 % – ,
, .
-
-
(, ,
, . .). -

-
.

.
-

. -

-
. 70 % -
,
, .
-
-
; ,
.

, -
.
-
2007 .,
, -
« ».
« -

-
-
» (30 2006 .
850). -
, ( )

.
-
1,8
. ,
, -
2 .,
1,1 . -
, -

.
-

,

, -
, -

. .,
-
. –
,
.

2010 ., -

2006–2010 . -
2010 . -

, ,
, , -
,
-
, .

2010–2011 . -
-
3,6 .

-
. , -
, -
.

-
.

-
-
.

,
, , -
. – -
,
.

–

(

. , , « -

, -
, ». -
, , , ,
. , ,
, , . -

(
),
,
. .
-
, ,
-
, ,
,
. -
-
: , ,
, .
, -
, . . , ,
– -
, . -

, -
, -
, ,
,
.
,
,
.
-
-

, (-

)
.
, , , ,
, ,
, , -
. -
,
(
: ,
, . .)
(, .)
, , -
, -
.

,
,
, . -
-

, -
.

,
,

. ,
, -
, -
,

, -
.
, -
-
. .,
.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СЕРВИСНЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИНИЦИАТИВ И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. А. обанов

-
, -
;
, -
-
,
, .

, -

.

. -
, « », « -
», « »,
20–25- ,
-
« » «
».
.
, (
),
.
-
. ,
,
-
, -
,
. –
– -

,
-
,
,
. -
,
, -
-
. ,
, , -
-
,
. -
(,
), ,
-
. ,
, – -
.

. . , 18
2008 . .
, -
, -
,

. : «… …
, , , .
" ", , ,
: , -
. … – , -
».
. . : «…
, -
, … 10 %. -

5,5 %. … , -
, , -

, , -
, 40–50 %,
– 20–25 %.

1 % 3 % , -
. , –
. . , – ,
2020 -
»1. -

. -
-
.
, -
, -
.
– -
,

, ,
– . -
, ,
. -
-
,
. ,
, , ; , ,

( ),
.
: – -
– -
?;

) ?
. ,
-

[1] www.sibai.ru/content/view

,
,
– -
(-
). -

. , -
( )
.
,
– . -
,
, -

).

. . 1 . 130- : « -
-
,
, -
». -
.
-
, ,
, .
-
. , –
, , .
(-
( ) -
?), ,
,
,

. -
-
,
. -

(-
)
. -

,
, -
, -
.
, , ,
– -
.
-

,
. « »
. -
, -
« »,
« » .
-
, , -
,
.
, -
,
, -
20–40- . -
« » .
-

».
« », -
. : -
, , , ,
. -
. « » –
-

.

.

« ». « »,

– « ».

,

–

. -

.

, -

,

– . ,

,

( ), ,

.

– ; -

. ,

– ,

, -

. -

,

,

.

, , -

, -

,

; , -

-

,

(+

)

.

ЕРС ЕКТИВЫ АЗВИТИ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО И РОФЕССИОНА ЬНОГО ОБРАЗОВАНИ В КАЗАХСТАНЕ

Т. И. Есполов

, -
-
. -
,
.
-
, : -
. -
2010
. « ». -
-
. ,
: ( ) -
; ( ) -
, ; ( )
.
-
-
, . -
-
,
,
. -
, -
,

« ».
-
-
, -
, ,
.
, « -
» -
« ».
-
, -
. 2010 . 12-
. 11–12
-
.
.
, « » -
: -
10 ,
-
, , .
,
.
2012 . (–) -
. -
.
: – (2008–2010),
– (2010–2012). -
.
, :
-
,

.
, -
, , -
.
, -
,
.
, ,
. -
, -
,
. -
, -
.

, (-
) -

,
.
.
-
, ,
30 %, 20 % ,
-
.
-

. ,
, -
, . -

, , -
, .
– , -
, -
,
. -

. – -
, -
.
-
.
, -
, -
,
. , -
800 -
-
.
-
,
; -
-
.
,
-
,
. -
-
.
-
, 70 , -
,
.
-
, , .
-
-
. – -
, , ,
.
-
, -
.

О НОВЫХ ПОДХОДАХ К РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Б. Абдыкаримов, Н. И. Рахимжанова

-
-

, 2007 . (-
) -
(–).
,
-
-
,
».

, -
. ,
, -
,
, -
. -
,
,
. ,
-
: ( ) , -
, -
; ( ) -
; ( )
, . ,

. , -
-
,
.

,
,
-
.
-
,
, , , -
,
. ,
,
-
, , ,
. -
. , -
-
, ,
-
.
-
, -
, , -
, — -
.
-
, -
.
-
-
.
-
: ,
, «
» , -
.

: -
, ;
, -
.
(1) ,
(2)
, (3) -
.
-
,
.
:
-
, -

. , , 48 %
: , -
, ( ). 52 %
, , -
, -
. ,
39 % ,
– 42 %, – 19 % .
-
,
.
-
: , , -
. ,
-
-
,
;
, -
-
; -
, , -
, ,
. , -
-
.

ОДГОТОВКА К ГИБКИМ ФОРМАМ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ИЗМЕНЕНИЯМ СПРОСА НА РЫНКЕ ТРУДА

А. Кульпа-Кучинска

,
.
-
. -
,
, . -
,
, -
. ,
« », -
-
,
, -
,
-
, ,
, . -
-
,
, -
.

Современная модель трудоустройства и ее основные характеристики. -

.
, -
-
[2,
. 210].
(, -
) -

,
, , , -
,
.
,
–
). -
, ,
(, , , -
) [1, . 3–10].
-
, -
,
,
[7, . 214].
-
.
– -
, ( ),
. -
. -

-
. . , « -

, , -
-

» [3, . 99–100].

Гибкие формы занятости и организация труда, сложившиеся в польских компаниях. -
-
, ,
, 80- . -
,
, (-
,) , -
.

, -

,

. . ,

, ,

, ( ) -

, -

,

[6, . 147–148].

: -

( ) ( ).

, , -

, -

,

,

. -

-

,

,

[4, . 38–39].

, ( ),

, -

, ,

( ) [7, . 215].

-

( ) : ( )

, (b) , -

, ( ) , (d) , ( )

.

-

-

.

2001–2003 .

« .

» [8]. ,

,

.

Резюме.

[5, 189–191].

Список литературы

1. B k E. Elastyczne formy zatrudnienia, Warsaw 2006, p. 3 and 8-10A.
2. Beck U. Spo ecze stwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesno ci. – Warsaw, 2004.
3. Denek K. Ku dobrej edukacji, Toru . – Leszno, 2005.
4. Hy A. Elastyczne formy zatrudnienia, Gospodarka Narodowa, 1997.
5. Jeruszka U. Kwalifikacje zawodowe. Pogl dy teoretyczne a rzeczywisto . – Warsaw, 2006.

6. Kry ska E. Wykorzystanie niestandardowych form zatrudnienia i organizacji pracy w przedsi biorstwach polskich // Rynek pracy w Polsce na progu XXI wieku. Aspekty makroekonomiczne i regionalne / edit. by R. Horode ski, C. Sadowska-Snarska. – Bia ystok. – Warszawa 2003.

7. Malara Z. Przedsi biorstwo w globalnej gospodarce. Wyzwania wspó czesno ci. – Warsaw, 2006.

8. The results of the research can be fund in the paper / by E. Kry - ska (editor) // Elastyczne formy zatrudnienia i organizacji pracy a popyt na prac w Polsce, IPiSS. – Warsaw, 2003.

РОБ ЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МО ОДЁЖИ И УТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Г. А. Фирсов

XXI . -

, -

. -

,

. -

« »,

.

, -

, -

.

-

, . -

,

,

. -

-

.

, , -

, –

.

: ,

, -

,

.

, -

, ,

, -

,

, -

, -

.
-
.
« »:
-
, ,
, , .
, -
, – , . .
.
,
,
. ,
-
. -
.
, , -
, ,
, -
, -
. -
,
( ), , , « -
», « -
», « », «
», , -
.
,
: ,
; -
, , .
. .
, -
, . . -
.

-
(,) ,
, . -
,
,
,
18–20 -
.
, « », «
», «
», « »,
» . .
-
: -
, -
.
-
-
« »,
.
«
»,
.
. « -
» , -
, «
», -
-
. ,
, -
, , -
, « », « -
» . .

, . -
-

.

.

-

. -

,

,

, , -
. -

, .

, .

, -
, -

.

, -
« » .

, ,
. .

-
. -

, , -
, ,

.

[illegible]ЕРЕ ОДГОТОВКА РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ВЛИЯНИЯ НА «ИННОВАЦИОННОЕ [illegible]ЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ*

И. [illegible]. [illegible]опова

[illegible]

---

* [illegible] ([illegible] 06-06-80529), [illegible] (07-03-00022)

, :
, -
, ,
.

(2006–2007 . 7 %
). -
[1] .
/
, , ,
, , -
(15–12 %
).
, . -

), , -
;
. -
– -
,
, -
(
).
.
-
. -
.
,
– -
,
.
-
, , -
–
. -
(-

[1] 2000- ,
.

,
),
; , -
-
.
, -
.
, – -
,
( ) -
. -
,
; -
, -
, , .
-
.
– -
,
.
– -
(Chi-square, , one-way ANOVA).

. , , -
–
,
. -
.

. -
– -
.
-
. -
.
-
.

-
. -

– (
)[1]. , -

– . -
: -
,
(
,).
, -
. ,
, -
–
, , .
,
. – -
.
,
, -
, , -
. («)
-
.
-
, -
,
.

[1]

.

Список литературы

1. 2006/2007. : , , // URL: http://www.undp.ru/index.phtml?iso=RU&lid=2&cmd=publications1&id=4).
2. . . // - . – 2008. – 3.
3. . . - // - . – 2008. – 7.

О СТРУКТУРНОЙ ПЕРЕСТРОЙКЕ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

С. А. Иванов

: , , -
, , -
.
» ,
,
, ,
.
, -
, -
, , . .
. , -
, -
(,
), , -

.
-
. . " , -
".
,
. -
, -
.
(, -
) -
.

-
, -
, . .
" (, -
, .),
, , -
.

-
, -
, ,
. ,

, , , -
« »
– .

-
? -
, ,
, ,
, -
. -
,
(-
, , .), -
,
, , , -
. -
(
, ,
, .) -
, , -
.
-
.
-
, -

, -
, -
.
, , -
-
: ( ) ,
,
, -
; ( ) -
; ( ) .
,
,
: (1) -

;

(2)

(, -

, , -

)); (3)

– ,

, ,

.

-

, -

,

, -

. , -

, , -

, -

, .

-

(. .).

. -

-

, -

.

,

,

.

