

МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ООН
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ (ЮНЕСКО)

МЕЖПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ
ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. С. ПУШКИНА
(базовая организация)

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮНЕСКО
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЮНЕСКО/ЮНЕВОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ЮНЕСКО/ЮНЕВОК
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Материалы 12-й международной конференции

Выпуск 12
Часть II

Санкт-Петербург
2014

УДК 37(082)
ББК 74.05 я43
О-23

Образование через всю жизнь

- 2

12. –

4.– II. – 354

ISBN 978-5-8290-1390-5 I
978-5-8290-1387-5

ISBN 978-5-8290-1390-5 II
978-5-8290-1387-5

©
©
©
©

4

4

4

4

Содержание

ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ МОДЕЛИ, МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОБМЕН МЕЖДУНАРОДНЫМ ОПЫТОМ

.....	12
.....	14
.....	17
.....	20
.....	23
.....	26
.....	30
.....	33
.....	37
.....	41
.....	44

. . .	.....	47
. . .	, . . . , . . .	50
. . .	- , . . . - , . . . -	54
. . .	.....	59
. . .	, . . .	62
. . .	.....	66
. . .	.....	69
. . .	-	71
. . .	.....	74
. . .	.....	77
. . .	.....	79
. . .	.....	82
. . .	.....	85

.....	90
.....	93
.....	96
.....	99
.....	103
.....	106
.....	110
.....	112

**НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ
В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ,
ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
И «ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

.....	114
.....	118
.....	120

.....	124
.....	128
.....	132
.....	134
.....	138
.....	140
.....	143
.....	146
.....	150
.....	154
.....	156
.....	159

-2014):

.....	162
.....	165
.....	168
.....	171
.....	173
.....	175
.....	178
.....	180
.....	182

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ, ЭТИЧЕСКИЕ
И ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ВОСПИТАНИЯ
В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

.....	184
.....	186
.....	188

.....	191
.....	193
.....	195
.....	199
.....	202
-	
.....	207
-	
.....	209
.....	212
.....	216
.....	219
.....	222
.....	224
.....	226

-

. . .	.....	227
. . .	.....	230
. . .	.....	233
. . .	.....	236
. . .	.....	239
. . .	.....	245
. . .	.....	247
. . .	, . . .	249
. . .	.....	252
. . .	, . . .	254
. . .	.....	256
. . .	.....	259

.....	261
.....	265
.....	267
.....	270
.....	272
.....	274
.....	277
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ РЫНКА ТРУДА И РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	
.....	281
.....	284
.....	286
.....	289
.....	293

.....	297
.....	300
.....	302
.....	304
.....	307
.....	311
.....	314
.....	317
.....	320

**ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ МОДЕЛИ,
МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБМЕН МЕЖДУНАРОДНЫМ ОПЫТОМ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Х. М. Акрамов
О. Т. Парпиев**

Список литературы

– 2008. –

**СЕТЕВОЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО
КАК СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ШКОЛА – ВУЗ»**

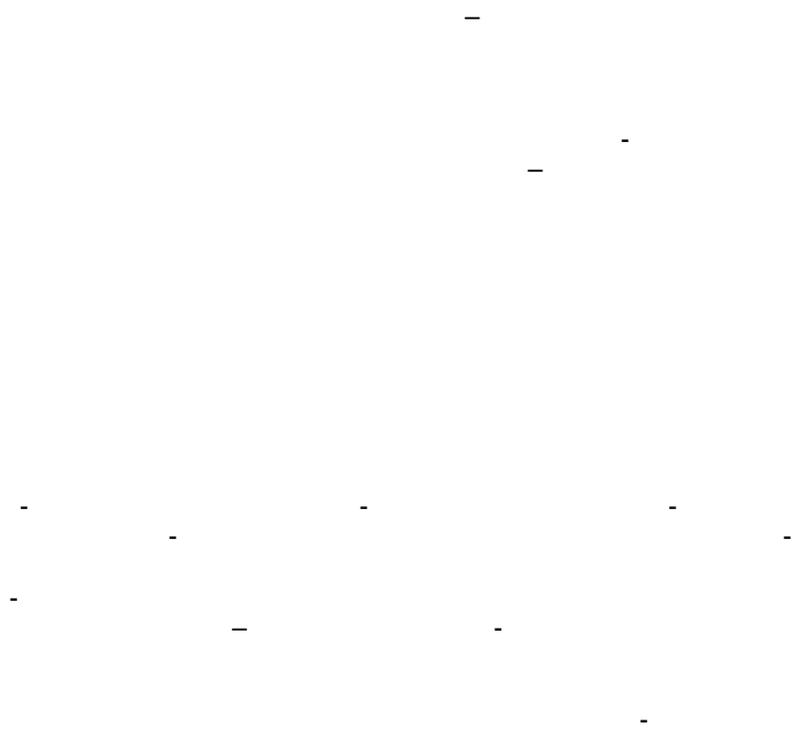
**Н. П. Безрукова
Т. К. Тимиргалиева**

Список литературы

1. - -110. - 2011. -
2. - - - - 2012. - - - -
- 869.
3. 2006. - - -128. -
4. -
5. Bezrukova N., Bezrukov A. Methodological basis of development of research competence of secondary school students in the network research community//CBU International Conference Proceedings 2013 (Integration and Innovation in Science and Education) / ed. Hájek Petr. – Prague: Central Bohemia University, 2013. – P. 152–158. 978-80-905536-0-6.

**О РЕГИОНАЛЬНОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИМИРСКОГО РЕГИОНА**

Н. В. Белякова



Список литературы

1.
– URL: <http://psyjournals.ru>
2.
– URL: <http://base.garant.ru/2540800/>
3.
– URL: <http://www.rg.ru/2013/08/28/minobr-dok.html>
4.
– URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MLAW;n=115393>
5.
– URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
6.
– URL: <http://www.rg.ru/2012/10/24/konvencia-site-dok.html>
7.
– URL: <http://ipipip.ru/konstitucia/>
8.
– URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12084011/>
9.
– 2008. –
10.
– URL: -
11.
– URL: http://www.ug.ru/new_standards/
12.
– URL: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
13.
URL: <http://www.rg.ru/1995/11/24/inv>

**ИНТЕГРАЦИЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СИСТЕМУ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С. Н. Гришина

XVII–XIX

**ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ТАТАРСТАНА
В НАЧАЛЕ 1920-х гг.**

О. Г. Евграфова

|

-

-

-

I

– 1921 –

— — — —

Список литературы

— —

URL: // [http:// news// kremlin.ru](http://news.kremlin.ru)

-

-

**АСПИРАНТУРА В ОБЩЕМ ПРОЦЕССЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**А. В. Егоров
Г. Н. Малиновская**

-

-

,

-

-

-

-

**ВНЕДРЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
В СИСТЕМУ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

А. Закиров

% –

-
-
-
- %
.
-
-
-

web-

-

-

-

web-

-

-

**МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ
КАК ЧАСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С. Д. Калинина

- -

- - -

-

-

[4].

-

MOOC

-

-

Coursera

Coursera

-

-

-

Coursera.org

-

-

Coursera

-

-

Coursera

-

-

Digital October

Gamification»)

-

-

XXI -

-

-

MOOC

c

5. – 2000. – – –56.
6. - - - - -
7. [] . – URL: <https://www.coursera.org>.
06.04.2014.
8. Inc [] . – URL:
<http://spbu.ru/news-spsu/18926/-spbgu-i-coursera-inc-dogovarivayutsya--o-sotrudnichestve>.
9. – 2013. – [] . – URL: <http://expert.ru/expert/2013/48/ostanetsya-desyat->
10. «A milestone for Signature Track, Certificates for the life-long learner» [] . – URL: <http://blog.coursera.org/post/61047298750/a-milestone-for-signature-track-certificates-for-the-life-long-learner>.

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

М. Камбаров

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

[1].

Список литературы

**ОПЫТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ИСПАНИИ**

Л. В. Кокорина

—

4)

-

5

30
Calidad

Escuela de

51].

(15

Список литературы

-

- 2012. -

**ИННОВАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

З. А. Назарова

-1980-

Список литературы

-
-
-
-
-
-

**ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

О. А. Павлова

(2)

-

**ПРАКТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ**

**В. И. Паршиков
В. И. Панарин
С. И. Черных**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КАЧЕСТВЕ МОДЕЛИ
ДЛЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ИСПАНИИ)**

**Б. Пенья-Акуна
Ф. Морено-Лукас
М. И. Рохас-Марин**

**СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ
КАК ИНСТРУМЕНТ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Л. Н. Рулиене

—

—

—1956):

—

—

—

—

—

—

—

—

1

¹ www.e.bsu.ru –

- -
- - -

-
-

-

-

Список литературы

1. - -
- 2.
3. - - -29. -
- URL
4. - - -
5. - - -
6. -2011. - -
7. - - -
8. - 011. - -

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРАНТЫ В КАЗАХСТАНЕ:
ПРАКТИКА И ПОТЕНЦИАЛ В КОНТЕКСТЕ
ОБУЧЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ**

**Б. М. Сужикова
Н. Ж. Шаханова**

10025

841

2009-

-

-

(30,7

- -
-
LLL LLL

)
; (3)

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

В. И. Сахарова

-

-

-

**ПУТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ СИТУАЦИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УСПЕШНОСТЬ
ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Р. Г. Сафарова

1. , .

—

« »

2. — , .

« »

-

3.

Список литературы

1.
1996.
- 2.
- 3.
- 4.

-
-
-
-

**ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ
В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

А. И. Скринник

[3].

-

-

-

-

-

-

-

Список литературы

1. - The Semantic Web. By Tim Berners-Lee, James Hendler and Ora Lassila. Scientific American, 2001.
2. -
3. -
4. -

**МОДЕРНИЗАЦИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

А. Султанова

-

-

-

-

1

-

-

-

-

-

-

1

-

-

-

Список литературы

1. - - 1993. -
2. -
3. . . The basis directions of the accomplishment of preparatory concretion of future teachers in modernization of education // . - 2011. - 4. AVICNNA.ISSN-2192-3315. - 2011. - С. 54-59.
4. . . The basis directions of methodical and mathematical education of the future teachers for initial classes // AQSH. Washington/The advanced science of access journal. March. issue 2012. - 1. ISSN-2219-746X. - С. 70-76.

**МОДЕЛИРОВАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

У. Султанова

—

—

—

—

—

Литература

1. . . . The basis directions of methodical and mathematical education of the future teachers for initial classes // AQSH. Washington / The advanced science of access journal. – 2012. – March. – 1.

**СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ
КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

А. П. Суходимцева

-

- -
- -

-

www.careerguidance.ru

«Creativity» (www.crtest.ru)

Список литературы

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
- 2013. —
- 467.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Я. В. Таравская

- -

-

-

**ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
И КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТОВ
В ОБРАЗЕ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТА
НА ЕГО УСПЕШНОСТЬ
В НЕПРЕРЫВНОМ ОБУЧЕНИИ**

А. Татаринцева

[3].