.

-

-	, - , , , -
-	,
- -	, -
- -	, - , - , ,
- -	,
- -	
- -	, ,

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. А. Грищенко

[illegible]

[illegible]

[illegible]

-
-
,
.
,
-
. -
,
-
, -
,
-
), -
.
, ,
. , -
,
. -
-
.
,
.
, -
, , -
. ,
, : , -
, . -
, -
,
-
,
. ,

« – », -
« – ».
– -
–
, -
. , , -
[2].
,
,
, -
-
, –
, -
, ,
, -
. -
, , -
.
-
-
. -
-
,
-
.

Список литературы

1. ., ., . .
-
: . .: -
. – . 1 / . . . – .: ,
2000. – 88 .
2. . : -
/ . . – .: , 1999. – 408 .

В И ИЕ РАЗ ИЧНЫХ АС ЕКТОВ РАЗВИТИ СИСТЕМЫ ВЫС ЕГО ОБРАЗОВАНИ НА ВОЗМОЖНОСТИ УЧ СТИ НАСЕ ЕНИ СТРАНЫ В ОБРАЗОВАТЕ ЬНОМ РО ЕССЕ

. Д. Тюличева

(. 1)

(. 2).

, -

-

.

, , -

, -

,

(. 1).

1

	-
- -	-
- - ,	- -
- - , -	- - , - - ,
- - .	- - , -
- -	- -

-

, , -

.

-

. ,
(
-
-
),
.
,
,
,
-
. -
,
-
-
, (. 1).

-
,
. -
, , -
,
(. 2).
-
-
,
(, , web- ,
).
, -
, -
(. 1 2).
-

, ,
. -
, -

(. 1). -

, -

,

. ,

-

,

(. 2).

2

	- -
- - , -	- -
-	-
- , - -	-
- - , -	- ,
-	- -

РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В УСЛОВИЯХ ЕГО МОДЕРНИЗАЦИИ

А. И. Жилина

, -
. -
, , , .

, ,
, , -

. -
, -

. ,
( ), , , -
-
.
-
,
, , -
. , -
.
-
, : ( ) -
, ,
, -
; ( ) -

, -

; ( ) -
-
,
, -

. -

.
-
,
. . . -
, -
(15.10.2008 .)
-
. , -
. -
,
– -
, -
XXI .
, ,
-
.
,
: -
, . -
, , . .
. -
.
58 . -
, 38 . – . 800 .
, 7 % 12 % -
. -
87 %, – 73 %.
40 . 30 % – .
35 – 7 %. -
10% (, 25,
17.06.2008). (. ,
.) ,
, 47%
, .
(2001) 35 % ,
,

. -
10 50 %.
.
:
-
,
; -
(-
– –);
,
, .
. -
,
,
. ,
.
– .
. , -
.
, -
, : ( ) (,) –
; ( ) -
(
– »); ( ) , -
(50% -
)
4–5 II, III IV)
( ).

-
. -
.
: ( ) ,
; ( ) , -
-
: – –
,).
, -
. ,

, , , ,
.
(3–5
). , ,
-
.
-
, . -
,
, -
, , -
.
, . -
, -
,
.
-
,
, -
« – ».
,
-
. -
.
, -
,
, -
,
, -
,
.

МОДЕ ИРОВАНИЕ КОМ ЕТЕН ИИ РУКОВОДИТЕ ГОСУДАРОВЕННО-ОБ ЕСТВЕННЫМ ОРГАНОМ, ОС ЕСТВ Ю ИМ У РАВ ЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИ

А. А. устошкина

-

. -

-

. -

, -

, ,

, .

-

: ( )

-

; ( ) -

.

, – -

,

, .

,

,

, .

, -

,

.

-

.

-

, -

.
« – 2000»,
(-
– Oxford Cambridge and RSA
Examinations-OPC), -
( ) , ,
.
: ( ) , ( ) , ( ) -
, ( ) , ( )
, ( ) -
. , , -
.
, -
, : ( ) -
; ( )
; ( ) ;
) ; ( ) -
; ( )
.
-
, , -
. ,
,
.
,
, , -
,
.

РАЗВ ТИЕ РЕГИОНА ЬНОЙ СИСТЕМЫ ДО О НИТЕ ЬНОГО РОФЕССИОНА ЬНОГО ОБРАЗОВАНИ НА БАЗЕ МОСКОВСКИХ КО ЕДЖЕЙ

Е. А. арькова

, -
-

. (–), -

.

-
-
.

, ,),

. -
-

-
. -
( )
35 14 44 .
2008–2009 . -
4102 . 2007–2008 . -
1900 . ,
.
, 2008–2009 ., , -

, :
, (24 %);
(17 %); (15 %); -
, (12 %);
(10 %); -

(7%); (7 %); -
(4 %); (2 %); -
(1%); (1 %); (1 %);
(1 %);
, (1 %). -
-
.
. 2008 .
-
20 21 -
.
2008–2009 . -
727 .
2161, – 2645.
2008–2009 . 78 % , -
, , -
.
(2007–2008) 90 % , -
-
.
. , -
, , -
.
-
( ) -
– ,
. ,
, .
, , -
, , , , -
, ,
,
, , , -
,
( ), ,
.

-
.
-
( ) -
, -
.
-
( )
2007–2009 . -
, -
( )
(29 %), -
(27 %), (19 %).
2008–2009 . -
– ,
-
.
(2 30 . . -
). – 30
. . ( ).
-
,
-
,
,
-
, -
.
-
, -
.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

К. А. Дуйсенбаев, С. З. Коканбаев

-
-
, 10
(–), -
, , ,
. -
-
, ,
, ,

.

,
,
, -
.
-
, -
,

. :
) -
,

; ( ) -
-
,
, ; ( ) -
-
, ,

; ( )

.
-
« 2030», « -
2005–2010 »
.
-
, : -
. «
2005–
2010 » « ». -
-
,
-
. 12-
:
,
, , , , , -
. -
,
,
,
. -
-
,
1–
2 . ,
,
, -
, 11–12 – -
.
.
-
.
10 ,
-
, ,

,

.

,

.

-

.

-

,

.

-

,

-

,

.

-

,

,

-

,

,

,

.

-

-

.

-

,

-

.

ОБ ОСОБЕННОСТ Х ОДГОТОВКИ БАКА АВРОВ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ РЕС УБ ИКИ УЗБЕКИСТАН

. А. ообидов, Б. Тулаев,
. М. Камолходжаев

: -
.
:
) (-
, -
,); ( )
; ( ) -
,
-
, ;
)
– « » (
,
); ( )
(–
); ( ) -
(-
50 % ,
10 24).

.
: ( ) -
; ( )
-
– -
.

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТ О ВНЕДРЕНИЮ ЕВРОПЕЙСКОЙ КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

С. Х. Хабибов, Х. М. Маджидов

-
-
,
.
-
2015 .

– -
,
, -

,
.
, -

, -
. -

, « -
», «
-
» (, 08.12.2003), -
(
, 3 2002 ., 200), -
(, 01.11.2006), -

(-
, 01.08.2005) ,
-
-
.
, , -
-

, -
, -

. ,

, , . . -

. , -
-

,

.
30 -
, -
.
-
ECTS.
– -
–
-
. 10 .
. . -
12 5 -
; ,
, .
-
, -

. , -

-

-

,
.
, -
, -

-
.

,

, ,

. -

2005–2006 , -

. 2005 .

) .

.

-

. -

2006–2007

.

2015 .,

.

, -

. -

, -

-

: -

,

.

.

, -

, -

.

.

,

.

-

-

(-
).
, -
, -
,
-
.

РЕСТРУКТУРИЗА И МУНИ И А ЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИ В УС ОВИ Х ОБЪЕДИНЕНИ ОБРАЗОВАТЕ ЬНЫХ РЕСУРСОВ В СЕ ЬСКОМ СО ИУМЕ

Н. Е. Скрипова

, -
, -
.
,
, -
, -
, ,
-
. -
, -
.
, : «
,
, -
?».
, -
.
, -
, -
.
.
:
– -
-
– ,
-
. -
.
, -
:

) -
-
(, -
, -
.); , -
,
; ( )
« » -
, -
; ( )
(-
, ,) -
; ( )
, -
,
[2].

« » « » .
« »
) , ,
. « »
, [1]. -
,
. ( ) -
-
,
, , , -
; -
.
« »,

,
.
-

, , , -
, , -
. ,
-

, « -
» .
,
. -
–
, -
, .

-
, -
,
: ( ) -
(-

,
.); ( )
,
–
( ), , ,

,
,
[1]; ( )
[3].

-

: ( ) -
; ( )
; ( ) -
; ( ) -
; ( ) ,
; ( )
-
, ,
; ( )
.

Список литературы

1. . . -
: -
. – .: , 2007.
2. . .
// .
– 2008. – 2. – . 15–21.
3. . . -
//
. – 2008. – 1. – . 57–61.

ВУЗ КАК ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ РЕГИОНА

В. Ц. Сактоев, Ц. К. Хардаев,
М. Ц. Калашников, В. А Тыхеев

,
, -
. , .

-
. -
. ,
» .
, -
. -
, ,
.
-
;
-
.
, -
, -
. , ,
,
.
, . , -

.
. -
, -
:
, . -
,
, -
. ,
, . .

, -
« » . ( )

. : -
, -
,
, -
. -
.
, , -
, -
.
, -
1988 . ,
« (–
) – (– ,) –
– , ,)». -
, -

, ,
. -

, ,
. -
,
, :
(9
11) -

;
( ) -
-

;
: (
) –
-
; (
) – -

.
-
-
.
-
,
-
,
-
.
, ,
-
.
-
-
, ,
-
( ), ( ).
,
-
-
( )
.
:
) -
. -
-
,
-
,
.
,
-
,
-
;
)
. -
,
-
,
,
.
,
-

;
)
.
-
, ,
-
-
.
;
) -
. (-
)
, , -
.
(, , , ,
)
;
) . -
-
: – , – . -
, , -
, , ,
,
.
, -
-
,
.

НЕКОТОРЫЕ ВО РОСЫ РАЗВИТИ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ В ВЕ ИКОБРИТАНИИ

. В. олякова

(It's never too soon or too late for learning) – , -
.
(adult / lifelong / continuing education),
,

: , , , -
, .

XX . 1919 . . . , -
, -
, ,
,
, .