[3]

[8]

Список литературы

1. Commission of the European Communities. Adult Learning: It Is Never Too Late To Learn. Brussels: Trentham Books, 2006.
2. Fisher, G. Life-long Learning-More Than Training. Dublin: Stationery Office 2010.
3. Jung, C. Psychological Types. In The Collected Works of C. G. Jung, Vol.6. Edited by R. F. C. Hull. Princeton, NJ.: Princeton University Press, 1971.
4. .T. Life-Long Education:Main Tasks &Their Application.Riga: JUMI, 2003.
5. McCarthy, B. 4 MAT SYSTEM and Experiential Learning. USA, 1985.
6. McCaulley, M. The Myers Longitudinal Medical Study, Monograph 11. Gainesville, Fla.: CAPT, 1988.
7. Pica, R. Cognitive Type Theory and Learning Style. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data., USA, 1996.
8. Myers, I. The Myers-Briggs Type Indicator. Princeton: Educating Testing Service, 1962.
9. Restak, R & Thies. The Brain: The Last Frontier. NY :Kogan Page, 1999.
10. Schmidt, R. The Role of Consciousness in Second Language Learning. Applied Linguistics 11, 1992.
11. Sparks, R. E., DeBello, T. R, Brennan, R & Murrain, P. Learning Differences. Modern Language Journal 75; 142-58, 1981.
12. Swain, M. Conditions for Learning. Oxford University Press, 1990.
13. Stubs, R. 1999. The Triarchic Mind. NY.
14. White, L.1999.Second Language Acquisition. Amsterdam: John Benjamins

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СО ШКОЛЬНИКАМИ**

И. В. Тесленко

15

—

—
- -

1.

1

URL: <http://www.science-education.ru/110->

¹. 2013-

-

-

1

education.ru/110-

URL: <http://www.science->

-

1

1

-

**КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД
КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**А. Р. Ходжабаев
Д. Д. Инамов**

Список литературы

IX

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА
ДВУХ СТРАН**

Л. В. Чалышева

XXI —

-

XXI

-

Список литературы

1.

-

XXI

-

4.

-

5.

-

XXI

-

-

-

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОСТИ
В ПРЕПОДАВАНИИ МЕНЕДЖМЕНТА**

С. И. Черноморченко

С.

—

-

- 37,5

- 52

-

-

Список литературы

**ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

А. Ф. Шабеева

-
-
LMS Moodle

**АДАПТАЦИЯ
АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
К СРЕДСТВАМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

И. Б. Шульга

-

%

-

-

-

(LMS Moodle, LMS Sakai, LMS Blackboard

Wiki

- - -
Skype -

-
-
-
wiki -
wiki

Список литературы

1. – 2012. – –
2. –
- 3.
- 4.
5. II. – –

**УЧЕБНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ПРЕПОДАВАНИИ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**М. Ф. Юлаев
Д. Э. Шукуров**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Г. Яхшибоев

—

-

À 0 I_k 4 p e r o x i j h j Z f f r u h g d j P R f g h
q_gu ke X è m x s b_ l b y u a X è 2 Z g b c Ö À g X p Z e_g g u_ g Z \ u y \ ^_ g b_ h
I Z I b q_ k d b o € & g Z g b c € & p ö & € % ° o h ^ b f u o ã e y m k \ j_ g b y i j Z \ # e € ° [€ (j t

**НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ
В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ,
ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
И «ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

**ИЗБРАННЫЕ АСПЕКТЫ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
В ПОЛЬШЕ ПОСЛЕ 1989 г.**

**Д. Апанель
Т. Малишевски**

—

1.

—

social assistance house),

1

1.

-

2

-

3.

1

2014].

2

3

<http://www.unesco.pl/edukacja/edukacja-dla->

Kraków, 2009.

-02-2014].

-02-

e-

1

2.

2010-

3

4.

¹
Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy -
2011, nr 84, poz. 455.

³
2004. . 58.

⁴
. . 60-62.

awa,

-

1

2.

1

2

264.

e-

Warszawa-

**УНИВЕРСИТЕТ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА
В СТОКГОЛЬМЕ**

К. Дальстрём

- -

-

-

-

-

-

-

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

Т. Г. Дементьева

-15].

1.

-

-

2.

-

3.

4.

5.

«Bienvenue en France!»
Bienvenue au B

Список литературы

—

—

—

—

**СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЗРОСЛЫХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА
С ВУЗАМИ ЕВРОПЫ**

М. П. Жигалова

- [4]

-

[1].

Список литературы

1. -
- 9 -
- 2012. -
- 2.
- IX. -
3. - 2013. -
4. -
- 2007. -
5. -

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЗРОСЛЫХ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ КОМПЛЕКСЕ**

Г. С. Жукова

-

-

-

-

-

-

Список литературы

– 2009. –

**ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

**Н. А. Зверева
Л. Д. Кузнецова
О. В. Князева**

-

Список литературы

1. -
2. -
3. -
4. -

**ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В СЕРБИИ –
ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ¹**

М. Йованович, В. Минич

¹
ability

sustain-

(III

,

,

.

)

,

.

.

,

.

2)

(

);

; 6) -
 -
 (; 7) ,
 ; -
 9) -
 , -
 10) -
 (12) ,
 ,
 - ,
 -
 -
 -
 ; 16) , , -
 -

18)

Список литературы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**СПОСОБНОСТЬ
ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ СЛУХА
УСВАИВАТЬ МАТЕМАТИКУ**

Й. Карич

—

—

Список литературы

1. Leslie S. Beatty, Richard Madden, Eric F. Gardner; Harcourt, Brace&World: Stanford Diagnostic Arithmetic Tests, New York, 1984.
2. Mousley K., Kelly R.R: Problem solving strategies for teaching mathematics to deaf students, American Annals of the deaf, 143. – No. 4, 1998, 325–337.
3. Ingram David: First language acquisition, Method, Description and Explatation. Cambridge, 1989.
4. _____ tet, Jagodina, 2000.
5. _____ a osnovne škole,
6. _____ Beogradska defektološka škola 3/2003.
7. _____ obrazovanja, Nastava i vaspitanje Bgd,1, 2004.
8. _____ rojem u školi za decu

**ЭКСКУРСИОННЫЙ МЕТОД
В АНДРАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Е. В. Комиссарова

XIX

-1980-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

4].

-

170–171].

-

-
306–307].

-

-17].

-

-

-

-

-

Список литературы

1.

-

2.

-

-

3.

-

4.

-

5.

-

6.

-

-

-307.

7.

-

8.

-

-

-171.

-

9.

-

-17.

**ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ:
ФИНСКИЙ ПОДХОД**

Р. Куосманен

«

»

-
-
-

-

-
(« »)

-

-

-
-

-

(a)

« » -

-

**УНИВЕРСИТЕТЫ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА
И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ
В ПОЗДНЕЙ ЗРЕЛОСТИ**

**Х. Либерска
М. Фарничка**

—

(Liberska, 2008).

—

(Grabowska, 2011; Bugajska, Tumoszyk-Tomczak, 2012).

-Romanowska, 2011).

(Damon, Lerner, 2006; Pietarinski, 1990;

Liberska, 2011).

(Wojciechiwska, 2008).

on Hecker,

McIntosh, 2006).

(Ossowski, Ossowska-

(Chrapkowska-

60-

(E. Diener, R.A. Emmons, R.J. Larson, S. Griffin,

	84,00	37,00	181,00	77,46	37,26	0,74	-0,15

p<0,001). (H=46,20,

p<0,0001). - H=45,72,

p<0,001). R (R=-0,83,

—

(Wojciechowska, 2008),

—

Список литературы

1. Baltes P.B., Brim G, (eds.) (1984). Life-span development and behavior. Vol. 6. – New York: Academic Press.
2. in traditional and novel approaches, vol 1. (p. 119–146). Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
3. Bugajska B., Timoszyk-
–
4. Damon W., Lerner R.M. (eds.) (2006). Handbook of child psychology. Vol. 1. – Hoboken: John Wiley & Sons.
5. – Warszawa: PWN – Academica Wydawnictwo SWPS. w-
6. Finogenow M. (2008). Psychologiczne u m-
erytalnym – – Polskie Forum Psychologiczne. 13, 2,
83–93.
7. uwarunkowania. – Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
8. Polskie Forum Psychologiczne. 13, 2, 77–82.
9. –126). – Warszawa: PWN. gia
10. Ossowski R., Ossowska-Zwierzchowska A. (red.) (2007). Uniwersytety Trzeciego Wieku – dla siebie i innych. –
11. – Warszawa: Wiedza Powszechna.
12. – Warszawa: PWN.
13. - (s. 326–350). – Warszawa: PWN.
14. – Polskie Forum Psychologiczne.
13, 2, 115–127.

**УНИВЕРСИТЕТЫ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА
В ПОЛЬШЕ (1975–2014):
ОТ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДЛЯ ГОРОДСКОЙ ЭЛИТЫ
ДО МАССОВОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Т. Малишевски
Д. Апанель**

(1)

1.

2

(1923–

3

4.

¹ Vellas P. Origines et objectifs des Universités du Troisième Age, <http://www.worldu3a.org/worldpapers/vellas-fr.htm> (: 20.02.2014).

² Formosa M. Four decades of Universities of the Third Age: past, present, future, «Ageing & Society» 2012, p. 2 (doi: 10.1017/S0144686X12000797).

³ Socjologiczny» 1999, . LXI, . 1, . 307.

⁴ wania w epoce ponowoczesnej. «Chowanna» 2009. . 2(33), . 108.

eki-

1

,

2

3

4

.

—

5

6

.

—

-

7

-

-

1
2

Trzeciego Wiek

3

4

⁵ Polityka senioralna Polski w latach 2014-2020.
«Panorama Uniwersytecka».

6

⁷ Formosa M.: . 20.

1.

-

2.

1

-

2

. 112.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ
В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ
В КОНТЕКСТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Н. А. Молчанов

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ – БАРЬЕР ИЛИ ЗАДАЧА
ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ЛЮДЕЙ**

**В. Радованович
Е. Ковачевич**

(Eilers-Crandall, Adala, 2000).

vic, 2003).

– (A)–

(N)-
(S)-

ussel, 2005).

Список литературы

1. Bates A. W. Technology, Open Learning and Distance Education, Routledge. – London, 2001.
2. Crandall K.E., Aidala C. (2000): Distance Learning Opportunities for Deaf Learners preuzeto 23.9.2005. sa adrese <http://www.pepnet.org/confpast/2000/>
3. Konferencija evropskih ministara obrazovanja. – Hajdelberg, 2007, preuzeto 21.4.2008. sa adrese <http://www.bmbf.de/en>.
4. – Beograd: Centar za usavršavanje rukovodilaca u obrazovanju, 2001.
5. – štampa, 2000.
6. R dos v D. E-Le rning & ODL tehnologije, PEU Apeiron. – B nj Luk , 2008.
7. prirode i društva za decu Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
8. Russell G. Pitanje udaljenosti u e-obrazovanju // Edupoint, preuzeto 12.3.2007. sa stranice <http://www.carnet.hr/casopis/34/clanci/3>.

**КОНЦЕПЦИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ,
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**

**В. А. Розанов
Т. Е. Рейтарова**

-

.

a

(empowerment

Список литературы

1.

2. Beddington J., Cooper C. L., Field J. et al. The mental wealth of nations // Nature. – 2008. – V. 455. – P. 1057–1060.

**НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ В ХЕЛЬСИНКИ**

Т. Сааринен

—

100

-

—

—

%),

%),

%

%).