, -
, . . , .
(Basil A.Yeaxlee, Lifelong Education, 1929) . (Eduard Lindeman, The Meaning of Adult Education, 1926). -

. 1926 . « -
» . ,
, : ( )
– .
. – ,
; ( ) -
. , -
,
, –
; ( ) , . -
-
;
; ( )

:
; -
, .
,
–
, -
. – , .
1929 .,
. «
» , -
1919 ., . -
:
1. «… -
. ,
,
, ,
,
. -
,
. , ,
, , -
, ,
».
2. «… -
. -
, :
, , -
, ,
. .
».
«…
. -
, , , -
, , , , ,
…».
. -
. ,

, ,
. ,
, -
, . , ,
, -
.
, , -
, , .
– , ?
-
,
? -
. -
,
« »?
-
?
1970- . -
.
«Learning to Be»
(Edgar Faure, 1972),
: -
. , -
,
, .
(Ulrich Beck, Anthony Giddens, Field)
,
. ,
« -
»,
. , , -
, -
, .
, , -
, -
,
.
. -

(« »,
, ,
), , -
, .
(-
The Learning ge, Department for Education and Employment 1998) .

– (Individual Learning Account – ILA).
150 £
25£. -
.

. . (Field, 2000)
: -
; -
, ,
; -
. -
, .
,
, -
. -
.
, ,
., -
. -
.

Список литературы

1. Dave, R. (ed.) Foundations of Lifelong Education. – Oxford: Pergamon, 1979.
2. Faure, E. and others. Learning to Be. – Paris: UNESCO, 1972. – 312 p.
3. Field, J. Lifelong Learning and the New Educational Order, Stoke of Trent: Trentham Books, 2000. – 181 p.

4. Final Report of the Adult Education Committee, Ministry of Reconstruction (1919) – London: HMSO. 410 pages. Republished by University of Nottingham Department of Adult Education. Abridged version with an introduction by R.D.Waller published 1956.

5. Smith M. K. (1996, 2001) 'Lifelong learning', the encyclopedia of informal education, http://www.infed.org/lifelonglearning/b-life.htm.

6. The Learning Age: A renaissance for a new Britain/ Department for Education and Employment Report. - London: The Stationery Office, 1998.

7. Tight, M. Mythologies of Adult/Continuing/Lifelong Education Paper presented at SCUTREA, 29th Annual Conference, 5-7 July 1999, University of Warwick. URL:
http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/000001021.htm

8. Wain, K. Philosophy of Lifelong Education. – London: Croom Helm, 1987.

9. Yeaxlee, B. A. Lifelong Education, London: Cassell, 1929. Republished 1988. – 166 p.

СТАНОВ ЕНИЕ ВЫС ЕГО ЕДАГОГИЧ СКОГО ОБРАЗОВАНИ КАК Э ЕМЕНТА СИСТЕМЫ НЕ РЕРЫВНОГО РОФЕССИОНА ЬНОГО ОБРАЗОВАНИ В КИТАЕ (КОНЕ 70-Х ГГ. XX – НАЧА О XXI В.)

О. . ацкая

.
« » (1839–1842 .) -
.
, 1898 . . 1956 .
70- . XX . « ».
1978 . « -
».
, , .
[1].
. 23- (1982 .) , « -
, ,
, -
».
(. 46-).
–
, –
. –
. –
, ,
. -
,
.
» (1977)
25 , -
. 1978 . -
( )
: [1; 3]. 1979 . -
. -
(, , , ,),
.
. -

, ,
[2].

:
; – -
( ); –
.
. 80- .
. -

[8]. . -
. , -
(Zhanjiang Normal University)
1991 . 1636 . ,
[10].
1990 . -
(, -
)
–
. -
, -
: ,
; ; . -
,
[7]. 20-
70- . XX .
. 90- .
,
[4].
: -
, , -
,
, , -
.
-
: -
, , (, , ,
), , , , , , -
, , -

. , -
, . -
– . ,
, . , -
: , , -
, , ,
, -
, , , ,
, , ,
, , , , ,
, ,
, .
, -
[5].
: (3), (4), -
, , .
-
.
, -
– -
.

.
(-
, -
,), ,
, . . [4; 6; 9; 10].
XX . -
:
-
; ,
.
-
.
, -
, .
,
. -
, .

-
. -
. XXI .
, -
. -
.
.

(«211», «985»).
, -
. , -
.

Список литературы

1. . .
, 1949–1979 / . . , . . , . . . –
.: , 1980. – 288 .
2. . . /
. . 1991. – 9. – . 28–135.
3. . . (, -
, , , ,): . . – .: ,
1989, – . 38–43.
4. , 1949–1999 (China on
the Way of Modernisation and Reforms, 1949–1999) [, . . -
, . . .] / . . . .]. – .: -
, 1999. – . 474–479.
5. . // . 1999. –
3. – . 117–120.
6. . URL:
http://dialogs.org.ua/print.php?part=issue&m_id=10748
7. . . /
. – , 2002. – . 140–141.
8. . URL: http://teacher-
enc.info/p12-714.html
9. Educaton and science / Comparison by the China Handbook communication. Translated by Zhou Yicheng, Cai Guanping, Liu Hu-Zhang. – Beijing: Foreign language press, 1983. – IV. 243 p.
10. The Reform and Development in Teacher Education in China URL: http://www.icte.ecnu.edu.cn/EN/show.asp?id=547

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ К ОЧЕВЫХ АКТИВОВ ЧЕ ОВЕЧЕСКОГО КА ИТА А

А. Ю. исовская

-
[1], -
, .
(,) -
,
, -
. , -
, ,

. -
,
-
. (-
, ,
, .).
) -
: , .
-
(-
), (,
), -
(,), ,
. : -
-
,
, ,
(, , -
). , , -
( ), :
,
; (24 %) – -

---

[1] ,
, , , .

,
; 12 % ,
, ; 2 % -
, (13 %
). ,
, (25 %),
, (24 %) ,
(25 %).
, -
. -
« » ,
, , -

. -
, , -
(23–37
), : «
, ,
: ( ) , ( ) , ( )
, ( ) ». -
: 47 %
; 25 % – -
; 22 % –
; 6 %
, .
, -
, ,
« »
« ».
(30–45 , 45 -
-
) , « »
(, .),
, ,
. -
,
, (« -
») . , ,
, -

, – -
.
(,) -
-
. ,
, : ( ) ,
) ( ) , ( ) , ( )
, ( )
, ( ) (, / / -
; -
), ( ) . ,
. ,

, .

СТУ ЕНИ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ : ВО РОСЫ РЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕ ЬНОГО РО ЕССА

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ НА РОТ ЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ЧЕ ОВЕКА

М. И. Тенева

, -
, . -
,
, -
. -

.
– ,
, , ,
.

. -
, ,
, , , . « -
, – . , – -
.
, " -
" " " -
»].

,
-
: , , , , ,
, .
, .
,
(, , , -
,). -
,
,
, , ,
« ». -

,
.
, , -
. , ,
, , ,
. -
.
-
, -
,
.
(
) , -
.
,
,
, . -
, -
, –
, .
, -
, -
.
, -
, , -
.

, -
, .
-
:
, ,
.
-
,
. -
-
,
,

(
) .

, -
:
, -
-
.

РОБ ЕМЬ РАЗ ИТИ УЧЕБНОЙ МОТИВА ИИ КО ЬНИКОВ

Ф. И. Хайдаров

-
. -
.
-
. -
,
. « -
» : -
, (, ,
, , , ,),
, -
.

, -
, , ,
. :
(. .),
(. .),
(. .),
(. . , . .), -
(. .) . .

, -
,
, ,
. -
, .

,

. -
, -
.
-

. -
, -
, ,
.
, -
.
, , . . -
:
) (
, ,
,); ( )
(-
, -
,); ( )
(
, ;
); ( ) (
); ( ) (
-
); ( )
(
,
-
).
,
.
,
. -
, .
,
,
.
: « -
?». -
.
, -
. , ,
, -

.
,
-
.
,
,
.
-
,
.
,
,
-
,
, –
.
,
-
.
,
-
.
.
.
-
,
.
-
,
.
-
,
.
-
,
.
-
,
.
,
.
,
-
,
,
,
-
.
-
,
.
Список литературы

1. . . . – .: , 2000. – 512 .
2. . ., . ., . . -
. – ., 1993. – 183 .
3. . ., . .
. – : , 2001.
– 221 .
4. . .
. – .: ,
1993. – 104 .

К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

О. В. Палахотник

20–30 XXI

.

. , , -
,
-
, -
, , ,
, -
, .
–
.
, -
.
-
-
,
-
. – , -
, –
, -
, -
.
1980 51 , 1995 . – 82
, . 61 %. , 2010 .
97 .

, -
.
: – 25%, –
20%, – 13%, – 12%,
– 11%, – 8%, – 7%. -
(14,5) 25% -
,
. -
,
50%
18–23 .

21%, – 6%.
30%.
-
, ,
,
. –
.
, -
: ( ) , -
; ( ) ; ( )
, .
, ,
. , -
,
,
.
,
-
, . -
.
-
-
, .
, -
. -
. -
. -
,
.
, ,
, 10% , -
– 3-5%. , , -
16%, – 12%, – 7,2%.
6% (
2,6% !), « » ,
10% , 8% .
,

, , -
,
, , ,
.
-
,
, XXI -
. ,
, -
, , -
, . -
, -
.

РЕЕМСТВЕННОСТЬ НЕ РЕРЫВНОГО ЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕС УБ ИКЕ УЗБЕКИСТАН

У. К. Толипов

-
. , -
–
-
.
-
. -
, ,
-
. -
« »
, -
. -

: ,
; -
, -
; ;
;
; ;
.
-
-
: ,
-
; -
; ;
.
-
, , -
.
,

-
.
, -
.
– -
-
;
, –
-
.
-
: , ( ), -
, .
,
;
, ,
, . -
-
,
-
, -
. ,
-
-
,
, -
.
: -
, -
, ;
-
; -

УС СЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

М. Мамаджанова

-
: -
, .
, ( ) -
-
. ,
.
, -
, -
. -
, , , , .
, , -
, -
.
, -
-
. -

,
. ,
: ( ) -

, -
, -
; ( ) -
,
, -
; ( )
-
; ( )
, -
-
.
, -

: , -
-

,
-
, , (
-
–); ,
-

( );
,
-
, , , ,
.
,
, .
« -
» ,
. , -
, , -
. ,
-
,
.

САМООБРАЗОВАНИЕ РЕПОДАВАТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г. В. Марченко

[illegible]

[illegible]

[illegible]

( ), . , -
-

« -
». -
,
.
, -

.

СИСТЕМА ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ ИНТЕРЕСА МОЛОДЕЖИ К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

С. Ч. Баев

, , -

, (-

, , -

. .), .

-

– , -

,

, . -

-

. -

,

,

.