-

-

-

-

-

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
ЛЮДЕЙ «ЗОЛОТОГО ВОЗРАСТА»
В ПРАКТИКЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ю. И. Сергеева

:

—

—

,

(

-

-

- - 00-

Список литературы

1. – URL: <http://deti.mail.ru> –
2. – URL: <http://artsiadziba.by/news/2014/01/21/video-лекции-sviat-murunov>. –
3. – URL: <http://finance.tut.by/news378553.html>. –
4. – URL: <http://www.andreykachev.com/papa-mozhet-vsyo-что-ugodno>. – URL: –

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ
И БИОПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
С МЕЖЛИЧНОСТНЫМИ КОММУНИКАТИВНЫМИ
РАССТРОЙСТВАМИ**

**Р. Стаж
Т. Вуйчик
М. Марковска
Г. Новак-Стаж**

127(24,11 %) –

%

« ».

t-

($p < 0,02$),

($p < 0,01$),

($p < 0,25$).

—

—

—

« »,

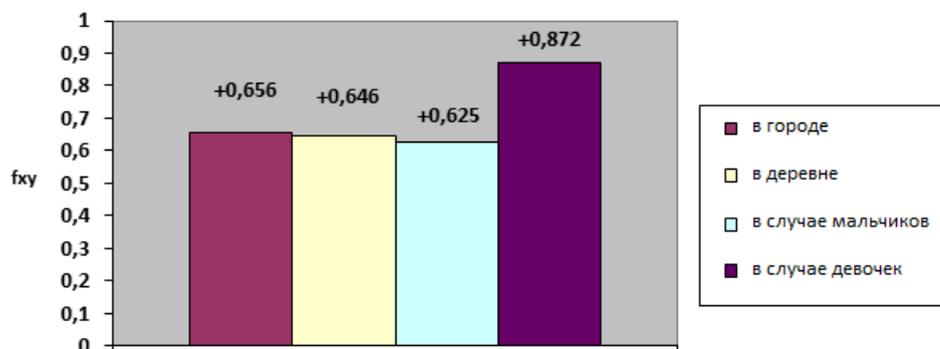
r_{xy}

: r_{xy}

$r_{xy} = +0.668$

r_{xy}

r_{xy}



. 1.

-

Список литературы

1. - Warszawa, 2007.
2. roku.
3. Malina R. M.: Secular trends in growth, maturation and physical performance. «Anthropological Review» 2004; 67:3-31.
4. Nowak- - okresie - Kielce, 2008.
5. - ONZ – www.un.org

**ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО:
ВЕДУЩИЕ ПРИНЦИПЫ
В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

М. Ф. Соловьева

%. -

(1)

?

?

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ
В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Л. А. Тригубова

5—
30—

-

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ
И НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖАХ**

**Б. Турсунов
Ё. Жамолова**

25

-

-

-30

-

-

-

-

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ**

**В. А. Чистоусов
Л. А. Казанцева**

-

-

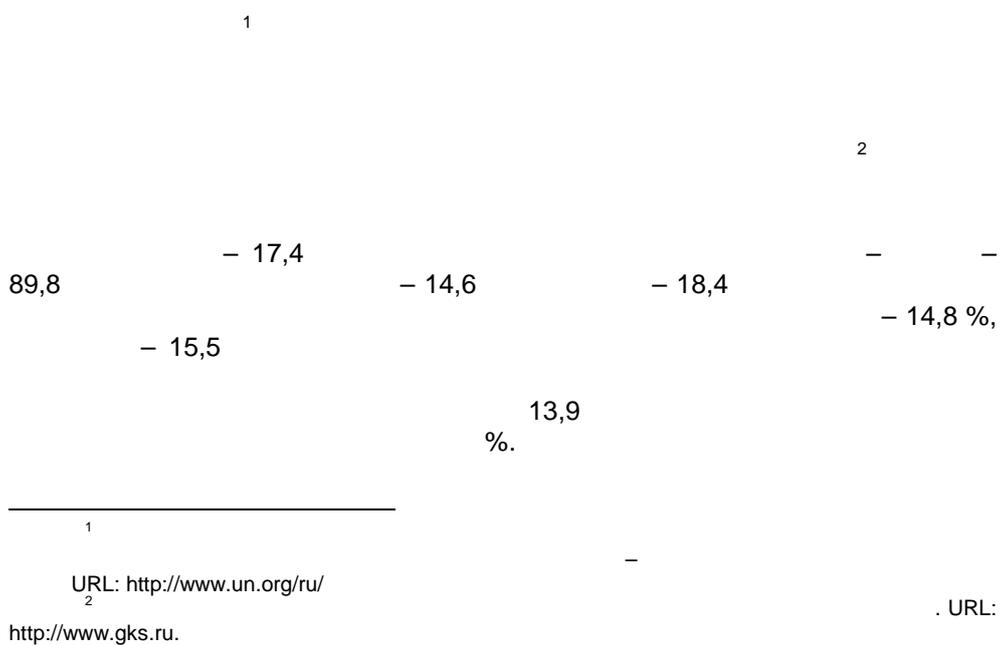
Список литературы

2013.

-
- -
- 2013. -

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛЮДЕЙ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА
И ВСЕМИРНАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ**

**Н. Н. Шестакова
Е. И. Красавцева**



45,5%; 60-	- 42,0		- 20,4	-	-
			-		
	: 55-	- 41,4 %;	60-	-	-
		-			
55-	- 16,9 %;	60-	- 12,5	- 4,4 %;	
60-	-		- 3,1	» 55-	- 15,3 %,
		-			
			-		

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ, ЭТИЧЕСКИЕ
И ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ВОСПИТАНИЯ
В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**РАЗВИТИЕ
ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

А. А. Акромов

Список литературы

1. - -
2. -
3. -
4. - -
5. -

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ
КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ ВУЗА**

**Х. М. Акрамов
И. А. Отабаев**

(2)

—

-

-

Список литературы

-

-

-

-

2003.

**ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА:
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ГРАЖДАНСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ**

**Л. В. Алиева
Н. А. Нефедова**

()

(7)

-06-

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

Х. Н. Амонов

**ВОСПИТАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
У УЧАЩИХСЯ КАК АКТУАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Н. Т. Ахмедова

-

**ИЗУЧАЯ ГРАЖДАНСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ПРОЕКТ ЭКЛИПС**

О. Бомбарделли

ICCS 2009 –

),

(3)

(6)

-

Список литературы

1. Beutelsbach Consensus <http://www.lpb-bw.de/beutelsbacher-konsens.html> Das Konsensproblem in der politischen Bildung (El problema del consenso en la formación política), editado por Siegfried Schiele y Herbert Schneider, Stuttgart 1977 (Traducción al español: Ute Schammann y Raúl Konsensproblem in der politischen Bildung, Stuttgart 1977).
2. Bombardelli O. (Ed.). (2012). L'Europa e gli europei a scuola, La Scuola, Brescia.
3. Recommendation 2006/962/EC of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning [Official Journal L 394 of 30.12.2006].
4. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:394:0010:0018:en:PDF>
5. Eurydice (2012). Citizenship Education in Europe, 2012, http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/139EN.pdf
6. Kerr D., Sturman L., Schulz W., & Burge B. (2010). ICCS 2009 European report: Civic knowledge, attitudes, and engagement among lower-secondary students in 24 European countries. Amsterdam: IEA (International Association for the Evaluation).

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ**

**Н. А. Вакина
О. А. Асмаловская**

-

-

-

-

-

-

22 % -

% -

- -
-

%) 23
% - -
-22-36

-

-

**РАДОСТЬ ОТ РАБОТЫ
КАК ТЕМА И МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ
ЛИЧНОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

Ю. Варила

.

—

—

—

«

»; (2) «

»; (3) «
»; (4) «

»; (5) «

»; (6) «

—

?

—

».

—

—

—

—

?

—

—

«

».

—

—

—

«

»

«

»

.

	«	»	

».

«

«

».

«

».

« »,

(N=112)

	88 %	3 %
	7 %	2 %

(11

- « »

—

Список литературы

1. Varila Juha. 1999. Tunteet ja aikuisdidaktiikka. Joensuun yliopiston kasvatustieteellisen tiedekunnan tutkimuksia 74.
2. Varila, Juha. 2001. Joy of Work as a Research Topic. Researching Work and Learning. University of Calgary. Faculty of continuing education. Conference proceedings, 501–507.
3. Varila, Juha & Rekola, Hiikka. 2003. Mitä on työssä oppiminen. Joensuun yliopiston kasvatustieteellisen tiedekunnan tutkimuksia 83.
4. Varila, Juha. 2004. Tunteet aikuiskasvatustieteen tutkimuskohteeksi. *Aikuiskasvatus* 24(2), 92-103.
5. Varila, J. 2014. Työvointi. (manuscript, to be published in 2014).

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ИМПЕРАТИВЫ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ**

И. Г. Васильев

-

-

-

-

-

-

-

2013. –

**АНАГОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

В. О. Гусакова

-

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

Список литературы

1.

**ИДЕНТИЧНОСТЬ ЛИЧНОСТИ
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Т. Х. Дебердеева

—

—

1.

2.

—

. 37—

3.

-

-

-

-

-

Список литературы

1. С – URL: <http://grsk-06.08.2013>.
2. – 2012. –
10. – [] – URL: <http://grsk-06.08.2013>.
3. – 2008. –
4. –
5. – [] – URL: <http://fgos.isiorao.ru/download/publ.1.php>

**ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА
И ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ
В КОНТЕКСТЕ ГРАЖДАНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СЕРБИИ**

**Б. С. Жевтич
М. Д. Иванович**

2009).

11-12).

References

1. Branson, M. „Demokratija i ljudska prava“, CIVITAS Bosne i Hercegovine, Sarajevo.
2. nastavnika (sa osvrtom na interkulturalnu dimenziju), Teme, vol. 33, no. 4, pp. 1319-1337.
3. Gollob, R., Krapf, P. & Weidinger, W. 2010, Educating for democracy - Background materials on democratic citizenship and human rights education for teachers, Council of Europe, Belgium.
4. ja moralnosti, Filozofski fakultet, Niš.
5. pedagoška istraživanja, Beograd.
6. no. 4, pp. 453-468.
7. practice, Working Paper 43, Bernard van Leer Foundation, The Hage.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

**Н. Ю. Дудник
Н. Г. Макаренко**



Список литературы

1.

URL: <http://www.social-science.com.ua/article/577>.

**ВОПРОСЫ ГУМАНИЗАЦИИ
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА**

М. Жумаев

-

-

Список литературы

- -
-
-
-

-

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Г. Н. Ибрагимова

-

Список литературы

1. – 2007. –
2. – 2010. –
3. – 2006. –

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

Ш. Кенжаев

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ПУТЬ И СРЕДСТВО
ТВОРЧЕСКОГО РОСТА ЛИЧНОСТИ**

Т. Е. Лунёва

a
c

b)

-

**ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

И. Д. Лушников

-

-

-

-

-

11 - - - - -
(9- - - - -

Список литературы

1. - III. -
2. -
3. -
4. -
5. -

**КОНЦЕПТЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ.
О ТРАНСФОРМАЦИИ ЦЕННОСТЕЙ РОДИТЕЛЬСТВА
И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

В. В. Макарова

-
- -
-
.
«
«
- -
- (1900- 1 2000-
« »

¹ VS -

versus -

<http://www.ruscorpora.ru/>).

(1900–1914 vs. 2000–2014).

« »

— 912–1917 // <http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/>). . 2002 //

XXI -

—

,

-

,

—

—

"

"

-

<http://www.ruscorpora.ru/>), —

—

<http://www.ruscorpora.ru/>), —

-

Список литературы

1.

—

2.

—

.

- , 2007.

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПЕДАГОГА
В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ
СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛ**

И. В. Марусева

1.

-

3.

4.

-

5.

-

-

-

6.

-

7.

Список литературы

2000.

**ИНТЕРАКЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ УБЕЖДЕНИЙ
И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАХОВ
В РЕГИОНЕ ХОМОЛЬЕ СЕРБИИ¹**

Ж. Миленович

1

» (

«
178028)

	p=0,000
	28,4236%
	,862
	,837
-	,832
	,824
	,817
()	24,3278%
	,848
	,844
	,835
	,826
-	,814
	22,1468%
-	,842
	,839
	,828
	,812
	,806

Varimax-

(ANOVA)

	df	F	p
3736,121	4	1242,701	298,127
1283,841	236	3,5471	,000
5019,962	240		

p<0,001 (p=0,000). (df=4)

(Descriptives)

N	M	SD	95 %		
72	39,5467	5,63204	2,68791	36,2354	51,2145
107	44,6612	5,64103	2,30451	38,7432	50,5947
56	47,8108	1,84432	,12557	47,5635	48,0572
8	51,5441	1,05214	,14136	51,2617	51,8271
4	55,3748	2,06357	,22489	54,9222	55,8147
247	47,7875	3,24662	1,09685	45,7452	51,5016

(

Список литературы

1. - -222). - 138-144.
2. (2010). - . -
3. : - -214).
4. 52(209-210), 124-143. -
- 5.
6. -143.
7. (2009). . - :
8. -328). -
9. - -249.
10. (257-270). - -

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

И. Е. Панова

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
В ОБЛАСТИ РЕСТАВРАЦИИ И СОХРАНЕНИЯ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
(НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА)**

А. В. Петрушкевич

—

-

-

—

|

—

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ВУЗА**

**О. В. Плахотник
А. А. Безносюк**

-

-

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
РЕЧЕГОЛАСОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГА
КАК НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

Н. В. Поповицкая

XXI

Список литературы

**ФОРМИРОВАНИЕ
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Л. А. Рагузина
Е. Е. Жуковень**

**СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНАЯ
РЕГУЛЯЦИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

Х. Ф. Рашидов

l d & @ & a h l a

Список литературы

**РОЛЬ ШКОЛЫ
В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИТОГО
ПОКОЛЕНИЯ**

Р. М. Садыков

XXI –

Источники

2. school415.narod.ru/21cent.doc

**МЕСТО ОБРАЗОВАНИЯ
В МЕЧТЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ**

Д. В. Солонников

1

-

- .).

Территориальные объекты опроса	
	-
	-

-

-

-

« - -

, - -

- - -

»

»

« - -

- - -

, - -

»

1

216-

-

**ФОРМИРОВАНИЕ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
СРЕДСТВАМИ КАРАКАЛПАКСКИХ
НАРОДНЫХ ДАСТАНОВ**

А. Т. Тилегенов

1

1

1)

-

-

-

**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

Г. Ж. Фахрутдинова

-

-

-

-

-

-

-

-44].

-

Список литературы

1.

2.

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР
ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА КУЛЬТУРЫ**

**Л. В. Фирсова
И. П. Черных**

(1770–

Список литературы

1973.

3. Fichte J. G. Reden an die deutsche Nation. – Hamburg: Meiner, 1978.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ**

Ш. М. Худойкулова

Список литературы

1. - -
3. - -
4. -

**ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ
В ЭТНОПЕДАГОГИКЕ КАРАКАЛПАКИИ**

М. Худоярова

—

-

-

-
-

-

-

-

**ИННОВАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА
ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

И. И. Цыркун

Список литературы

1. – 1.
2. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011.
3. –

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ РЫНКА ТРУДА
И РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**ОБРАЗОВАНИЕ: СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ
ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА?**

М. М. Акулич

— — — — —

– URL: //http://www.gov.karelia.ru/Leader/Reform/glos.html.

**К ВОПРОСУ
ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ
«КУЛЬТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»**

О. В. Бондаренко

—

—

»

«

» «

».

«

[2].

—

Список литературы

1.

— 1999. —

2.

http://tourlib.net/books_others/matveev101.htm

—

— URL:

**ОЦЕНКА И ЗАДАЧИ
СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ
В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

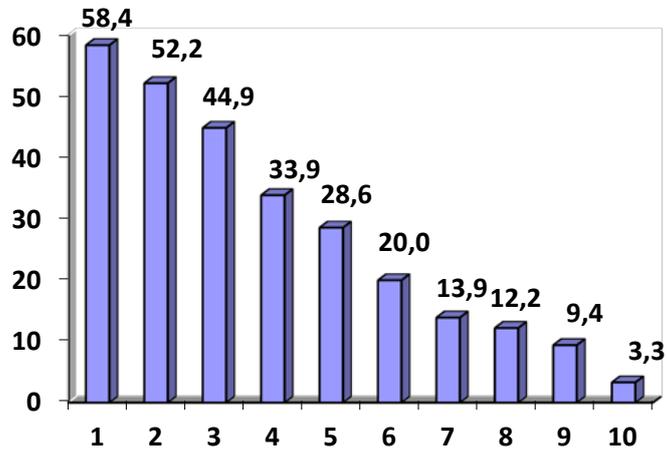
**О. В. Забелина
И. А. Каплунов**

MBA)

**КАК ВОВЛЕЧЬ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ
В НАУЧНО-ИННОВАЦИОННУЮ СФЕРУ?**

**С. А. Иванов
С. М. Снопва**

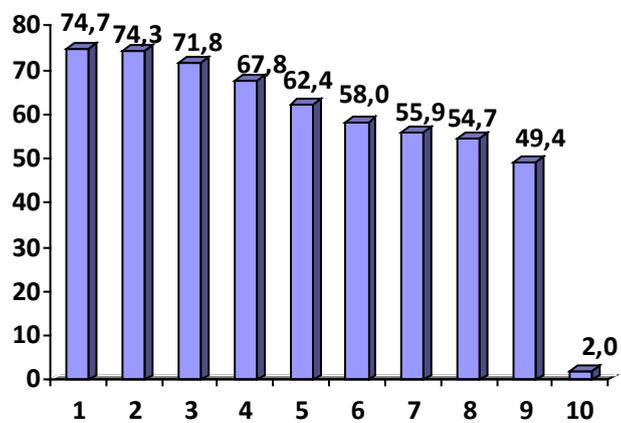
(52,2



. 1.