-

: (, -

, ,

.); (,

,

); -

; -

, -

(-

,

, , -

);

, ;

. -

. -

-
, -
.
-
« -
» (-
, ,
, .).
, -
. -
,
-
. -
, ,
– , – -
. ,
-
, –
-
.
.
–
. -
« ». , -
,
.
, -
.
-
, ,
, .
– . -
« -
» ,
. , , -
, .
-
, -

.
, , , -
.
-
.
-
.
« ».
, -
,
. .
-
, -
,
. ,
, (
) -
, (
) -
.
, , -
-
,
«
» -
.
, -
,
. -
: -
; ,
; ,
.
, , -
, -
.

ИННОВАЦИИ КАК КОМПОНЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ

С. В. Иванова

-
[3]. -

[6]. -
, -
. ,
, -
, -
,
.
,
-
-
[1; 2].
, – -
– ,
, -
.
-
, , -
: 30 % – ; 30 % – «
»,

; (40 %) –
,
, , . -
–
» (. .) –
.

-
, -
, ,

– , , ,
. ,
(-
) : , -
, –
, -
[3; 4]. ,
, , -
, , .
. : «
?» – 86 %

. , -
, , -

27 % . , -
-
.
-
, – -
.
-
, -
, [1].

-

.
: (
); (-
,
.); (
);

, , , .).
-
.
, -
, -

. -

: ( ) -

; ( )

; ( ) -

,

(-

, ,

.); ( )

; ( )

« » « » .

-

: ( ) -

,

(

,

, -

); ( )

-

(-

); ( ) , -

-

; ( )

, -

,

-

.

-

– -

,

, -

.

-

, -

,

.

,
-
, ,
-
– , -
.

, ,
,
.

Список литературы

1. -
( ) / . . . . . – 2009.
2. : . . – . – :
, 2004. – . 7–8.
3. -
2015 , -
(15 2006
., 1). – URL:
http://www.novopol.ru/material13717.html/%20/www.mk.ru/text49661.html.
4. . -
// – 2008. – 10. – . 21–24.
5. URL: http://www.ychitel.com/journal/journ02-07/journ02-07P2.html
6. – // . – 2009. – 23 . – . 1.

СЕТЕВА" ОДЕ Ь ОБРАЗОВАТЕ ЬНОГО РО ЕССА В РОФЕССИОНА ЬНОМ КО ЕДЖЕ

А. В. ин

», : , ,
, . -
« ». -
–
-
.
– -
, -
.
.
, –
, -
. -
,
, -
. -
, , ,
,
. , ,
-
-
, – .
-
: (1) -
,
,
; (2) -
, -
;
(3) -
, ; (4) -

, , -

; (5) -

; (6) -

.

-

, , ,

, , ,

. -

,

. ,

, -

.

,

, . -

, , -

-

– – -

.

,

, , -

.

, ,

, ,

, ,

.

,

-

, , -

.

-

-

, ,

.
, , -
, .
,
,
,
.
— . -
-
,
.
, ,
— , -
, -
.
,
— -
.
, -
, ,
,
(, -

, -
: ( ) , –
; ( ) -
, ; ( )
-
; ( ) -
,
.

Список литературы

1. . // . – 1992. – 2.
2. . . - . – .: , 2003. – 102 .
3. . : . – ., , 1990. – 262 .

МАГИСТРАТУРА:
ОЖИДАЕМОЕ И РЕА ЬНОЕ

А. Г. Козлова

-
. , -
. ,
. ,
. -
. 3–4 –
. ,
. , , ,
. ,
-
.
. -
,
.
.

, -
, .
, , , -
,
, -
.
(
–)
. , -

.
2008 . .
. . ( )
« ». -
– , -
(-
, -

,
).

.
,
,
.
( ) «
».
, . .
,
,
.
,
,
.
,
.
« »
. ,
.
– (2008).
:
.
.
,
, , .
.
XXI
– ,
. , ,
.
.

: »
, 2008)
. , -
,
.

: -
. -
, . ,
, .
, -
,
, « -

», « -

», « -
»,
», « -
» .
,
-
, .
, -
. , -
« ».
.

. -
-
.
, . -
-
(,)
(, ,
). -

, -
-

.
,
, -
.
2009–2010
-
– «
».
, -
: -
,
. ,
.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Е. А. Реутская

, , -
, ,
, -
, -
, .
.
[2].
– -
, ,
, ,
-
. -
.
. -
: ( )
; ( ) -
; ( ) -
, -
; ( ) -
,
, -
-
[6].
(
) , -
-
–

, , -
.
-
, : ( )
; ( )

; ( ) -
; ( ) -
.
, -
, , , -

.

Список литературы

1. . . : ,
// . – 2003. – 4.
2. 12- -
. – , 2005.
3. . .. -
//
. – 2003. – 4.
4. . .
// . – 2003. – 4.
5. /
. . . . – ., 2003.
6. . ., . ., . . . -
// . –
2002. – 1.

ВОС ТАНИЕ ЕБЕНКА В СЕЬЕ
КАК ДОМИНИРУЮ ПА СТАДИ
НА НА ЬНОЙ СТУ ЕНИ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ
(НА РИМЕРЕ НАУЧНЫХ ИСС ЕДОВАНИЙ . Ф. КА ТЕРЕВА)

Р. С. унёв

-
, ,
. , -
-
(1849–1922).
.
. . . . , -
.
-
, .
XIX . . , -
,
, -
, . . ,
; -
(-
,) – [2].
,
.
. . : «
, , -
, ;
, , , …» [8,
. 61]. ,
« »,
, .
. ,
: , -
; -
,

; -
, [1]. -
, , ,
« » -
. ,
, -
,
, [3, с. 311]. -
, ,
. – -
, ,
,
,
[1].
. . , -
. – ,
, , , , , -
, . , -
,
, .
, , , -
, , , .
. .
-
. -
,
.
, -
,
, -
, .
,
. « ,
, -
-
» [7, . 250]. ,
, . . , -

[6, c. 51].

, . « -
, – , – -
,
,
, ...»
[7, c. 253].
. . , -
. «
-
, , -
,
... , ,
, , , -
, , -
, , ,
, » [4, . 528]. . -
:
) , -
, ; ( ) , -
: ,

, , -
; ( ) , -
;
) .
, -
,
, ,
.
,
[5, . 1–17].

.
. – -
, .
:
, , . -

, . -
.

1. . . //
: ,
. URL: http://pn.pglu.ru/index.php?module. – 2005. – 20
.
2. ., . : . . –
., 2000.
3. . //
. – 1897. – 8.
4. . . – ., 2004.
5. . . //
. – 1893. – 1.
6. . . – ., 1905.
7. .
// . – 1893. – 8.
8. .
// . – ., 1889. – 5.

О ВНЕДРЕНИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ф. З. Умарова

[illegible]

[6, . 34]. -
, -
(student-centred learning), -
(flexible learning), (experiential learning), (self-directed learning).
( ) -
(1905 .), – [12]. ,
– – -
. « -
»
[8].
-
-
: ,
, , -
[4; 10; 13].
. . ,
, ( ) « -
,
» [5, . 69]. . .
-
: (1) «
, ; (2) -
; (3) -
; (4)
; (5) -
; (6) ; (7) -

» [11, . 322]. . -
, , , -
« , , , ,
, -
?» [9, . 1].
, , -

;
, , , -
( );
,

, , ,
.

, -
.

, (Problem-
Based Learning), « -
»,
, .
. -
: (a)
, -
; ( )
,
, . , -
, « -
», [7, . 126];
(3) ,
. ,
, ,
. -
, ,
,
, -
.
-
.
, ,
.
, , , -
.
: (1)
; (2)
, . . -
, -
; (3) [11–13].

-

-
.

Список литературы

1. « ». – ., 1997.
2. « ». – ., 1997.
3. « 2004–2009 », 2004.
4. . . - : // . – 1999. – 1. – . 87–91.
5. . . - . – ., 2000.
6. . . - . – ., 2000.
7. Black P. Assessment, learning theories and testing systems / P. Murphy (Eds.) // Learners, Learning and Assessment. – London: Open University Press, 1999.
8. Burnard P. Carl Rogers and postmodernism: Challenged in nursing and health sciences // Nursing and Health Sciences. – 1999. – 1. – P. 241–247.
9. Gibbs G. Assessing Student Centred Courses. – Oxford: Oxford Centre for Staff Learning and Development, 1995.
10. Kember D. A reconceptualisation of the research into university academics conceptions of teaching // Learning and Instruction. – 1997. – 7(3). P. 255–275.
11. Lea S. J., D. Stephenson and J. Troy. Higher Education Students' Attitudes to Student Centred Learning: Beyond 'educational bulimia' // Studies in Higher Education. –2003. – 28(3). – P. 321–334.
12. O'Sullivan M. The reconceptualisation of learner-centred approaches: A Nambian case study // International Journal of Educational Development. – 2003.
13. Simon, B. Why no pedagogy in England? In J. Leach and B. Moon (Eds.) // Learners and Pedagogy. – London: Sage Publications, 1999.

РАЗВИТИЕ РОФЕССИОНА ЬНЫХ КОМ ЕТЕН ИЙ ЧЕ ОВЕКА НА РОТ ЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

СИХО ОГИ МОТИВА ИИ УЧЕБНОЙ ДЕ ТЕ ЬНОСТИ

Ф. И. Хайдаров

-
, (-
,).
.
,
. , -
, – , -
.
, : ,
, , , , , , ,
. .
« » . ,
. . . ,
. . – -
. « »
. , . . -
« » .
, , -
,
[5].
,
. -
. , . . « » -
,
, , , – -
[1]. . . -
,
.
. . ,
[2].

,
, « » .
: –
, , ,
, , -
.
, ,
, . , -
,
(, , -
, , , ,
. .) .
, .
, . . , -
: -
; ;
; , -
[4]. .
– « – », . .
.
, :
. . -
, . -
.
-
, [4].
« » -
. -

.
, -
, .

. , « -
» «
, » .
. . , , ,
,

, .
[6].
-
. . , -
,
: ( ) ; ( )
; ( ) ; ( )
; ( ) -
; ( ) -
; ( )
; ( ) -
, [4]. ,
. ,
–
.
-
. ,
, -
,
. (.
. . .), -
, -
. , « » « »
, -
. , « -
»
, -
. « » ,
, , « -
», « » . . [7].
,
.
-
.

Список литературы

1. . . -
// / . . .
. . . – .: , 1972. . 22–29.
2. . . -
. – .: , 1986. – 208 .
3. . . -
. – .: , 1990. – 288 .
4. . . . – .: , 2000. –512 .
5. . . , , . – .: -
, 1975. – 305 .
6. . . . – ., 1948. – 684 .
7. . . . – .:
, 1988.

ТЕХНО ОГИИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ ФУНКЦИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Н. Н. Азизходжаева

-
,
.
,
.
: -
, ,
.
-
, :
, , -
, , -
, .
-
. « »
60- XX . -
,
. , . -
, -
: , , ,
, .
. . -
, , -
.
. -
, – -
.
-
.
-
.
. , « » « -

», . -
,
.
– .
« » -
, -
.
-
,
, , -
.
-
, -
, ,
-
, . -
,
.
, -
. -
,
: ; -
; ,
; ;
.
-
, -
, .
: ( ) -
; ( ) -
.
,
; ( ) -
-

». -

.

« ».

, , ,

, -

.

, , , -

, -

« »,

: ,

, -

« ».

, ,

-

, « -

». ,

: ,

; , -

; ,

. .

, -

: « », « », « : « -

», « », « », « », « -

», « 4» . , -

.

: « », « », « :

» .

, -

,

.

НЕ РЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНЫЙ КОМ ОНЕНТ РОФЕССИОНА ЬНОЙ ОДГОТОВКИ УЧИТЕ ЕЙ (НА ОСНОВЕ О ЬСКОГО О ЫТА)

Р. Гржибовски

-
. -
,

-
.
: -
, -
.
,
, , « -
». , -

.
, -
. -
: , ,
, , ,
; ,
, -
; -
, .
-
« »,
. -
, -
, .
,
. -
, -
.
,
.

-
:
, ,
; ,
, -
, -
.
.
, -
, -
-
,
. ,
« », « -
».
« » -
. – -
. -
,
14 1773 .
, -
.
. ,
1772 , ,
. , -
, , , -
, « »
.
, -
« ». , -
[1; 3].
, ,
: -
. ,
-
. ,
. -

. -
. -

, -
. ,
, , , -

-
.
, -
, ( )
( ).
, , ,
. -
, -
16
20 .
, -
.
,
,
« ».
-
, , -
.
-
.

. , «
» [5], -
, , -
, .
-
. -
,
. -
.
.
: -

: « , -
, , -
, » [5].
– -
. -
. -
,
-
. ,
, . -
, ,
, -
.
-
[2].

– -
. , , -

[4].
-
,
. -
-
.

Список литературы

1. Dutkowa R., Komisja Edukacji Narodowej // Zarys dzia alno ci: Wybór materia ów ród owych, Ossolineum. – Wrozlaw, 1973.

2. Go bniak D., Zmiany edukacji nauczycieli. Wiedza – bieg – refleksyjno . Toru – Pozna 1998, s. 145.

3. Jobert A., Komisja Edukacji Narodowej Polsce 1773–1794 // Jej Dzie o wychowania obywatelskiego. – Wrozlaw, 1979.

4. Kwiatkowska H., Edukacja nauczycieli. Konteksty – kategoria – praktyki, Warsaw 1997, p. 223.

5. Z ustaw Komisji Edukacji Narodowej, [w:] ród a do dziejów wychowania i my li pedagogicznej, t. I , wybór i opracowanie S. Wo oszyn, PWN Warsaw 1965, p. 648.

-
, -
,
.
–
: ,
, , *16»* [2]. , 24 -
, , .
,
-
[4].
. -
-
, ,
: ,
, , ,
? *?* ,
, *».* « »
(
), -
: « , , ,
, *!».* -
,
: «
,
, -
-
» [2].
,
. ,
, ,
. , -
, -
. ,
. -
-
, -
: « , , -

– , -
? ?

,
» [2]. ,
. -
, , , , , -
, ,
. . ,

. -
, ,
.
, -
.
. .
. , , -
« » . , -

.
-
, .
.
: « ,
, ,
, ». ,
. -
,
: «
, -

,
, , -
, , – ,
-
, -
, «
, , -
, , -

– , ,
, , » [2]. « -
»
, -
. .
, -
, ,
. -
, -

. , -

-
.
.
« -
», ,
, , Z

ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НОВОГО ТИПА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. Р. Шаметов

,

. -
-
-

». -

.

1.

. ,

,

. -

, , , . .

. ,

:

-

.

.

, -

, ,

. ,

,

,

, , ,

-

.

2.

. ,

. -

, -

,). -
-

,
. -
, – -

, « ».
5. -
.
, ,
, , -
,

. -
« »
-
. -
, , ,
-
. -
,
, -
, « -
».
6. -
.
, , 15% -
, – 25% ,
– 65 % .
, -

, .
, , , -
,
, « -
». -

.

,
, -
, .

« », , -
-
. , ,
, , , -
, .

1

равое полушарие	евое полушарие
Темперамент	
- , . . -	- , ,
Восприятие информации	
. - - -	, - , - . - , , , , . . - -
ространство и время	
,	-
Внимание	
,	
амять	
, -	,
Эмоции	
– ,	– , - -

. 1

зык	
, - , - , , -	, , - - . - -
Мышление	
, - , . - ,	- , - , , ,
Самовосприятие	
- , . . - ,	-

, -
-
, ,
. -
,
-
, .
.
. . (2005)
-

,

, -

. 2.

2

		-	-	
		-	- (-)	)
-	-		- -	-
-	-		- -	-
- -	-	-	- - -	-
- -	- - -	- -	- - -	-
- -	- - -	- -	- -	-

-

-

(« »; « »; « »; « »). -

. , , -

(-
, ,
–
),
. . , . . , . . , -
, -
,
. , -

, , -
,
.

-
,
,
, -
.
. . , ,
-
, , -
,
, -

, ,
. , .

СИХО ОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЕСО ИА ИЗА ИИ ОДРОСТКОВ – ВОС ИТАННИКОВ С Е ИА ЗИРОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Д ТРУДНОВОС ИТУЕМЫХ

Н. Г. Камилова

-
, , . .
, ,
(-
, ,).
, ,
: ( )
, -
, ,
, , ,
; ( ) -
-
, ,
; ( ) ,
, -
, « -
»; ( )
, .
-
: , ,),
(, , -
, , , -
); (
, -
,), -
(, ,
, , -
); (-
, , ,
, , ,
,). -
: -

, ,
.
-
,
, -
, -
. ,
, : ( )
, , -
; ( ) -
, ,
; ( ) ; ( )
, -
, ; ( )
-
(, , ,); ( ) -
,
; ( ) ; ( ) -
.
,
, -
, . , -
,
, « » -
. , -
.

, ,
.
, -
, -

. -
, , -
.
, (, -
,) , -
.

-
-
,
-
. -
,
. -
: ,
,
,
, -
, -
,
.
« »
-
, .
-
, -
. ,
, : , -
,
; -
, , -
, , -
, ,
, -
. -
-
, , -
.
« », ,
, ,
, ,

,
, .
, -
, ,
.
, -
.
-
, -
.
« », -
,
.
.

РО Ь ЭТН ЕДАГОГИКИ АТРИОТИЧЕСКОМ ВОС ИТАНИИ БУДУ ЕГО УЧИТЕ

Р. К. Толеубекова

,
, -
, -
.
-
, ,
-
. -
,
.
– , , . – -
-
.
, . -
-
. , . , . , .
. , -
. « »
.
-
.
, . -
, -
.
, -
. -
.
: « »,

» . . – -
– . -
,
.
, -
, .
, , -
. , -
,
; -
. -
, ,
, ,
. . , -
. – , -
, ,
, -
. , ,
, ,
: ;
, ; -
, ,
, ; -
, .
,
.
-
,
, .

Список литературы

1. . : 3 . / . . . -
). – : , 1957.
2. . . -
. – . – 5. – . 46.
3. . . – : , 1993.
4. : . . – .: , 1978.
5. . . : 2 . – . 2. – .: , 1974. – 438 .

РОФЕССИОНА ЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ

Э. В. Хачатрян

, -
-
, .
,
, -
-
,
. -
, -
.
XIX– .
. . .
,
.
,
– -
[2, .16]. -
, ,
, , . -
, . . , -
.
, – , «
-
, » [1].
, , ,
. -
-
:
, , -
, . -

,
. -

-
,
.
-
, -
,
, , ,
,
.
,
. -
.
: ( )
-
, ;
) ,
-
; ( ) -
; ( )
; ( )
. -
,
,
-
.
, , -
.
-
, -
.
– , , « -
-
, ,
-
» [3, . 125]. , -

, -
-
,
.
, -
, -
,
, -
.

Список литературы

1. . -
– ., 1999. – 75 .
2. . (-
). – .: . -
, 1999.
3. . , -
. . – .: « -
», 2005, 5/24. 183 .

КАКИМ БЫТЬ РЕПОДАВАТЕЛЮ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ?

С. Ю. Ашурова

-
. -
?
, -
-
, -
, -
.
, -
, -
, , – -
. , -
,
. -
-
.
, (15 %)
-
. -
.
, , , -
-
,
, , -
.
, , -
, -
,
. . : « -

,
-
».

.
-
,
-
.

:
-
;
;
.
,
-
,
-
, ,
— -
-
.
:
;
; ; -
; -
; ;
; -
, ;
.

. ,
, . -
-
,
,
-
-
.

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

О. И. Сторожева

,

,

.

.

.

(

)

,

,

.

. .

, : , , ,

.

, , ,

,

.

,

,

.

,

.

–

. , , -
-

.
,
(, -
) -
,
-
,
.

: ( )
; ( ) -
, -
; ( )
,

; ( ) -
; ( )
, -
; (-
.

: ( )
-
, ; ( )

;
) -
; ( ) -
; ( )
, -
,
.

-
,

. -
,
33
,
(-
,)
.

, -
-
.
-
-
.
-
.
,

-
( ) ,
.
– -
, , -
.
, ,
,
.
-
( )
, -
-

: (1) -
; (2)
; (3) -
-

, -
; (4) -

; -
,
; (5) ,
.
-
, -

-
: (1) -

; (2) -
-
; (3)
, -
.
, -
–
,
. -
,
.
,
, -
(-

), -
-
, ,
,
– -
.

РОБ ЕМЫ ЕВОДА ФРАЗЕО ОГИЗМОВ В СИСТЕМЕ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ

Ф. С. Азизова

XX .

as strong as a horse

as red as a cherry

. -
– ,
, , ,
. -
, a *dog's life* – ( ). -
;
.
, -
,
-
. , *to tread on a worm and it will* turn (
); -
,
).
-
. , , ,
,
, ,
, ,
, , -
.
. ,
, , -
.
. , *when pigs fly*
(
;
). -
,
,
. -
, , -
.
-
, .
, .
, -
-
,

.

-

.

,

-

-

,

,

,

-

.

НЕ РЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЕДАГОГА: СРЕДА, ИСТОКИ И УС ОВИ

С. Ю. Трофимова

,
.
, . -
, -

. -
-
, « » . , ,
, .
-
, ,
, -
. ., -
,
. , , -
-
– .
-
,
.
. , -
, -

. ,
, . -
-
, ,
, -
.
,
-
. -

.