-
- 2—
- 3—
- 4—
- 5—
- 6—
- 8—
- 9—
- 10—

2.



.2.

-
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -

III-IV

Список литературы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

– URL: <http://www.hdirussia.ru/2>.

2227- .

**ПОЛЬСКОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
В СФЕРЕ БИЗНЕСА
(НА ПРИМЕРЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА)**

**А. Карманска
Р. Грабовски**

—
LIFEWIDE LIFELONG LEARNING

hn, 2009).

2008)¹

«

² _

3

,

1

-

-

2

(

Od Europejskich do Krajowych Ram Kwalifikacji (

-

LLL

-

(*Raport referencyjny (*
Perspektywa uczenia się przez całe życie (

), 2013), (3)

-

) (*Perspektywa (Prospects)*

Nowe projekty (), 2013).

(National), 2014):

Krajowe

Kwalifikacje ()

(IFAC, 2014) –

IFAC

« IAESB (*About IAES*) »

-

-

IAESB »

-

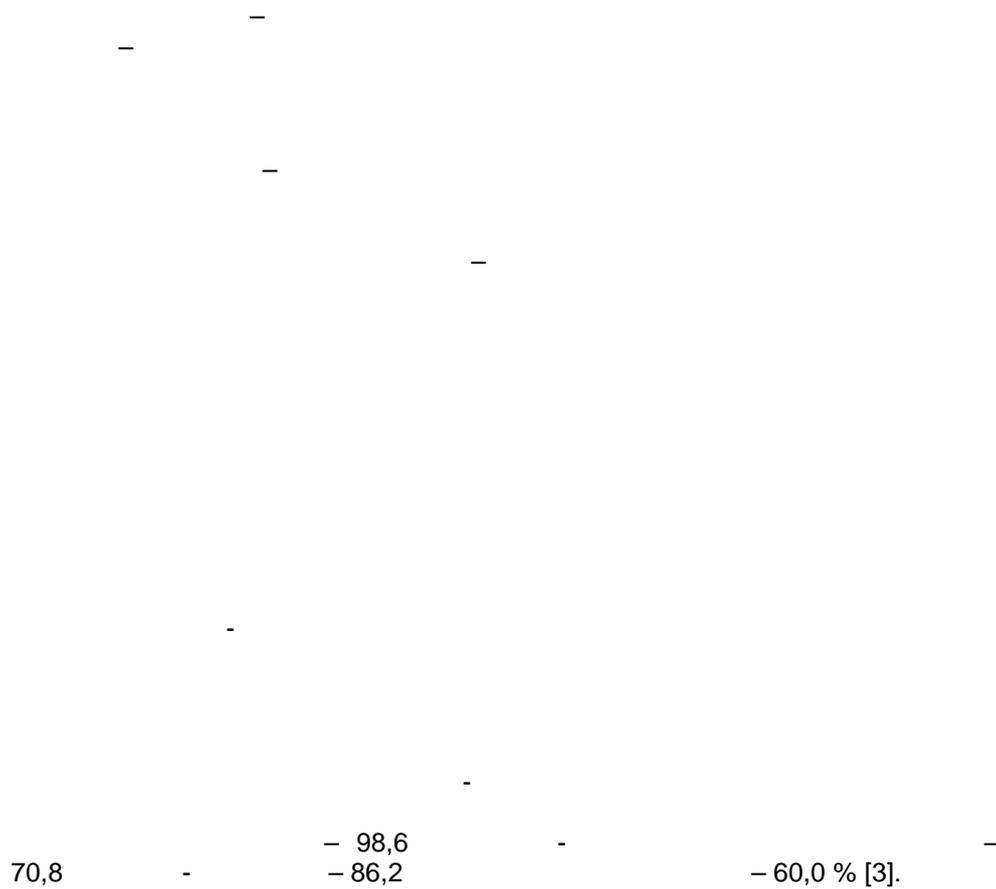
»

» (IEPs) (International, 2014).

,

**НЕПРЕРЫВНОСТЬ
ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ
И КВАЛИФИКАЦИОННОГО РОСТА
ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ**

Н. Е. Колесников



Список литературы

– URL: <http://www.gks.ru/bgd/free/b04.03/ssWWW.exe/stg>.

– URL: www.rg.ru/13/9/2013.

**МАРГИНАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА**

К. В. Конышева

%

%.

—

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ**

Л. К. Кузьмина

**НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ**

Е. В. Леонова

—

-

;

-

[1, 23].

-

14].

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

**ТРАНСФОРМАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
К РЫНКУ ТРУДА**

С. Ю. Махмудов

,

-

-

-

-

-

**ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ
ПОСРЕДСТВОМ МОДЕРНИЗАЦИИ
САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Е. В. Павлова
М. И. Вдовина**

1.

2.

-

-

3.

4.

-

-

-

-

-

(6)

-

Список литературы

-

-

-

3

-

-

-

- 2010. - 5.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ВЫЗОВЫ РЫНКА ТРУДА**

О. Е. Станулевич

Список литературы

1.

- -

2.

-2013. -

**ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА
НА ПРОЦЕССЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Л. Д. Тюличева

% –

% –

% –

4

<http://www.vestnikrf.ru/journal/post/601/>

– 2013. – URL:

Научное издание

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

**Материалы 12-й
международной конференции**

**Выпуск 12
Часть II**

	19.05.2013.	x90 1/16.
	<i>Arial.</i>	
32,2	500	1023

-