,
,
;
,
,
;
.
.
( )
.
,
( ),
.
,
,
.
,
–
.
,
,
.
.
,
,
,
,
,
;
,
.
.
,
.
,
,
,
.
,
«
»
.
,
.

,
-
,
.
,
-
. , ,
.
-
, , -
.
,
-
,
– » [1, . 66].
,
.
, -
, -
?
-
, -
.
-
,
,
,
-
. , ,
,
–
, -
,
.
-
, , -
.

Список литературы

. //
. – 2000. – 1. – . 64–69.

УРОК – СОТВОРЧЕСТВО УЧИТЕ И УЧЕНИКА

Б. Т. Кабатай

, . -
-
. –
, .
– . -
, -
.
– -
. -

, – -
. , -
,
, « »
, -
, -
. . . ,
, , «
, , » [4, .
12]. -
« – – »,
. . -
. – -
,
.

, . -
,
. , ,
(
), -
, « », -
.
-

.
:
, , , .
, ,
.
— .
, . -
. . . ,
, , ,
. , -
.
, -
. ,
.

К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. Е. Фрадкин

, ( ), -
.

,

). ,
-
-
.

.
.

, . -
,
,
,
, , ,
. ,
, ,
, , , . – -
, – ,
, -
: , , -
. . ,
-
, , , -
.
, ,
(, ,) -
, ,
.

.
.
,
:
.
,
,
.
.
,
,
,
.
,
,
:
,
;
,
;
,
.
,
,
,
(
).
,
.
,
.
.
,
,
.
,
,
.
,
,
,
,
,
,
.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

А. А. Игембаева

(–)

2007–2009 .

(126).

« » « »

( ).

( ),

( )

,
-
.
.
-
,
,
.
«
.
»
«
»

«
» (URL: http://www.college.ru).
,
-
(
,
).
,
,
,
-
,
-
.
,
-
.
,
-
,
.
,
-
.
.
,
.
-
.
-
,
.
,
,
-
,
-
.
,
,
-
,
.
430

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. В. Грохольская

(, -
,) ,
, -
.
, ,
. -
2020 . ,
, ,
,
.
-
-
,
,
-
, , ,
. -
-
. –
, -
, -
-
.
,
,
. -

,
.
,
, -
, ,
-
, , -
.

,
, -
, , -
,
. -
, -
,
.

.
-
, -
, ,
, , , -
,
: ( ) -
(-
, , -
,);
) ( )
; ( ) -

, , -

(, -
, ,); ( ) -
,
;
) , -
, -
,
.

УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО РИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ

Г. Х. Мавлянова

,
,
. -
,
.
,
, ,
.
, , -
, , .
-
.
:
-
? -
(, ,).
, , . . -
-
.
-
, -
,
, , -
, .
-
, , ,
, . . -
. -
, . -

–
.
:
,
(
,
,
,
,
).
,
,
,
.
,
.
,
,
,
.
–
.
,
)
,
.
–
,
,
.
.
:
,
;
,
,
;
,
.
,
.
,
,
.
.
,
,
,
.
,
,
,
«
»,
.
,
«
», «
», «
», «
»
.

,
-
,
,
-
.
,
-
,
-
,
.
XX
,
-
-
,
,
.
,
.

ИЗУЧЕНИЕ ЭКСПРЕССИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕДУКЦИЙ В КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ В ПРОЦЕССЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Ж. С. Копбаева

«
-
»
».
-
,
-
.
-
.
–
,
-
,
,
-
,
.

,
.

.
,
-
,
,
-
.
,
,
.
-
,
-

.
,
,
.
,
-
,
,
,
,
.
-

,
,
-
,
«
-
.

-
: ,
.
,
.
-
.
» « » ,
. -
-
,
.
. -
. , , -
. -
– .
. -
, .
-
( ).
, -
, , -
.
. -
;
, -
. ,
– , – . -

.

.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ РУССКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

А. . Казин

-
, . – -
,
– , -
, (, , -
,) .
-
, – – .
,
-
.
-
( ),
(,
). ,
» ,
, . -
,
, -
, -
( ).
-
, -
. ,
(-
). , -
–
, -
. « » « »

« » (– –
). (,
,)
-
, -
.
– -
, , , -
. –
– , ,
, .
« »,
.
-
, -
« »,
, , -
. 30- . XX -

, -
« » (« -
»),
« »),
, « » -
(. : . . . -
. ., 1996).
( )
– , , ,
« , , , ».
, ,
–
.

. -
, , -
,
-
. -

, – -
.
– – -
, -
. ,
(,
, , .), -
.
, -
– -
, ,
(« -
») , .
, -
(« » ,
).
( ) ,
, « » . .
« »,
. ,
– «… ,
» (50:7) –
– , . ,
– -
, , , (, -
) « » . :
-
, .
-
« » . , , -
, : « ,
, ,
, ».
, ,
, . – , -
« », .
,
– -

. , -
, (-
) – ,
, , ,
. , .
, « ,
» (. « -
»,
).

). , -
, , , , -
, ,
. , , ,
: « ,
» (18:17–18). -
– -
,
. -
– -
.
. .
– «
». ,
(« » . .) – -
,
, . -
– , ,
, . , , -
,
. , « »,
-
(« – ») –
« -
» (18:6).

ЦЕННОСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Алексий Мороз

[illegible]

[illegible]

«[illegible]», [illegible] – [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

.
-
.
,
,
-
.
.
,
-
,
,
-
,
.
,
,
-
.
,
-
,
.
-
,
,
-
,
.
—
,
.
,
—
.
,
-
,
-
.
,
,
.
—
,
,
,
-
—
.
-
,
,
.
-
,
,
,
,
-
.
,
,
-
,
.
,
,
:
,
».
-

–
, ,
. ,
, -
. , , , -

. , -
-
.

-
. , -
,
, (
) . -
, -
, ,
.
, -
-
, -
. , -
,
, -
. -
, ,
.
-
, .
, . -
: « -
–
, , , , -
, -
… , ,
, ».
, , : «

». ,
,

.
. : «
, , ,
. : « , -
, ,
».
,
, .
, -
. ,
, . -
. -
. , ,
, ,
, .
, -
, , , -
,
,
.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБ ЕЧЕ ОВЕЧЕСКИХ ЕННОСТЕЙ

, –
, , –
– -
, ,
, ,
, , -
.
-
, , -
,
.
-
-
,
.
.
-
,
.
-
,
-
. -
,
, : ( ) , -
; ( ) ,
; ( ) , -
; ( ) , -
; ( ) ,
.
– -
, , -
.
, : ( )
(, . .); ( )
(, -
. .); ( )
(, ,
. .); ( ) (, -

, , , . .); ( ) -
(, . .); ( )
(, , , -
, . .).

,
– , ,
. . ,

, , -
-
. ,
,
, . .
( ) .
, -
,
, , , ,
, , .

АНТРО О ОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЕМСТВЕННОСТИ СЕМИ ЕТНИХ ИК ОВ НЕ РЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИ

В. В. Семенцов

1. : -
.

, , ,
, ;
,
.
, ,
, .
« »[640-559 . . .].

* – « »
, , « , » (.:
). -
« » –
, -
, .
, -
–
, . . -
, . -
,
:
, .

. -
. -

. -
– , -
, .
, , -
-

. -
,
, . ,
, -
,
. -
, -
,
, .

« » .
,
. – , -
, . ,
, ,
. « » -

: « – -
, , , -
, » (.
).
, -
-
, -
. , -
, ,
-
. , , -

,
– .
-
-
, , ,
– « ». « » – -
, ,
.
, , ,
-

,
», . . . -

, ,
.

-
. -
, ,
« » , -
-
.
, . . « »
, -
, .
-
,
. -
, -
, ,
,
.
,
, ,
. -
-

. -

, -
-
.

(,) -
, -
, ,
.

, , -
, -
« »
, , , -
. -

-
, -
.
-
, , -
-
.
, , -
,
, ,
,
« » .
, « » -
, .
« »
,
, « ». ,
-
« » -
,
« » -
« » — ,
.

.
, « » ,
,
. , ,
, . -
: « -
». « »
-

),
?
,
, , –
, -
.
-
, – ,
.
, , ,
.
« »,
. . ,
,
, (
), , ,
, -
.
,
. ,
, ,
: , ,
.
-
, -
, , , , ,
. -
, ,
, -
– , . -
(
) -
.
,
.
,
-
– , . -
. -

,
».
1991 . « »
-
.
,
« » , -
-
.
-
26 . ,
26 7 182 . 2009 182,
1827 . ,
, -
1827, 1853, 1879, 1905, 1931, 1957,
1983 . -
, ,
? -
, ?
1905- 1914–1916,
1931 1941–1945? ,
, , ,
,
182, 156, 130, 104, 78, 52, 26 ? -
, , ?
? -
, , -
, , ? -
,

, , , , . ,
,
.
,
– .
, *same* – « », «
, ». -
, , -
( ) (
), -
, . , -
, ,
, -
. , -
.
, , .
-
. , -
.
, -
, , -
.
,
,
.
, ,
-
. ,
– , -
, – – . -
, –
.
–
,
. -
,
, -
, , , ,
, -
.

-
-

-
. ,

-
, . . -
« ». ,
-
-
,
7–14 .
, -
, , : ( ) ,
, -
, -
, ;
) , , , -
, -
.

-
,
.
,
, , -
,
.
2. . -
.

< – . .> , -
,
, .

, .

-
,
-
,
.
: « , , ,
» – -
. -
,
-
– . , -
. ,
, -
,
.
,
-
, , -
.
-
– 21 28 – -
« »
-
.
-
, . ,
-
. « , , -
. , ,
, » (. . , 1836 .).
28 -
« » ( )
, -
.

НЕ ДОСТАТОЧНО ХОРОШИХ МАНЕР

Е. Кула

,

, ,

.

.

: « , , -

,

, , ,

».

, -

.

, , -

. -

, ,

.

,

, , -

, , -

.

-

, ,

.

,

,

. , , ,

,

, -

? . : «
– ,
,
».
, .
,
, -
. , -
.
, -
, , ,
-
.
-
, , -
.
, , ,
, , -
, .
-
, -
.
-
, , , -
, .
. , -
, -
,
. ,
,
, -
, . .
,
.
, -
, ,
, -

. ,
,
,
. -
,
, -
, .
: –
: , , , , -
, .
, -
, , , . . -
,
,
. -
, -

.
,
, -
. -
, ,
, -
, , -
, , .
, , , , -
, , ,
,
, , ?
« » ,
,
. ,
, , -
.
,
, , ,
, .

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

С. Г. Тажбаева, Н.Т. Сманова

-

"

,\P&

-

—

-

-

,
-
;
,
-
,
-
, , ,
,
-
;
(
-
, , ,
-
.),
, :
,
, . .;
-
, ,
-
,
;
,
-
, «
»,
-
,
;
-
;
-
«
» (
,
):
,
-
,
.
–
-
,
-
;

(
, , , ,
);
, ,
, . .
, ,
-
, ,
,
.
,
-
465

, ,
, ,
,
. , -
-
, .
,
-
, , -
,
.
-
.
, –
-
,
, , -
,
. -
, ,
, -
. -
, ,
, -

. -
-
.

Список литературы

1. . ., . . -
. – , 2005.
2. . .
: .- . . – :
. , 2003.
3. . .

. – : . . ,
2002.

СИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ ОБЩЕСТВА К РЕБЕНКУ-СИРОТЕ И ЗАМЕЩАЮЩИМ РОДИТЕЛЯМ

М. Ю. обанова

-
.
, -
, .
,
.
, , ,
.
, -
,
.
. -
– 2008 . 500 , -
: (18–30),
(30–50) 50- .
: ( ) -
(-
); ( )
; ( )
-
, -
; ( )
,
, -
.
-
: (1) « , , -
?»; (2) « ,
?»; (3) «
?»; (4) «
?»; (5) « ,
?»; (6) « -
(,) ?»; (7) -

, »,
.
(. 1)
.

1

: « ,
, ?», (%)

'							'			'
-	35	29	21	25	32	48	42	30	30	32, 4
- ,	31	24	43	20	21	22	23	44	46	30,4
-	4	3	2	3	5	4	3	-	-	2,6
	12	13	15	14	15	15	13	20	3	13,3
- , - -	5	15	12	14	16	5	14		15	10,6
	2	4	3	3	3	2	0	6	6	3,6
	11	12	4	15	8	4	0	-	-	7,1
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

-
(35 %), , , -
(31 %). 12 %, «
» – 11 %. 29 %
, 24 % – , 13 % – «
» – 12 %.
– « ». -
, -

« »: 48 % , ,
30 % , , -
22 % 46 %. , -
-
. , , « »
.
(. 2)
, ?»

2

, ?», (%)

		'								'
'	5	15	14	10	15	6	15	19	40	15,3
-	68	62	60	68	65	70	60	65	50	63,1
	3	10	13	9	4	5	11	5	2	6, 8
	24	13	13	13	16	19	14	21	8	15,6
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

, -
, . 2, -
(63,1 %),
(68 %) (60 %).
, , -
(40 %), -
2 % , , ,
.

3

?», %

			. . 5	. . 10 5	. . 15 10	. . 15					
	20	16	25	25	25	13	11	22	20	25	20
	76	78	74	72	84	86	74	78	80	74	77
-	4	6	1	3	3	3	4	2	2	1	3
	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

. 3, -
. , ,
: 72 % -
5 . . « », 84 %
10–15 . . ; 86 % « »
15 . . .
-
, -
.

(36 %), -
. -
,
, , , ,
. ,
. -
.

, -
. -
: ( ) –
, .

; ( ) – ,
.
« »,
,
. ,

; ( )
. , -

.

ФО МИРОВАНИЕ ЭКО ОГИЧЕСКОЙ КУ ЬТУРЫ КО ЬНИКОВ СРЕД ТВАМИ КАЗАХСКОЙ НАРОДНОЙ ЕДАГОГИКИ

А. Б. Айтжанова, А. У. Молдабаева

-
,
–
,
, , , .
.
, -
.
,
, , -
,
. -
.
,
.
.
.
» [1]. . . -
. « » («
» .), , -
, ,
-
. ( ), ,
, , . , -
, , .
-
. .
, . -
.
. -
, , ,
. « -
, – –
, ».

,
, , .
,
: ( ), -
( ), ( ), ( ). -
, ,

.
, -
. -

, , -
,
(« »), -
(« , », «
, » .).

-
– , , , -
,
, .
.
, , -
, . , « ,
», « , -
», « , », « ,
» . -
, -
(« – ,
– », « , » .)
,
(« ,
»). , ,
-
, , , -
.
, ,
, ,

. -
: « -
, , »
, ,).
,
.
, . -
,
,
. -
. « -
», – .
, : ;
, , . , «
, . . – -
; – », «
– », «
– , ,
– ».
-
– ,
, , : «
», « –
», « -
,
» . , -
-

.
-
-
,

:
) , ( ) , ( ) , ( ) -
.
, -
,
.

-
, -
, -
, .

Список литературы

1. .
. – : -
, 1993. – 17 .
2. . . // .: 5 . – .
1. – , 1961. – . 469–493.

ВОЗРОЖДЕНИЕ РЕМЕСЕ ЧЕРЕЗ РОФЕССИОНА ЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Д. А. Захидова

« -
» -
,
, -
, .
,
,
-
, -
. , , , ,
-
, ,
-
.
. -
, ; -
. ,
-
. -
,
.
-
,
. ,
. -
,
, -
.
-
: ( ) -
,
-

; ( )
, -
; ( )
,
; ( ) -
; ( )
, ;
) -
, , -
;
) – ,
.
-
, , -

, -
-
, . -

.
,
, -
, . -
,
-
, , -
.

, -

, .
-
-
,
,
, -
-
.

ОБ ЕС ВЕННЫЕ ОРГА ИЗА ИИ КАК УС ОВИЕ ФОРМИР ВАНИ ЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМ ЕТЕН ИИ ИЧНОСТИ

М. Ф. Соловьева

,
-
. -
,
-
, , (XIX .
»). -
« -
». –
, .
-
-

.
(
) .
, ,
(,
« », -
« -
»), -
-
. -

, , -
« », -
– .

( ) .

. -

-
.
-
, -
.
-
, .
, -
, , -
, -
,
,
, -
. -
, ,
-
.
,
, ,
-
.
-
. -
« » .
,
. ,
.
« » «
», « ». -
, , -
(
. .), « -
».

, .
,
. -
, -
.
, , , -
« », -
, -
.
, ,
.
,
50 % , – -
.
,
, , .

О ЫТ ДУ ОВНО О ОБРАЗОВАНИ ОФИ ЕРОВ В ВЫС ИХ С Е ИА ЬНЫХ ОФИ ЕРСКИХ К АССАХ ВОЕННО-МОРСКОГО Ф ОТА

А. . Беляков

-
, -
, ,
, , -
, . -

, ,
, , ,
-
.
,
,
, . ,
, , , -
, -
,
. , , -
.
. -
,
-
.
, .
-
. -
(–)
,
.
, -
, -

, ,

, . ,
-
, -
.
4–5
2001 . . -
-
,
. -
.
, -
,
». -
.
,
» -
.
,
, -
,
.

, -
, , -
.

(-
). 13 2004 . (
130-) -

. -
. -
.

,
. -

-
, -
. -
, « », 100-
.
,
» 90- -
. -
,
.

– , -
, -
. , ,
, -
-
,
. -
15
(-
).
. 15 -
« ».
, -
, -
,
. -
,
, . , , -
-
,
.

О РО ЕМ Е ТРУДОВЫХ ТРАДИ ИЙ КО ЬНИКОВ

. Д. Дуйсембекова

-
, , . -
. « » («») –

, ,
. – (-
,) – -

[6].
. -
(-
, , , . .),
; , -
(, « », « »
.), ,
.
,
. -
, («»), ,
. . « »
. ,
, , –
, -
, , . , -

,
. , -
, ,
, , ,
, , -
, .

. -
-

,
. -
, -
, , . -
,
: , ,
.
. -
,
. ,
.
-
: « , -
» (« ,
»). , ,
,
.
, -
: , , ,
, , , ,
,
. .
:
) , , -
, , -
; ( ) ,
, ,
; ( ) -
; ( )
,
.

ЧЕ ОВЕК – ЭТО ЗВЕЗДА БОЖИ'
СВ'ТОО ТЕЧЕСКОЕ НАС ЕДИЕ ИОАННА КРОН'ТАДТСКОГО В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОС ИТАНИИ МО ОДЕЖИ (К 180- ЕТИЮ СО ДН' РОЖДЕ И' СВ'ТОГО РАВЕДНОГО ИОАННА КРОН'ТАДТСКОГО)

В. О. Гусакова

, -
.
.
.
.
. « » : « -
– , , ,
; – – , -
, , , – ; –
; – , ; –
!» [1, . 451].
,
, -
[1]
.
,
« » (-
), , -
(« !»).
. ,
, .
« ,
» (1:27). ,
-

[1] « » « ». :
.
– , .
–
.

.
, .
, –
– .
– , -
.
, ,
, ,
– .
,
. ,
. -
, .
: « , .
,
» (15:12–13). -
, , ,
, , , , -
. « », « » (« »), « -
» .
, ,
, . -
.
-
. : « , -
» [1, .
413]… « ; ,
, , – -
, , , , , – .
, , -
, , , -
» [1, . 472]. , XIX
, ,
XX–XXI ., -
,
, « » -
.
« », « » « »
,

(†1228), II -
(†1918).
, -
, -
.
, -
, -
.
, -
, . -
,
, -
, -
, .
« -
» – , , -
(
), , -
. -
( )
« » , -
.
-
. : « , -
, , ,
, ,
...».
: « :
, -
; , ,
, .
, , -
, . -
?
, ,
, -
– , , , ,
, , – , -
, , ,
» [1, . 300–301]. -

, -
. , -
, . ,
, , , -
, -
« ». ,
.
-
(
), -
. , -
: « , –
… ,
, ,
, ; -
, » [1, . 471].

.
« . -
»,
-
. -
, .

, ,
. -
,
.
, , ,
, , .
,
. : « ,
– ; , -
, , -
» [1, . 544].

Список литературы

. . – ., 2005.

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭТНО ЕДАГОГИКИ КАК СОСТАВНА ЧАСТЬ ОБРАЗОВАНИ ЧЕ ОВЕКА

А. А. Бейсенбаева

.

, -

,

, , ,

, . . :

. -

-

».

,

-

,

, ,

, .

РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В МЕЖВУЗОВСКОЙ АССОЦИАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РОСВЕЩЕНИЯ «ПОКРОВ»

. А. Немчикова

, -
, ,
. , -
IX (20
2009 .) -
, , -
,
.

, « -
, , -
,
, ,
».
, -
,
, , . -
,
:
), -
(-
),
, -
, –
. ,

, -
. -
– ,
-
, ,
.

«
», 39 , ,
, , (: 3 –
, 10 – , 4 –)
.

.
«
», .
, « », ,
, , ,
, . ,

.
,

.
« »
»,
, «
». « »

.
,
,
« »,
.

.
.
. . .
( )
2008 .
,
.

.

. :
http://www.pokrov-forum.ru . -
« »,
».
-

. ,
. -

.
, , -
, -
: « », «
», «
», « », «
», « »,
: , », «
», « -
», « -
», « », « :
» . 29 . -
-

. -
http://vkontakte.ru « » (-
– http://vkontakte.ru/club23465. ,
-
, ,
-
« » , -
.
.
-
-
, ,
,
, .

,
-
(
),
.
,
-
,
.
,
.

ВОС ИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКО МО ОДЕЖИ НА ИДЕ Х КАЗАХСТАНСКОГО АТРИОТИЗМА

Р. А. Джанабаева

?
. : « –
, -
, –
.
, , , ».
,
? -
: ( ) -
;
) -
. ,
, « , -
»; ( ) , , -
,
. , , -
, -
.
, ,
, . -
, -
. :
, -
, . ,
.

ОСОБЕННОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ НАРОДНЫХ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

А. Ж. Нуралиева

-
, -
,
, , .
-
-
.
, -
,
. -
-
.
,
, ,
, .
.
-
,
.
,
, , , , -
) . -
,
, ,
, ,
.
-
-
.
, .
,

-
. ,
, .
, -
, -
. , (
,) -
,
. -
, , , ,
( ),
. , -
, ,
, -
,
.
-
, . -

. « – -
, ,
», – . . -
, ,
,
. -
, . -
,
. ,
– –
) – . -
« » ( ).
.
,
, . -
, -
– « » («»),
» («») . « »,
» («»), ,

, « » (–
). « » .

– –
, , , , , .
,
, . ,
(« » – « » –
), -
(« » – « »),
(« ») .
.
.

, , ,
.
.
« » ( ),
» ( ).
, .

, –
, , ,
, , , , .
,
,
,
,
, –
.

Сведения об авторах

Абдуназарова Наргиза Фатхуллаевна – -
, -

(, .).

Абдыкаримов Болат – , , -
( ).

Ажибеков Канат Жубандыкович – , ,
, -
. . (, .).

Азизова Фотимахон Саидбахрамовна – , -
(, .).

Азизходжаева Наиля Назыровна – , -
, « »,
- (-
, .).

Айтжанова Акмарал Битемировна – ,
« »,
. . (-
, .).

Алиев Токташ Исмаилович – , -
-
(, .).

Ашурова Санобар Юлдашевна – , -
, -

(, .).

Баев Семен Яковлевич – , -
, -
(,).

Балабин Виктор Владимирович – ,
, -
(, .).

Безносюк Александр Алексеевич – ,
, -
(, .).

Бейсенбаева Аида Аршабековна – , -
, . (-
, .).

Беляков Александр Петрович – -
, «
» (,).

Бисенов Кылышбай Алдабергенович – ,
, (-
, .).
Васильев Иван Борисович – , ,
-
(, . -
).
Вишневский Михаил Иванович – , -
, , -
. . .
, .).
Гедранович Валентина Васильевна – ,
,
,
(, .).
Герлач Ричард – , Kazimierz Wielki University Bydgoszcz
)
Гёртц Райнер – , GTZ
, (GTZ) (-
; , .).
Гичкина Екатерина Васильевна – -
(, .
).
Гордина Ольга Васильевна – ,
, -
«
» (, .).
Гржибовска Данута – , -
, , (, .).
Гржибовски Ромуалд – , , -
, (, .).
Грищенко Надежда Анатольевна – , , -
(, . -
).
Грохольская Наталья Викторовна – ,
,
(, .).
Гусакова Виктория Олеговна – , -
« »,
-
(, .).
Давыденко Татьяна Дмитриевна – ,
(, .).
Джанабаева Рая Айтбаевна – , ,
. (
, .).

Дуйсембекова Толпан Дуйсембековна –
, , (-
, .).
Дуйсенбаев Келес Алимханович – , -
,
(, .).
Есполов Тлектес Исабаевич – , ,
(-
, .).
Жаксылыкова Куляй – , -
, -
. (, .).
Жилина Алла Ивановна – , ,
,
» (,).
Заиченко Наталья Алексеевна – , -
(-
,).
Захидова Дильфуза Абдухалиловна – ,
-
-
(, .).
Зупархужаева Севара Закировна – TACIS -
(, .).
Иванов Сергей Анатольевич – , . -
-
(,).
Иванова Светлана Васильевна – ,
-
, -
(,).
Игембаева Анна Александровна – « -
»,
(, .).
Кабатай Бидана Турсынханкызы – , -
,
. (
, .).
Казаренкова Татьяна Борисовна – ,
, , -
(, .).
Казин Александр Леонидович – , -
, -
(,).

Калашников Михаил [redacted]етрович – , ,
,
, .).
Калыбекова Асма Ахметовна – , -
, « », -
. . (-
, .).
Каменова Димитрина – ,
« -
» (, .).
Камилова Надира Гайратовна – , -
, , -
[redacted] . (, .).
Камолходжаев [redacted]арабутдин Мухитдинович –
, , -
(, . -
).
Кауконен Эркки – , -
, (, .).
Козлова Антуанетта Георгиевна – , -
, ,
. . . (,).
Коканбаев Сатилла Закирович – , -
, , -
(, .).
Колесников Николай Евменович – , -
, -
(,).
Копбаева Жанар Саулебековна – ,
, . (-
, .).
Копылов Александр Николаевич – -
« » (,
.).
Косенко Олег Иванович – , , -
, -
(,).
Кочнева [redacted]юбовь [redacted]етровна – , ,
7 (, .).
Кошманова Татьяна – , , -
,
(, . ; , .).
Кузьмина [redacted]идия Кузьминична – , ,
(-
,).

Кузьмичева Екатерина Ивановна – , -
-
, (,).
Кульпа-Чуринска Александра – Kazimierz Wielki University Bydgoszcz
)
Куля Эва , , -
(,
.).**Тажбаева Салтанат Ганиевна** – ,
, .).
Кусаинова Маншук Аскаркызы – , -
, ,
-
. . (,
.).
Кухарчик Петр Дмитриевич – , ,
(, .).
Лисовская Антонина Юрьевна – -
,
, (,).
Лобанова Марина Юрьевна -
, , (, -
)
Лобанов Николай Андреевич – , -
,
-
. . (,).
Ломакина Татьяна Юрьевна – , -
, , -
« » (,).
Лунёв Роман Сергеевич – -
, . .
(,).
Люкс Томас – , « -
(-
) ;
– GTZ (,
. ; , .).
Мавлянова Гулирано Хикматуллаевна – , -
(,
.).
Маджидов Хамид Маджидович – , ,
-
(, .).

Макаренко Элла Николаевна – , -
(-
, .).
Малишевский Томаш – , , -
, (, .).
Мамаджанова Мухаббат – ,
(, .).
Манохина Марина Михайловна – , -
« », (, . -
).
Марченко Галина Владимировна – , -
, , -
(, .).
Медетова Раушан Мамадияровна – ,
.
. (, .).
Мищенко Александр Сергеевич – , -
-
,
(,).
Молдабаева Асель Умурбаевна – , -
. (, .).
Мороз Алексей Аркадьевич – , -
,
", , -
(, -
).
Немчикова Любовь Анатольевна – , -
, -
. . (,
).
Новиков Александр Михайлович – , -
, ,
, -
« » (, .).
Нуралиева Артык Жарылкасыновна – ,
-
, -
. . (.).
Огородникова Елена Ивановна – , -
« -
» (,).

Ф[illegible]разбаева Фаузия Г[illegible]амсиевна – , -
, . (-
, .).

Ф[illegible]решкина Анна Ко[illegible]антиновна – , -
, . , ,
(, -
).

[illegible]анасюк Василий [illegible]етрович – , -
,
,
(,).

[illegible]лахотник Ольг[illegible]а Вас[illegible]льевна – , -
, (,
. .

[illegible]олутина Свет[illegible]ана [illegible]авловна – , , -
,
» (, .).

[illegible]олякова [illegible]на [illegible]икторовна – ,
,
-
(, , .).

[illegible]опова Ирина [illegible]етровна – ,
(,
.).

[illegible]устошкина Анна Александровна – -
-
(, .).

Рахимжанова Н. И. – , -
« »
« » (, .).

Рахметова Райгуль Садуакасовна – ,
, . (-
, .).

Рашидов Хикматулла Фатхуллаевич – ,
,
, .).

Реутская Елена Александровна – , -
(, .).

Сактоев Владимир Евгеньевич – , -
, -
(, .).

Сарно Альфред Альфредович – , -
, (, .).

Сарно Ирина Николаевна – , ,
, (, .).

Саттаров Зафар Мурадович – , , -
(-
, .).

Семенцов Василий Васильевич – ,
,
. . (,
).

Сергеева Ирина Михайловна – ,
« » (, -
).

Сергеева Марина Георгиевна – , -
, « -
» (,).

Сидоров Александр Иванович – , ,
, (-
, .).

Скворцов Вячеслав Николаевич – , -
, ,
. . ,
,
,).

Скрипова Надежда Евгеньевна – , -
, , -
(, .).

Сманова Нуржамал Толбасыкызы – ,
,
, .).

Соколова Ирина Ивановна – , ,
, « -
» (,).

Соловьёва Мария Фёдоровна – ,
. -
,
« -
» (, .).

Сторожева Ольга Ивановна – ,
» . , -
(, .).

Сулейманкадиева Алжанат Эльдаркадиевна – -
, , -
(,).

Таппасханова Марина Алиевна – , -
, « -
» (,).

Тенева Маргарита – , ,
(, .)

Толеубекова Рымшаш Камешевна – ,
, .
, .).

Толипов Уткир Каршиевич – , ,
,
, .).

Торхова Анна Васильевна – , , -
,
(-
, .).

Трофимова Светлана Юрьевна – , -
, -
« » (,).

Тулаев Бекмурат – , ,
«
)», (
, .).

Туракулов Олим Холбутаевич – , -
,
, (-
, .).

Тыхеев Владимир Алексеевич – , ,
, -
(, .).

Тюличева Лидия Дмитриевна – , ,
,
(,).

Умарова Фарида Зикириллаевна – , -
,
. . (, .).

Утегенова Бибигуль Мазановна – , -
,
. (, .).

Фирсов Георгий Александрович – , -
, « -
» (,).

Фрадкин Валерий Евгеньевич – [illegible]

-

» (,
.).
Пообидов Порахмат Аскарович – ,
(-
, .).
Парькова Елена Анатольевна – , -
,
-
(,)
Чкубяк Кшиштоф – ,
, (
,
. , .).

О РАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ:
НЕ РЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Д УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИ

ТРУДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

7

. . . .

: . . , . .
. .

26.05.2009.
. Arial. .
. . . 32. 500 . 395

. .
196605, , . , , 10

197136, , ., 25